

河南省教育厅

教职成〔2026〕125号

河南省教育厅 印发《关于深化职业教育教学关键要素改革的 实施方案》的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

现将《河南省教育厅关于深化职业教育教学关键要素改革的实施方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。



河南省教育厅

关于深化职业教育教学关键要素改革的 实施方案

为深入贯彻《教育部关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1号），认真落实《教育强省建设规划纲要（2025-2035年）》《加快建设教育强省三年行动计划（2025—2027年）》，深化职业教育教学关键要素改革，促进职业教育系统跃升，实现办学能力高水平、产教融合高质量，结合河南实际，制定本实施方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于河南工作的重要论述，聚焦“两高四着力”重大要求，围绕“1+2+4+N”目标任务体系，坚持需求牵引、集群推进、联动改革、标准引领，以高技能人才集群培养计划为抓手，以“三组长”牵头为组织机制，推动头部企业深度参与，全面深化职业教育专业、课程、教材、教师、实习实训等关键要素联动改革，促进校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，源源不断培养大国工匠、能工巧匠和高技能人才，为奋力谱写中原

大地推进中国式现代化新篇章提供有力支撑。

到 2027 年，全面落实国家职业教育专业、课程、教材、教师、实习实训标准体系，打造一批服务全省重点产业、特色产业发展需求的省级高技能人才培养集群，形成一批可复制、可推广、具有河南辨识度的教学改革新范式。到 2035 年，建立支撑现代化河南建设、擦亮豫派职教名片的职业教育实践模式，推动全省职业学校办学形态发生格局性变化，职业教育服务产业发展、支撑现代化河南建设能力显著增强。

二、主要任务

（一）实施高技能人才集群培养计划。围绕服务河南现代化产业体系建设，以职业教育专业、课程、教材、教师、实习实训五大关键要素联动改革为核心，实施省级高技能人才集群培养计划，与“双高”、联合体、共同体建设捆绑推进。聚焦我省现代装备制造、人工智能+、数字经济等重点产业领域试点实施、先行突破，统筹建立由头部企业、高水平学校、行业组织共同牵头的“三组长”组织机制，编制试点任务书，采取项目化运作、清单化管理，深化教学关键要素联动改革，推动企业资源开放转化，在全省率先打造一批具有示范引领作用的改革经验与成果。各职业学校特别是“双高”学校要结合重点专业群建设，联合合作企业、行业机构开展校级高技能人才集群培养计划，结合区域产业特色细化建设内容，为河南重点产业发展精准提供人才支撑。

（二）优化专业布局结构。动态调整专业设置，“三组长”

牵头制定专业优化调整方案，把行业、产业、企业标准转化为教育教学标准和人才培养标准，推动人才培养由传统知识传授向综合能力提升转变。健全职业教育专业设置引导、预警、退出机制，建设河南省职业教育专业与产业融合发展综合服务平台，完善人才、专业、产业数据链条，发布职业教育专业设置和产业发展匹配分析报告。对于办学条件严重不足、教学管理混乱、培养质量低下、毕业生毕业去向落实率连续 2 年低于 60%、对口就业率连续 2 年低于 50% 的专业点，采取必要的调减、暂停招生等措施，及时撤销连续 3 年不招生的专业点。严格落实“将医师资格和护士执业资格考试通过率连续 3 年低于 50% 的高校予以减招”要求。三年内新增新能源、新材料、低空经济等战略性新兴产业相关专业点 300 个左右；落实“红黄牌”提示制度，淘汰过剩撤销低效专业点 1000 个左右，专业优化调整比例不低于 20%，专业与产业的适配度不低于 75%。

（三）重构课程内容体系。校企共建课程开发中心，吸纳行业企业技术骨干、能工巧匠参与课程设计、开发与更新。坚持能力本位，对接头部企业典型生产任务与生产流程，绘制课程能力图谱，将岗位技能需求转化为教学目标与教学内容，将职业标准、企业真实生产项目和技能大赛内容等有机融入专业课程模块，构建模块化课程体系。将课程思政贯穿专业教学全过程，深入挖掘焦裕禄精神、红旗渠精神、大别山精神等河南本土红色资源，融合黄河文化、中原农耕文化等优秀文化资源和每门课程蕴含的思

政元素，实现价值塑造、知识传授、能力培养有机统一。加快建设课程思政元素资源库与教学案例库。强化通识教育，开设人文素养、科学素养、职业素养类通识课程，促进学生综合素养与专业技能协同发展。运用虚拟仿真、在线协作、智能评测等数字化教学手段，创新 AI 教学场景，建立学习数据全过程采集与学业成果精准评价机制。

（四）创新教材呈现形态。建立企业技术专家、学校专业带头人、行业权威专家“三主编”教材开发机制，实现三方共编、共享、共用、共推。组建师德高尚、业务精湛、结构合理、专兼结合的教材开发团队，吸纳行业领军人才、企业一线技能大师、技术骨干、能工巧匠广泛参与。及时将新方法、新技术、新工艺、新标准、新装备引入教材内容。推动团队深入产业一线，校企联合开发活页式教材、工作手册式教材、技术规范卡片、口袋书等，推进纸质教材数字化改造，探索开发数字教材。将职业精神、工匠精神、劳模精神有机融入教材内容，与智能教学场景深度适配，打造一批具有河南特色的新形态精品教材。

（五）细化教师能力清单。组织职业学校教师对照能力清单，着力提升专业理论、实践能力、教学能力、教研能力等方面的教师能力。鼓励职业学校联合头部企业共建教师教学发展中心，对照能力清单开展教学能力评价和专项培训。开发教师数字化教学能力培训资源，开展人工智能、虚拟仿真等专项培训。深入开展听课、评课、比课等活动，完善教师教学理念、教学设计、教学

方法等方面的教学评价体系。推动教师常态化参与本行业领域研讨、交流、培训和技术认证。加强教师企业实践平台建设，支持教师深度参与企业技术改造、工艺改进、产品升级，实践经历和成果纳入教学质量评价、年度考核、职称评审等条件。每年选派不少于 500 名青年教师到高水平职业学校、头部企业学校访学研修。健全教师与企业人才双向互聘、交叉任职“双向流动”机制，建立产业导师制度，设置 1000 个左右行业导师特聘岗，广泛引进大国工匠、技术能手入校任教。

（六）建强产教融合实习实训基地。聚焦重点产业和现代服务业，通过企业委托建设、校企共建、集群联建等方式，在学校、企业、产业园区等建设一批产教融合实习实训基地，建强 60 个高水平专业化产教融合实训基地。支持职业学校采取股份制、混合所有制以及委托生产线、承担生产任务等模式，升级改造实习实训基地。建强 100 个虚拟仿真实训基地，提升实训现代化、智能化水平。统筹用好教育强国推进工程中央预算内投资、地方政府专项债券、超长期特别国债等各渠道资金，打造一批开放型区域产教融合实践中心。

三、组织实施

各地教育行政部门要结合实际制定落实举措，各职业学校要将教学关键要素改革纳入学校重点工作，建立教学关键要素联动改革机制，细化责任分工，推进任务落实。“双高”“双优”建设单位要发挥示范引领作用，着力在专业结构调整、课程体系重

构、校企教材开发、产业导师特聘、产教融合实训基地建设等重点工作任务上取得实质性突破。市域产教联合体和行业产教融合共同体要积极调动区域和行业多方资源，全面组织成员单位深入参与教学关键要素改革，做强做优联合体和共同体。省教育厅将持续跟进、及时调度、强化评价，同时梳理经验做法，树立改革典型，宣传推广一批职业教育教学关键要素改革的“河南范式”，凝聚全方位支持改革的强大合力。

