



高等职业教育质量保证体系建设研究课题组

Research Group on quality assurance system construction of Higher Vocational Education

新版高职状态数据平台 设计与功能介绍

汇报人：王如荣

2022.9.3

引言—新版平台设计开发进展



高等职业教育质量保证体系建设研究课题组
Research Group on quality assurance system construction of Higher Vocational Education

- 1月10日 ●——平台改版座谈会，强调数据平台重要性，提出新平台功能定位和工作要求。
- 1月11日 ●——改版工作布置会，明确平台架构，确定建设方案和进度。
- 2月中旬 ●——提交数据结构初稿，17-19日面向职成司各处室面对面征集意见
- 2月21日 ●——协同办公平台上线试用，争取教育部信息中心支持，申请部内服务器和域名。
- 2月下旬 ●——按照第一轮征集意见，修改数据字段，提交各处室确认。22-27日第二轮线上征集意见。
- 3月 ●——15日向32个省份省厅、数据平台负责人及一线采集人员征集数据项设计意见，31日召开视频会议，研讨收集意见。
- 4月 ●——在充分征集各方面意见后，4月10日报院校处送审稿。转入系统开发阶段。
- 6月21日 ●——扬州工业职业技术学院开始试填，启动本校2022年数据采集工作。
- 7月13-14日 ●——在常州纺织服装职业技术学院组织第二批8所高职本专科学校试填培训。
- 8月10-12日 ●——组织第二批试填学校交流，并结合大家意见，修改完善软件。
- 8月27日 ●——课题组会议，新版高职状态数据平台设计、开发和试用情况，准备上线。

新版平台采用基础数据+专项数据架构，其中：基础数据覆盖学校、专业、课程、教师、学生及企业6个方面，共18张表；专项数据分教学运行、顶岗实习、教材建设与选用等20个专项，共48张表。

考虑到数据表之间有数据调用关系，**为实现并行采集，提高效率**，从相关基础数据表中**析出部分最基本字段**，形成初始化数据表：

0.1.1 开设专业信息表

0.1.2 课程设置基础信息表

0.1.3 校内教师基础信息表

0.1.4 校外兼职教师基础信息表

0.1.5 在校生基础信息表

| 基础数据表 | 专项数据表 | |
|-------|---------|-------------|
| 学校 | 教学运行 | 财务数据 |
| 专业 | 实习管理 | 国际合作交流 |
| 课程 | 教材 | 学生奖助情况 |
| 教师 | 招生 | 学生社团 |
| 学生 | 就业 | 师资队伍建设 |
| 企业 | 校企合作 | 职业资格和技能等级证书 |
| | 学徒制人才培养 | 宣传舆情 |
| | 校企互动 | 思政教育 |
| | 实践基地 | 培训信息 |
| | 信息化情况 | 省级高水平学校 |

目录 CONTENTS

- 新版高职状态平台数据表单及字段说明
- 新版高职状态平台数据校验方法与规则
- 新版高职状态平台数据采集注意事项

01

新版高职状态平台数据表单及字段说明

1.1 基础表单及字段说明

旧平台表1-1，兼顾质量年报落实政策表，教职工字段设置进一步优化。

1.1 学校概况表

| 学校代码 ¹ ※ | 学校标识码 ² ※ | 学校名称(全称) ³ ※ | 所在地区(省、自治区、直辖市) ⁴ | 所在城市名称(全称) ⁵ ※ | 当前校名启用日期(年月) ⁶ ※ | 建校日期(年月) ⁷ ※ | 学校举办者 ⁸ | | | 办学层次 ¹¹ ※ | 性质类别 ¹² ※ | 学校办学类型 ¹³ ※ | 高水平学校(专业群)建设高职院校 ¹⁴ | | | |
|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------|--------------------------|------------------------|
| | | | | | | | 名称(全称) ⁹ ※ | 类型 ⁹ ※ | 级别 ¹⁰ ※ | | | | 类别 ¹⁴ | 级别 ¹⁵ | 立项部门名称(全称) ¹⁶ | 批准时间(年月) ¹⁷ |
| 规划司备案信息初始化数据 | | | | 下拉选择 | 填写 | 填写 | 填写 | 初始化 | 下拉选择 | 初始化数据 | | 下拉选择 | 下拉选择 | 填写 | 日期控件 | |

续上表

| 是否接受诊改复核 ¹⁸ ※ | 是，接受过复核 ¹⁹ | | 经费主要来源 ²¹ ※ | 年度总收入 ²² ※ | 年度总支出 ²³ ※ | 教职工额定编制数 ²⁴ ※ | 教职工数 ²⁵ (人) ※ | 其中(人) ²⁶ | | | | | | 校外教师 ²⁷ ※ | 行业导师 ²⁸ ※ | 外籍教师 ²⁹ ※ | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--|
| | 复核年份 ¹⁹ | 复核结论及文号 ²⁰ | | | | | | 专任教师 ²⁶ ※ | 行政人员 ²⁷ ※ | 教辅人员 ²⁸ ※ | 工勤人员 ²⁹ ※ | 专职科研人员 ³⁰ ※ | 其他附属机构人员 ³¹ ※ | | | | |
| 是否 | 下拉选择 | 填写 | 下拉选择 | 来自财务表 | | 填写 | 自动计算右侧6列 | 统计校内教师表 | 填写 | | | | | | 从授课表按人员类别统计 | | |

注：文中所有标记※字段，是必填字段，下同。本表采集本学年学校办学基本情况，包括学校基本信息、财务基本信息、人员结构。

学校(机构)：是指经县级以上人民政府及其教育行政部门按照国家规定批准设立，以及县级以上人民政府其他有关行政部门审批设立并报教育行政部门备案的各级各类学校及其他教育机构。

高水平学校类别：分高水平学校建设单位/高水平专业群建设单位，等级分：国家级A/国家级B/国家级C/省市级。

高水平学校(专业群)立项部门名称(全称)：是指教育部/省(市、自治区、兵团)教育厅(教委、教育局)。

注意：同时为省级和国家级，填最高级别。

1.1 基础表单及字段说明

1.2 联系表

旧平台表1-2

| 主校区地址 ¹ ※ | 邮政编码 ² ※ | 学校官网网址 ³ ※ | 法定代表人信息 ⁴ ※ | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----|-----|-------|-----|-----|-----|------------|---------|-------|-------|
| | | | 教工号※ | 姓名※ | 性别※ | 出生日期※ | 民族※ | 职称※ | 职务※ | 任现职日期(年月)※ | 区号-电话号码 | 手机号码※ | 电子邮箱※ |
| 填写 | | | 可从用户表匹配 | | 填写 | | | | | | | | |

续上表

| 联系人信息 ⁵ ※ | | | | | | | | |
|----------------------|-----|-----|-------|-----|-----|---------|-------|-------|
| 教工号※ | 姓名※ | 性别※ | 出生日期※ | 民族※ | 职务※ | 区号-电话号码 | 手机号码※ | 电子邮箱※ |
| 可从用户表匹配 | | | 填写 | | | | | |

本表采集学校法定代表人和联系人信息。

旧平台表1-6，简化了部门负责人信息和教职工人数，职工数可自动统计。

1.3 内设机构表

| 机构名称 | 机构编码 | 是否开课单位 ¹ |
|------|------|---------------------|
| | | 是/否 |

注：自动根据初始化数据中部门管理模块数据生成

| 部门管理导入模板 | | |
|----------|------|--------|
| 部门编码 | 部门名称 | 是否开课单位 |

内设结构表中机构代码和机构名称直接取初始化数据用户信息中部门编号和名称。

1.1 基础表单及字段说明

旧平台表3-1, 字段设置和内涵进一步明确

1.4 占地面积、校舍建筑面积表

| 总占地面积 (m ²) ¹ ※ | 其中 | | | | | | | 校舍总建筑面积 (m ²) ⁹ ※ | 其中 | | | | |
|--|---|-------------------------|--------------------------|--|--------------------------|------------------------|-----------------------|--|--|----------------------|---|------------------------|----------------------|
| | 学校产权面积 ² (m ²) ※ | | | 非学校产权面积 ⁵ (m ²) | | | | | 学校产权校舍建筑面积 ¹⁰ (m ²) | | 非学校产权校舍建筑面积 ¹² (m ²) | | |
| | 合计 ※ | 其中: 绿化用地 ³ ※ | 其中: 运动场面积 ⁴ ※ | 合计 | 其中: 非产权独立使用 ⁶ | 其中: 非产权共用 ⁷ | 其中: 绿化用地 ⁸ | | 合计 ※ | 当年新增校舍 ¹¹ | 合计 | 其中: 独立使用 ¹³ | 其中: 共用 ¹⁴ |
| 统计产权(非) | 填写 | | | 填写 | | | | 统计产权(非) | 填写 | | 统计右侧 | 填写 | |

续上表

| 教学及辅助用房 (m ²) ¹⁵ ※ | 其中 | | | | | | | 行政办公用房 (m ²) ²³ ※ | 其中 | | 生活用房 (m ²) ²⁶ ※ | 其中 | | | | 教工住宅 (m ²) ³¹ | 其他用房 (m ²) ³² |
|---|--------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|--|--|-------------------------------|------------------------|--|--------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | 教室 ¹⁶ ※ | 专业教学实训用房及场所 ¹⁷ ※ | 图书馆 ¹⁸ ※ | 培训作用房 ¹⁹ ※ | 室内体育用房 ²⁰ ※ | 大学生活动用房 ²¹ ※ | 其中心理咨询室(m ²) ²² ※ | | 二级教学单位及教师教研办公用房 ²⁴ | 校级行政办公用房 ²⁵ | | 学生宿舍(公寓) ²⁷ ※ | 食堂 ²⁸ ※ | 单身教师宿舍(公寓) ²⁹ ※ | 后勤及辅助用房 ³⁰ ※ | | |
| 统计右侧 | 填写 | | | | | | 填写 | 统计右侧 | 填写 | | 统计右侧 | 填写 | | | | 填写 | |

本表采集本学年学校占地、校舍、用房等基本办学条件。

教学及辅助用房：是指《高等职业学校建设标准》（建标197-2019）中的教学实训用房中的教室、专业教学实训实验实习用房及场所、图书馆、培训作用房、室内体育用房、大学生活动用房、会堂等。

1.1 基础表单及字段说明

1.5 教学仪器设备表

新增大型仪器设备

旧平台表3-3、3-5，需求评估附件1，质量年报落实政策表。（企业提供校内教学设备值）

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------------|-----|-----------------------|
| 固定资产 总值（万 元） ¹ ※ | 其中教学科研实习仪器设备（万元） | | | 非学校产权独 立使用资产值 （万元） ⁶ | 企业提供的校内 实践教学设备值 （万元） ⁷ | 学校拥有数字终端数（台） ⁸ ※ | | | |
| | 资产值 ² ※ | 当年新增 ⁴ ※ | 大型仪器设备 ⁵ | | | 合计 | 其中：教学用计算机（终端） ⁹ | | |
| | | | 总台数 | | | | 资产总值 | 合计※ | 其中：平板电脑 ¹⁰ |
| 填写 | 填写 | 填写 | 统计大型仪器设备表 | | 填写 | 与企业表校验 | 填写 | 填写 | 填写 |

大型仪器设备：教学仪器设备中，是指设备资产原值
单价≥100万元，或整套系统设备总值≥100万元。

删除了机房用计算机

1.6 馆藏图书资料表

旧平台表3-2、3-4-1，需求评估附件1

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------|---------------------------|------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 纸质图书 ¹ （万册） | | 本学年图书 流通量（本 次）※ | 专业期刊（种）※ | | | 数字化资 源总量 （GB） ⁴ ※ | 数字资源量※ | | | | |
| 总册 数※ | 当年新增 数 ² ※ | | 中文纸质 专业期刊 | 外文纸质专 业期刊 ³ | 电子专 业期刊 | | 电子图书 （册） ⁵ | 电子期刊 （册） ⁶ | 学位论文 （册） ⁷ | 音视频（小 时） ⁸ | 数据库 （个） ⁹ |
| 填写 | 填写 | 填写 | 填写 | | | 填写 | 填写 | | | | |

分散在多张表的纸质、电子图书资源整合到一张表

1.1 基础表单及字段说明

旧平台表9-6-2

1.7 学校上年度获奖（荣誉）情况

| 项目(荣誉)名称(全称) ※ | 类别 ¹ ※ | 等级 ² ※ | 级别 ³ ※ | 授奖单位 ※ | 获奖(授予)日期(年月) ※ | 完成人 | 备注 |
|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|----------------|-----|----|
| 填写 | 下拉 | 下拉 | 国家级/省级 | 填全称 | 日期控件 | 填写 | |

注：本表学校上年度获奖仅填获得省级及以上党委、政府、人大、政协等同级机构及其组成部门颁发奖项。

说明：此表采集学校获得**省级以上党委政府等同级机构及组成部门**颁发（授予）奖项（荣誉），比如：教学成果奖，综合考核奖，文明单位等等；颁发（授予）个人的，如果获奖（荣誉）人是教师则采集在教师个人业绩表中，如果获奖（荣誉）人是学生，则采集在学生获奖表中。

1.1 基础表单及字段说明

旧平台表7-1-1

2.1 开设专业表

| 专业名称 (全称) ¹ ※ | 专业 代码 ² ※ | 专业 层次 ³ ※ | 学 制 ⁴ ※ | 专业大 类 ⁵ ※ | 批准设置 日期(年 月) ⁶ ※ | 首次招 生日期 (年月) ⁷ ※ | 专业所属 院系部 (全称) ※ | 学位授 予门类 ⁸ ※ | 重点专业情况 ⁹ | | | 专业匹配本区 域产业类别 ¹⁰ ※ |
|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------|--|------------------------------------|
| | | | | | | | | | 是否重 点专业 ¹¹ | 级别 ¹² | 类型 ¹³ | |
| 同步 2022 年国家专业备案库数据，未备案专业在初始化时补充。 | | | | | 控件 | | 下拉 | 本科 | 是/否 | 下拉 | <input type="checkbox"/> 品牌 <input type="checkbox"/> 特色 <input type="checkbox"/> 高水 平 <input type="checkbox"/> 一流 <input type="checkbox"/> 其他 | 下拉 |

本表专业基础数据来源于国家专业备案系统，采集专业基本情况。

同步专业备案数据，去除了专业学生数，学徒制试点、所属专业群等冗余信息。

本表专业基础数据来源于2022年国家专业备案系统，对于没有备案专业在初始化时补充。

专业名称、专业代码与2021版专业目录内专业名称一致，数据与全国高等职业教育本、专科专业设置管理系统对接。每个学校预置了专业代码填“999999”，专业名称填“公共选修专业”。

专业大类按最新的19大类，即：农林牧渔大类/资源环境与安全大类/能源动力与材料大类/土木建筑大类/水利大类/装备制造大类/生物与化工大类/轻工纺织大类/食品药品与粮食大类/交通运输大类/电子信息大类/医药卫生大类/财经商贸大类/旅游大类/文化艺术大类/新闻传播大类/教育与体育大类/公安与司法大类/公共管理与服务大类。

重点专业是指有发文认定的国家级或省级专业。

1.1 基础表单及字段说明

2.2 专业群设置表

优化旧平台表11-7

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------|--------------------------------|------------|-------|-------|-------|-------|
| 专业群名称(全称) ※ | 专业群代码 ¹ ※ | 成立日期 (年月) ※ | 所属院系名称(全称) ※ | 等级 ² | 负责人 教工号 ※ | 负责人 姓名※ | 包含专业 数(个) ³ ※ | 专业名称1 | 专业名称2 | 专业名称3 | 专业名称4 | 专业名称5 |
| 填写 | 弹框选择 | 日期控件 | 下拉选择 | 下拉 | 与教师表匹配 | | 自动 | 从开设专业表弹框选择 | | | | |

1. 专业群代码：使用专业群内核心专业代码。

表11-7-1-1和11-7-1-2通过2.1专业表数据字段统计包含专业数量。

教育部办公厅 财政部办公厅《关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目申报的通知》规定，每个专业群一般包含3—5个专业。

2.3 专业变动情况表

优化旧平台表11-1

| | | | | | | | | |
|----------------|--------|--------|----------------|--------|--------|----------------|--------|--------|
| 当年新增专业数 (个) | 新增专业 | | 当年停招专业数 (个) | 停招专业 | | 当年撤销专业数 (个) | 撤销专业 | |
| | 代码 | 名称(全称) | | 代码 | 名称(全称) | | 代码 | 名称(全称) |
| 统计 | 从专业库选择 | | 统计 | 从专业库选择 | | 统计 | 从专业库选择 | |

注：专业变动情况，当年批准备案的新增、停招、撤销专业，必须在全国高等职业教育专科专业设置管理系统备案，与专业管理系统数据一致。

做了优化。

1.1 基础表单及字段说明

3.1 课程设置表

在旧平台7-2基础上整合评估附件3，优化字段设置。

| 专业名称(全称) ¹ ※ | 专业代码 ※ | 学制 ※ | 培养方式 ² ※ | 具体形式 ³ | 生源类型 ⁴ ※ | 年级 ⁵ ※ | 课程名称(全称) ※ | 课程代码 ※ | 课程类型 ⁶ ※ | 课程属性 ⁷ ※ | 公共基础课 ⁸ | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------|---------|------------------------|-------------------|------------------------|----------------------|---------------|-----------|------------------------|------------------------|--------------------|----|----|----|----|------|----|----|------|----|--------|-----------|----|
| | | | | | | | | | | | 思政 | 语文 | 数学 | 英语 | 劳动 | 信息技术 | 历史 | 军事 | 心理健康 | 体育 | 创新创业教育 | 职业发展与就业指导 | 美育 |
| 同步课程初始化数据 | | | | | | | | | | | 勾选 | | | | | | | | | | | | |

续上表

| 专业(技能)课 ⁹ | | | | 课程性质 ¹⁰ ※ | 开课学期 ※ | 开课单位名称(全称) ※ | 是否校企合作开发课程 ¹¹ ※ | 是, 合作企业名称 ¹² | 精品在线开放课程 ¹³ ※ | 是否课证融通课程 ¹⁴ ※ | 是否网络教学课程 ※ | 课程思政示范课 ¹⁵ ※ | 课程总学时 ¹⁶ ※ | 其中, 实践教学学时 ¹⁷ ※ | | | |
|----------------------|--------|--------|---------|-------------------------|-----------|-----------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|----|----|----|
| 专业基础课程 | 专业核心课程 | 专业拓展课程 | 实践性教学环节 | | | | | | | | | | | | | | |
| 勾选 | | | | 同步课程初始化数据 | | | | | | 是/否 | 来源企业表 | 下拉 | 是/否 | 是/否 | 下拉 | 填写 | 填写 |

注：本表按人才培养方案中课程设置填。

预设**数据埋点**，统计网络课程数。

专业(技能)课程：对应《**职业教育专业教学标准**》中专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程及实践性教学环节，其中实践性教学环节主要包括实训、实习、实验、毕业设计、社会实践等。

1.1 基础表单及字段说明



为了大家填报几个关键字段在这里和大家特别介绍一下：

培养方式：普通/现代学徒制/新型学徒制/现代职教体系项目/订单班/其他。其中，普通不需要再填具体形式，现代职教体系项目具体形式固定，分为：“5+0”长学制/高职本科“3+2”分段培养。“其他”选项主要考虑到部分学校存在专业方向或国际合作办学等特殊情况。

具体形式：培养方式为“现代学徒制”“新型学徒制”“订单班”**需要细分合作企业**，根据学校实际情况**支持选择多个合作企业**，合作企业来源企业表，培养方式为“其他”，由学校结合实际维护字典项，比如：专业方向、合作办学、教改实验班等。

生源类型：高职本科分“三校生”/普通高中/五年一贯制专科生/高本贯通3+2分段培养/专转（升）本选拔考试专科生/中本贯通3+4分段培养/留学生/其他。**高职专科**分“三校生”/普通高中/五年一贯制第四年/中高贯通3+3分段培养/高职“3+2”学生/社会招生/扩招/留学生/其他。

其中“三校生”是指中等专科学校、中等职业学校和中等技术学校的毕业生。**高职“3+2”**是指独立设置的高等职业院校“利用优质的中等职业教育资源进行五年制高职前三年的教育教学工作，但后两年高职教育阶段必须在高等学校举办”的教育形式。五年制高职第4学年是指“前三年按照中等职业教育的管理办法进行管理，后两年纳入高等教育管理范畴”中后两年中的第一年；**建议：五年一贯制与高职“3+2”按人才培养方案是否一套区分**，一套人才培养方案（一个教学计划表）属于五年一贯制，否则属于高职“3+2”。

年级（单一选项）：按入学年份，如：2018级/2019级/2020级/2021级/2022级，五年制第4学年和二年制第1年学年对应高职一年级，五年制第5学年和二年制第2年学年对应高职三年级。

1.1 基础表单及字段说明

需求评估附件3

3.2 专业教学计划表

| 专业名称※ | 专业代码※ | 学制※ | 培养方式 ¹ ※ | 具体形式 ² ※ | 生源类型 ³ ※ | 年级 ⁴ ※ | 本专业企业订单学生数(人)※ | 专业教学安排 | | | | | | | | | | 课程体系详情 | | |
|---|-------|-----|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|----------------|--------|----------------|------------|---------|--------|-----------|--------------------------|-----------|-------------------------|--------------|--------|----------------|--------------------------------|
| | | | | | | | | 专业总学时※ | 其中：公共基础课（通识课程） | | | | | 其中：专业（技能）课程 ⁵ | | | | | 选修课学时※ 三年统计 | 线上线 下混合 教学课 程总学 时※ |
| | | | | | | | | | 公共基础课学时※ | 其中： | | | | 专业课总学时 ⁶ ※ | 专业核心课程学时※ | 实践性教学课时数 ⁷ ※ | 其中，顶岗实习（学时）※ | | | |
| | | | | | | | | | | 思想政治理论课学时※ | 劳动教育学时※ | 军事课学时※ | 心理健康教育学时※ | | | | | | | |
| 基于课程设置表，自动统计各专业开设课程，分析人才培养方案实施情况，其中订单人数从学生表统计 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

注：本表自动统计专业课程开设情况，形成专业教学计划，分析人才培养方案实施情况。

本表根据授课情况自动统计专业人才培养方案教学计划，通过**专业名称、代码、学制区分一个专业**，再通过**培养方式、具体形式、生源类型及年级**，确定一份专业人才培养方案。统计出每个专业人才培养方案教学计划执行形成，**并列**出**课程体系表**。

1.1 基础表单及字段说明

整合旧平台6-1-1、6-2-1教师基本信息、7-1-2专业带头人、7-1-3专业负责人字段，通过人员类别区分专任、校内兼课教师。

4.1 校内教师基本情况表

| 院系部/部门名称(全称) ¹ * | 教工号* | 姓名* | 性别* | 出生日期* | 政治面貌 ² * | 民族* | 学历 ³ * | 学位 ⁴ * | 人员类别 ⁵ * | 所任职务* | 专业领域 ⁶ * | 专业特长 ⁷ * | 高校教师资格证书* | |
|-----------------------------|------|-----|-----|-------|---------------------|-----|-------------------|-------------------|---------------------|-------|---------------------|---------------------|-----------|-----------|
| | | | | | | | | | | | | | 发证单位(全称)* | 获取日期(年月)* |
| 同步校内教师初始化数据 | | | | | | | | | | 填写 | 下拉 | 填写 | 填写 | 日期控件 |

续上表

| 专业技术职务(最高) ⁸ | | | | 职业资格证书(最高) ⁹ | | | | 是否专业教师 ¹⁰ * | 行政所属专业* | | | | 是否公共课教师 ¹² * | 所任公共课程 ¹³ | 是否为双师型教师 ¹⁴ * |
|-------------------------|---------|-----------|-----------|-------------------------|---------|-----------|-----------|------------------------|----------|-------|-------|----------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------|
| 等级* | 名称(全称)* | 发证单位(全称)* | 获取日期(年月)* | 等级* | 名称(全称)* | 发证单位(全称)* | 获取日期(年月)* | | 专业名称* | 专业代码* | 专业层次* | 专业大类 ¹¹ * | | | |
| 下拉 | 填写 | | 控件 | 下拉 | 填写 | | 控件 | 是/否 | 从专业弹框表勾选 | | | | 是/否 | 下拉选择 | 是/否 |

续上表

| 教学名师 ¹⁵ * | 是否专职思政课教师 ¹⁶ * | 是否兼职思政课教师* | 是否专职辅导员 ¹⁷ * | 是否兼职辅导员* | 是否专业带头人 ¹⁸ * | 是,担任年限 | 是否专业(群)负责人 ²² * | 是,担任年限 |
|----------------------|---------------------------|------------|-------------------------|----------|-------------------------|--------|----------------------------|--------|
| 下拉 | 是/否 | | | | 是/否 | 填写 | 是/否 | 填写 |

预设数据埋点，统计专业带头人、负责人情况。

本表采集校内专任教师和校内兼课教师基本信息，专业技术、职业资格、隶属专业及专业带头人代表性成果等。

1.1 基础表单及字段说明

整合6-3-1、6-4-1校外教师基本信息、7-1-2-1企业专业带头人字段。

4.2 校外兼职教师基本情况表

| 院系部 名称 (全 称)※ | 编 (工)号 ※ | 姓 名 ※ | 性 别 ※ | 出 生 日 期 ※ | 政 治 面 貌 ※ | 民 族 ※ | 学 历 ※ | 学 位 ※ | 职 务 ※ | 人 员 类 别 1※ | 工 作 单 位 名 称 (全 称) ² ※ | 参 加 工 作 日 期 (年 月) ³ | 签 约 情 况 3※ | 专 业 技 术 职 务 (最 高) ⁴ ※ | | |
|------------------------|--------------------|-------------|-------------|-----------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|--|---|------------------------|---|---------------------------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | 等 级 ⁴ | 名 称 (全 称) ⁴ | 发 证 单 位 (全 称) ⁴ |
| 同步校外教师初始化数据 | | | | | | | | | | 填写 | 初始化数据 | 控件 | 勾选 | 下拉 | 填写 | 控件 |

续上表

| 职 业 资 格 证 书 (最 高) ⁴ | | | | 行 政 所 属 专 业 ⁴ | | | | 是 否 专 业 带 头 人 ⁴ ※ | 是,担 任 年 限 ⁴ |
|---|---------------------------------|---|---|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------|
| 等 级 ⁴ | 名 称 (全 称) ⁴ | 发 证 单 位 (全 称) ⁴ | 获 取 日 期 (年 月) ⁴ | 专 业 名 称 ⁴ | 专 业 代 码 ⁴ | 专 业 层 次 ⁴ | 专 业 大 类 ⁴ | | |
| 下拉 | 填写 | | 控件 | 专业表弹框勾选 | | | | 是/否 | 填写 |

本表采集校外教师和行业导师基本信息, 专业技术、职业资格、隶属专业及专业带头人代表性成果等。

人员类别 (单一选项) : **校外教师/行业导师/外籍教师**。其中, 校外教师是指聘请外校或外单位具有《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》规定的高等教育学校教师资格, **聘期在一学期以上, 从事教学工作的人员**, 包括其他学校退休教师和本校退休教师。行业导师是指学校按照聘用流程, 聘请的校外行业、企事业单位、科研机构等无教师资格证, 但**参与协助教学工作的高技能人才, 聘期为一学期及以上**。

1.1 基础表单及字段说明

整合10-1学生信息、10-2-1辍学、11-2在校生地区户口表，预设埋点。

5.1 全日制在校生信息表

| 学号 ※ | 姓名 ※ | 性别 ※ | 出生日期 | 身份证号 ¹ ※ | 政治面貌 ² ※ | 民族 ※ | 生源地 ³ ※ | | 来自军队 ⁴ | 是否常住户口在农村 ※ | 所属院系部 (全称) ※ | 专业名称 (全称) ※ | 专业代码 ※ | 专业层次 ⁵ ※ | 学制 ※ | 培养方式 ※ | 具体形式 ⁷ |
|---------|---------|---------|------|------------------------|------------------------|---------|-----------------------|---|-------------------|----------------|--------------------|-------------------|-----------|------------------------|---------|-----------|-------------------|
| | | | | | | | 省 | 市 | | | | | | | | | |
| 同步初始化数据 | | 填写 | 自动 | 填写加密 | 下拉 | 下拉 | 下拉选择 | | 勾选 | 是/否 | 下拉 | 同步初始化数据 | | | | | |

续上表

| 年级 ⁸ ※ | 班级代码 ※ | 班级名称(全称) ※ | 入学日期(年月) ※ | 招生方式 ⁹ ※ | 生源类型 ¹⁰ ※ | 毕业学校名称(全称) ※ | 原学专业名称(全称) ※ | 四辅人员情况 ¹³ | 入学总分 ※ | 学籍状态 ¹⁴ ※ | 辍学原因 ¹⁵ | 辍学日期(年月) |
|----------------------|-----------|---------------|---------------|------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------------|-----------|-------------------------|--------------------|----------|
| 同步初始化数据 | | | 控件 | 下拉 | 填写 | 三校生填写 | 勾选 | 填写 | 勾选 | 填写 | | |

1-5基础上优化。

注：采集本学年在校生基本信息、专业信息、班级信息、生源信息、学籍状态等。

1. 身份证号：留学生身份证号采集护照号码。

中职学生统计原学专业，与中职系统验证，考察中职学生升学情况。

1.1 基础表单及字段说明

5.2 在校表生数量表

旧平台1-5在校生表基础上优化。

| 折合在校 生数(人) ¹ | 全日制学历 教育在校 生数(人) ² | 全日制高 职本科学 学历教育 在校 生总数 (人) ³ | 其中 ⁴ | | | | | 全 日制 高 职 专 科 学 历 教 育 在 校 生 总 数 (人) ⁵ | 普 通 高 中 起 点 ⁶ |
|-------------------------------|--|---|-----------------------------|------------------------------|---|--|--------------------------|---|---|
| | | | 普通高 中起 点 ⁷ | “三校 生”起 点 ⁸ | 职 教 专 科 起 点 ⁹ | | | | |
| 按2号文公式计算 ¹¹ | | 从在校生信息表按学生表生源类型加学籍进行统计 ¹² | | | | | 按学生表生源类型统计 ¹³ | | |

续上表

| 其中 ¹⁴ | | | | 留学生数 (人) ¹⁵ | | 预 科 生 、 进 修 生 、 成 人 脱 产 班 学 生 数 合 计 (人) ¹⁶ | 其中 ¹⁷ | | 夜 大 (成 人 业 余) 学 生 数 (人) ¹⁸ | 其中 ¹⁹ | | 函 授 生 数 (人) ²⁰ | 网 大 在 校 生 数 (人) ²¹ |
|--------------------------------|---|--------------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|--|---|---|---|--|--|--|--|
| 中 职 起 点 ²² | | 社 会 招 生 ²³ | 其 他 ²⁴ | 境 外 ²⁵ | 国 外 ²⁶ | | 全 日 制 成 人 本 科 在 校 生 数 (人) ²⁷ | 全 日 制 成 人 高 职 在 校 生 数 (人) ²⁸ | | 非 全 日 制 本 科 学 历 教 育 注 册 生 数 (人) ²⁹ | 非 全 日 制 专 科 学 历 教 育 注 册 生 数 (人) ³⁰ | | |
| 合 计 ³¹ | 其 中 ： 五 年 制 后 二 年 ³² | | | | | 按学生表生源类型统计 ³³ | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 填 写 ³⁴ | | |

本表采集全日制成人在校生数据及非全日制专业学历教育注册生数量，并根据在校生信息表，自动统计本学年全日制本专科在校生数量。

折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+留学生数*3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（成人业余）学生数*0.3+函授生数*0.1+网大在校生数*0.15。

全日制在校生数=普通本、专科（高职）生数+留学生数+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数。

职教专科起点：是指在校生其在进校前的学历层次为高职专科，包括高等职业学校、高等专科学校的毕业生和同等学历者。

中职起点：是指在校生其在进校前的学历层次为中等职业教育，包括中等专科学校、中等职业学校、中等技术学校的毕业生和同等学历者。

预科生、进修生、成人脱产班学生数合计：含“全日制成人大本在校生数”“全日制成人大专在校生数”。

夜大（成人业余）学生数：含“非全日制本科学历教育注册生数”和“非全日制专科学历教育注册生数”。

1.1 基础表单及字段说明

结合旧平台10-1学生信息、11-2在校生地区户口表，优化A11-6 9月后入学新生信息。

5.3 9月份入学新生基本信息表

| 学号※ | 姓名※ | 性别※ | 出生日期 | 身份证号※ | 政治面貌※ | 民族※ | 生源地※ | | 来自军队 | 是否常住户口在农村※ | 所属院系部(全称)※ | 专业名称(全称)※ | 专业代码※ | 专业层次※ | 学制※ | 培养方式※ | 具体形式 | 年级※ |
|-----|-----|-----|------|-------|-------|-----|------|---|------|------------|------------|-----------|-------|-------|-----|-------|------|-----|
| | | | | | | | 省 | 市 | | | | | | | | | | |
| 填写 | | | 自动 | 填写加密 | 下拉 | 下拉 | 下拉选择 | | 勾选 | 是/否 | 下拉 | 开设专业表弹框选择 | | | | 下拉 | 下拉 | 固定 |

续上表

| 班级代码※ | 班级名称(全称)※ | 入学日期(年月)※ | 招生方式※ | 生源类型※ | 毕业学校名称(全称)※ | 原学专业名称(全称)※ | 四辅人员情况 | 入学总分※ | 学籍状态※ |
|-------|-----------|-----------|-------|-------|-------------|-------------|--------|-------|-------|
| 填写 | | 控件 | 下拉 | | 填写 | 三校生填写 | 勾选 | 填写 | 勾选 |

采集当年9月新生基本信息、专业信息、班级信息、生源信息、学籍状态等。

1. 学籍状态(单一选项): 保留入学资格/待报到/报到注册/休学/保留学籍。

根据这张表统计招生报到情况，中职学生统计原学专业，与中职系统验证，考察中职学生升学情况。

1.1 基础表单及字段说明

6. 企业

新增数据表，建立合作企业数据库。

| 投资方式 ¹ ※ | 注册类型 ² ※ | 企业名称 ※ | 统一社会信用 代码 ³ ※ | 企业规模 ⁴ ※ | 在岗职 工人数 ※ | 所属行 业 ⁵ ※ | 企业 地址 ⁶ ※ | 所在地 [※] | | 是否产教融 合型企业 ⁷ ※ | 主要合作专业 名称(全称) ※ | 主要合作专 业代码 [※] |
|------------------------|------------------------|-----------|--------------------------------|------------------------|-----------------|----------------------------|----------------------------|------------------|----|---------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| | | | | | | | | 省份 | 地市 | | | |
| 下拉 | | 填写 | 启信宝 | 下拉 | 填写 | 下拉 | 填写 | 从省市库勾选 | | 勾选 | 从专业表勾选 | |

续上表

| 是否签订合作协议 [※] | 是否在企业建立校外实训基地 [※] | 是否参与人才培养 [※] | 合作开始日期(年月) [※] |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 勾选 | 勾选 | 勾选 | 控件 |

采集学校合作企业(含机关事业单位、社区、人民团体等)基本信息，其中企业数据与启信宝对接、验证。

1. 投资方式(单一选项)：内资企业/港澳台商投资企业/外商投资企业/事业单位拨款/政府财政预算。

采集**学校合作企业**(含机关事业单位、社区、人民团体等)**基本信息**，其中**企业数据与启信宝对接、验证**。

先做**企业分类**，如果**投资方式是内资企业/港澳台商投资企业/外商投资企业**，则与**启信宝对接**，通过企业名称获取企业统一信用代码，如果**投资方式是事业单位拨款/政府财政预算**，则**不对接启信宝**，用户输入合作单位名称，**代码非必填**。通过名称和代码去重，提高数据质量，前一阵，启信宝临时断开，**860多所学校出现企业重复**。

企业规模(单一选项)：大型企业/中型企业/小型企业/微型企业。参照国家统计局关于印发《统计上大中小微型企业划分办法(2017)》的通知(国统字〔2017〕213号)。

建立企业表，**体现了职业学校跟谁合作?** 500强、大型企业等等

1.2 专项表单及字段说明

优化字段设置，整合6-1-2-1、6-1-2-2，6-2-2-1、6-2-2-2，6-3-2-1、6-3-2-2，6-4-2-1、6-4-2-2四类教师授课表。

1. 教学运行

| 主讲教师工号 ※ ¹ | 主讲教师姓名 ※ ² | 人员类别 ※ ³ | 专业名称(全称) ※ ⁴ | 专业代码 ※ ⁵ | 学制 ※ ⁶ | 培养方式 ※ ⁷ | 具体形式 ⁸ | 生源类型 ※ ⁹ | 授课年级 ※ ¹⁰ | 课程名称(全称) ※ ¹¹ | 课程代码 ※ ¹² | 授课学期 ※ ¹³ | 授课任务 ¹⁴ ※ ¹⁵ | 班级名称(全称) ※ ¹⁶ | 教学工作量(学时) ※ ¹⁷ | 线上教学学时数 ※ ¹⁸ |
|--------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 与校内、校外教师表匹配 | | | 从课程设置表匹配筛选 | | | | | | | | | 下拉 | 从学生表匹配 | 填写 | | |

注：必须完整填报所有开课课程（包括实习课程），按班级采集教师教学任务，每个班级一行。

预设数据埋点，质量年报教学资源表，线上线下混合教学课程总学时数，落实政策表，企业兼职教师总课时，相对过去，取消了平行班、合班、行政班。

教师类别（单一选项）：**专任教师/校内兼课教师/校外教师/行业导师/外籍教师。**

教学工作量：教师承担课程教学的课时，按各校有关教学工作量的规定计算。

线上教学学时数：该门课程开展线上教学的课时数，数据应小于等于该门课课时总数。

1.2 专项表单及字段说明

对7-4顶岗实习表重构，落实《**职业学校实习管理规定**》

2. 实习管理

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----|-------|-------|-----|-----------|-----|-------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------|--------------|------|-----------------------|---------------------|------|---------|----|--------|----|
| 学号※ | 姓名※ | 专业名称※ | 专业代码※ | 学制※ | 班级名称(全称)※ | 学期※ | 实习岗位※ | 是否对口 ¹ ※ | 实习安排 ² ※ | 实习形式 ³ ※ | 实习时长(小时/天)※ | 实习起止日期(年月日)※ | | 实习企业名称 ⁴ ※ | 实习地点 ⁵ ※ | | 实习指导人员※ | | | |
| | | | | | | | | | | | | 开始时间 | 结束时间 | | 所在省份 | 所在地市 | 校内指导教师 | | 企业专门人员 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 姓名 | 电话 | 姓名 | 电话 |
| 从学生表检索匹配 | | | | | | 填写 | 勾选 | | | | 填写 | 控件 | 填写 | 库勾选 | 教师表 | 填写 | 填写 | | | |

续上表

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------|---------------------------------|-----|------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|--|--|--|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 支付实习学生均报酬(元/月)※ | 校级监督咨询电话※ | 购买保险情况 ⁷ ※ (可填多项) | | | 是否签订三方协议 ⁸ ※ | 是否跨省实习 ⁹ ※ | 是否赴国(境)外实习 ¹⁰ ※ | 是否存在以下违规行为 ¹¹ ※ (由省级教育行政部门填写,可多选) 这一列审核工作放在工作平台 | | | | | | |
| | | 保险险种名称(全称) | 保单号 | 保险费出资方(全称) | | | | <input type="checkbox"/> 是, <input type="checkbox"/> 否 | <input type="checkbox"/> 是, <input type="checkbox"/> 否 | <input type="checkbox"/> 是, <input type="checkbox"/> 否 | <input type="checkbox"/> 未签订三方协议 | <input type="checkbox"/> 强制实习 | <input type="checkbox"/> 付费实习 | <input type="checkbox"/> 中介机构参与 |
| | | 填写 | | | 勾选 | | | 勾选 | | | | | | |

注：本表仅采集应届毕业生顶岗实习情况。

是否对口(单一选项)：是/否，根据《**职业学校实习管理规定**》**第八条要求**，实习岗位应符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口或相近。

实习安排(单一选项)：根据《**职业学校实习管理规定**》第九、十一、二十条要求，选择学校统一安排/自主联系。

1.2 专项表单及字段说明

新增数据表，统计教材建设信息

3.1 教材建设表¹

| ISBN号 [※] | 教材名称 [※] | 出版单位 [↵] | 版次日期 [↵] | 编写人员姓名 [↵] | 承担主要工作 ¹ | 获奖情况 ² | 纳入规划情况 ³ ※ | 适用层次 ⁴ (可多选)※ |
|-------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|---|-------------------|-----------------------|--|
| | | | | | <input type="checkbox"/> 主编 [↵] <input type="checkbox"/> 副主编 [↵] <input type="checkbox"/> 参编 [↵] | | | <input type="checkbox"/> 首届国家教材建设奖优秀教材特等奖 [↵] <input type="checkbox"/> 首届国家教材建设奖优秀教材一等奖 [↵] <input type="checkbox"/> 首届国家教材建设奖优秀教材二等奖 [↵] <input type="checkbox"/> 其他_____ (请写明颁奖单位及等次) [↵] |
| 通过 ISBN 号从教材库自动获取，允许新增 [↵] | | | | | 勾选 [↵] | 勾选 [↵] | 勾选 [↵] | |

续上表[↵]

| 教材类型 [※] | 对应领域 ⁵ (可多选) [※] | 教材特色 ⁶ (可多选) [※] | 是否校企合作开发教材 ⁷ [※] | 是， [↵] |
|---|--|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 纸质教材 [↵] <input type="checkbox"/> 数字教材 [↵] <input type="checkbox"/> 纸质教材与数字资源结合教材 [↵] | <input type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 [↵] <input type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 战略性新兴产业 [↵] <input type="checkbox"/> 地方、行业特色 [↵] <input type="checkbox"/> 家政、养老、托育等生活性服务业 [↵] <input type="checkbox"/> 农林、地质、矿产、水利等行业 [↵] <input type="checkbox"/> 传统技艺 [↵] <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明) [↵] | <input type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材 [↵] <input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 [↵] <input type="checkbox"/> 国家级职业教育专业教学资源库配套教材 [↵] <input type="checkbox"/> 国家精品在线开放课程配套教材 [↵] <input type="checkbox"/> 教育部现代学徒制配套教材 [↵] <input type="checkbox"/> 非通用语种外语专业教材 [↵] <input type="checkbox"/> 艺术类、体育类专业教材 [↵] <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 [↵] <input type="checkbox"/> 服务对外开放教材 [↵] | 勾选 [↵] | 合作企业名称 [↵] 来源企业表，企业名称 [↵] |

注：本表采集本校教师主编或参编正式出版教材建设开发情况，一部教材只填一次，与教材库信息匹配。[↵]

采集本校教师编写教材，一部教材一行数据，多人参与的，由承担主要角色的人填写。

1.2 专项表单及字段说明



在7-2课程设置表基础上，重构数据表，落实《职业院校教材管理办法》

3.2 教材选用表

| 课程名称(全称)※ | 课程代码※ | 使用教材名称(全称)※ | 是否正式出版※ | ISBN编号 | 出版单位(全称) | 版次日期(年月)※ | 第一主编姓名※ | 第一主编单位※ | 使用数量(本)※ | 是否教育部统编教材※ | 是否国家教材奖教材※ | 纳入规划教材情况※ |
|-----------|-------|------------------------------|---------|--------|----------|-----------|---------|---------|----------|------------|------------|--|
| 课程设置表匹配 | | 正式出版教材通过 ISBN 号与教材库信息同步，自动匹配 | | | | | | | 填写 | 是/否 | 是/否 | <input type="checkbox"/> “十四五”国家规划教材 <input type="checkbox"/> “十四五”省级规划教材 <input type="checkbox"/> “十三五”国家规划教材 <input type="checkbox"/> “十三五”省级规划教材 <input type="checkbox"/> 否 |

续上表

| 适用层次※(可多选) | 教材类型※ | 对应领域※(可多选) | 教材特色※(可多选) | 《职业院校教材管理办法》落实情况(学校层面填写，省级教育行政部门审核)这一列审核工作放在工作平台 | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 中职 <input type="checkbox"/> 高职专科 <input type="checkbox"/> 高职本科 <input type="checkbox"/> 其他_____(请注明) | <input type="checkbox"/> 纸质教材 <input type="checkbox"/> 数字教材 <input type="checkbox"/> 纸质教材与数字资源结合教材 | <input type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 家政、养老、托育等生活性服务业 <input type="checkbox"/> 农林、地质、矿产、水利等行业 <input type="checkbox"/> 传统技艺 <input type="checkbox"/> 地方、行业特色 <input type="checkbox"/> 其他_____(请注明) | <input type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材 <input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育专业教学资源库配套教材 <input type="checkbox"/> 国家精品在线开放课程配套教材 <input type="checkbox"/> 教育部现代学徒制配套教材 <input type="checkbox"/> 非通用语种外语专业教材 <input type="checkbox"/> 艺术类、体育类专业教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> 服务对外开放教材 <input type="checkbox"/> 其他_____(请注明) | 是否成立选用教材委员会 | 是否制定校级教材管理办法 | 是否按程序选用教材 | 是否按程序备案 |
| | | | | <input type="checkbox"/> 是, <input type="checkbox"/> 否 |

非正式出版教材，只填写教材名称、版次日期（填写印制日期）、第一主编姓名和单位，其他教材信息不填；正式出版的教材检索教材库数据，数据库没有的，可以新增。允许一门课填多本选用教材

1.2 专项表单及字段说明

4.1 普通高考招生情况表

| 专业名称(全称)※ | 专业代码※ | 学制※ | 分省计划数与报到数(总数)※ | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-------|-----|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | 北京 | | 天津 | | 河北 | | 山西 | | 内蒙 | | 辽宁 | | 吉林 | | 黑龙江 | |
| | | | 计划数 | 报到数 | 计划数 | 报到数 | 计划数 | 报到数 | 计划数 | 报到数 | 计划数 | 报到数 | 计划数 | 报到数 | 计划数 | 报到数 | 计划数 | 报到数 |
| 专业 A | | | 填写 | 统计 | 填写 | 统计 | 填写 | 统计 | 填写 | 统计 | 填写 | 统计 | 填写 | 统计 | 填写 | 统计 | 填写 | 统计 |
| 从专业表下拉选择 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

续上表

| 上海 | | 江苏 | | 浙江 | | 安徽 | | 福建 | | 江西 | | 山东 | | 云南 | | 西藏 | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 计划数 | 报到数 |
| 填写 | 统计 |

续上表

| 陕西 | | 甘肃 | | 青海 | | 宁夏 | | 新疆 | | 兵团 | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 计划数 | 报到数 |
| | 统计 |

分普通高考招生情况和职教高考招生情况，分省份采集招生计划。普通高考主要有：高考直接招生/基于高考的“知识+技能”招生/综合评价招生/专转本考试招生等。

整合1-3招生计划、1-4招生方式、7-6-1招生及需求评估附件2，根据招生方式，优化数据表。

1.2 专项表单及字段说明

4.2 职教高考招生情况表

| 专业名称※ | 专业代码※ | 学制※ | 分省计划数与报到数(总数)※ | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-------|-----|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | | | 北京 | | 天津 | | 河北 | | 山西 | | 内蒙 | | 辽宁 | | 吉林 | | 黑龙江 | | |
| | | | 计划数 | 报到数 | 计划数 | 报到数 | 计划数 | 报到数 | 计划数 | 报到数 | 计划数 | 报到数 | 计划数 | 报到数 | 计划数 | 报到数 | 计划数 | 报到数 | |
| 专业 A | | | 填写 | 统计 | 填写 | 统计 | 填写 | 统计 | 填写 | 统计 | 填写 | 统计 | 填写 | 统计 | 填写 | 统计 | 填写 | 统计 | |
| 从专业表下拉选择 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

续上表

| 上海 | | 江苏 | | 浙江 | | 安徽 | | 福建 | | 江西 | | 山东 | | 云南 | | 西藏 | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 计划数 | 报到数 |
| 填写 | 统计 |

续上表

| 陕西 | | 甘肃 | | 青海 | | 宁夏 | | 新疆 | | 兵团 | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 计划数 | 报到数 |
| 填写 | 统计 |

职教高考主要有：中高职贯通招生（3+2、五年一贯制）、职教专本贯通培养招生、对口高考、春季高考、单独考试招生、技能拔尖人才免试招生、面向社会人员招生/补充招生等。

整合1-3招生计划、1-4招生方式、7-6-1招生及需求评估附件2，根据招生方式，优化数据表。

1.2 专项表单及字段说明

4.3 分生源招生情况表

整合1-3、1-4、7-6-1及需求评估附件2，根据生源类型，优化数据表。

| 专业名称※ | 专业代码※ | 学制※ | 计划招生数(人)※ | 实际录取数(人)※ | 实际报到数(人)※ | 按生源类型 | | | | | | 四辅人员情况 ⁵ | | | | | |
|---------|-------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------------------|----------|----------|---------------------|----------|----------|---------------------|------------|-------------------|----------|------------------|----------|
| | | | | | | 中等职业教育生源 ² | | | 普通高中生源 ³ | | | 其他 ⁴ | 计划招生总人数(人) | 退役军人 ⁶ | | 农民工 ⁷ | |
| | | | | | | 计划招生数(人) | 实际录取数(人) | 实际报到数(人) | 计划招生数(人) | 实际录取数(人) | 实际报到数(人) | | | 实际录取数(人) | 实际报到数(人) | 实际录取数(人) | 实际报到数(人) |
| 专业表下拉选择 | | | 自动统计 | 填写 | 自动统计 | 填写 | 填写 | 自动统计 | 填写 | 填写 | 自动统计 | 填写 | 填写 | 自动统计 | 填写 | 自动统计 | |

续上表

| | | | | 区域生源报到情况※ | |
|--------------------|----------|---------------------|----------|-------------------------|-----------|
| 高素质农民 ⁸ | | 下岗失业人员 ⁹ | | 本地市报到数(人) ¹⁰ | 本省市报到数(人) |
| 实际录取数(人) | 实际报到数(人) | 实际录取数(人) | 实际报到数(人) | | |
| 填写 | 自动统计 | 填写 | 自动统计 | 自动统计 | 自动统计 |

中等职业教育：是指中等师范毕业、其他中等专业学校毕业、职业高中毕业和技工学校毕业的学生。

普通高中：是指普通高中学校毕业的学生。

其他：是指具有高级中等教育以上同等学力进入专科层次学习的学生。

4.4 分层次招生情况表

| 全日制高职本科专业设置数(个)※ | 全日制高职专科专业设置数(个) | 全日制高职本科招生数(人) | 招生批次 | | | | | | 全日制高职专科招生数(人) | 招生批次 | | | | | | 社会招生(人) |
|------------------|-----------------|---------------|---------|-------|------|---------|-------|------|---------------|---------|-------|-----|---------|-------|-----|---------|
| | | | 统招招生(人) | | | 自主招生(人) | | | | 统招招生(人) | | | 自主招生(人) | | | |
| | | | 计划招生数 | 实际录取数 | 报到数 | 计划招生数 | 实际招生数 | 报到数 | | 计划招生数 | 实际录取数 | 报到数 | 计划招生数 | 实际招生数 | 报到数 | |
| 自动统计 | 自动统计 | 自动统计 | 填写 | 填写 | 自动统计 | 填写 | 填写 | 自动统计 | 填写 | 填写 | 自动统计 | 填写 | 填写 | 自动统计 | 填写 | |

1.2 专项表单及字段说明

5.1 应届毕业生就业情况表

优化10-1-2就业表、需求评估附件2，细化学生就业去向，整合7-6-2统计所需字段

| 学号※ | 姓名※ | 专业名称※ | 班级名称※ | 身份证号※ | 毕业去向 ¹ ※ | 是否参军 | 其中，升学 | | | | | |
|----------------------------|-----|-------|-------|-------|---------------------|------|-------------------|------|------------------|----|-----------------|-------------------|
| | | | | | | | 升学渠道 ² | 学校名称 | 录取专业 | 分数 | 层次 ³ | 硕士类型 ⁴ |
| 根据学号与学生表匹配， 身份证加密处理 | | | | | 下拉 | 是/否 | 下拉 | 填写 | 填写， 匹配专业库 | 填写 | 填写 | 针对本科生 |

续上表

| 就业单位是否校企合作单位 ⁶ | 其中，直接就业情况 ⁵ | | | | 起薪线(元) ¹⁰ ※ | 专业是否对口 ¹¹ ※ | 就业区域 | | 就业时间(年月) ¹² | 是否自主创业 ¹³ | 创业项目名称 | 是否灵活就业 ¹⁴ | 灵活就业工作内容 ¹⁵ | 未就业 ¹⁶ |
|---------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|------------------------|------------------------|------|----|------------------------|----------------------|--------|----------------------|------------------------|-------------------|
| | 就业单位情况 | | | | | | 省市 | 地市 | | | | | | |
| | 名称(全称) | 性质 ⁷ | 规模 ⁸ | 主要面向产业领域 ⁹ ※ | | | | | | | | | | |
| 是/否 | 与校企合作表、走访表验证 | | | | 填写 | 是/否 | 下拉 | | 控件 | 是/否 | 填写 | 是/否 | 填写 | 填写 |

本表从直接就业、升学及其他三个去向采集当年应届毕业生就业情况。

就业去向分直接就业、升学及其他，其中参军的同学，不填其他信息。

升学渠道：分高职专科学生升学和高职本科学生升学，根据学生类型自动匹配。其中，

高职学生升学渠道有：3+2分段培养/专转（升）本选拔考试/出国升学/**考研（专科阶段取得本科学历考研，专接本）**；

职业本科专业学生升学有（单一选项）：考研/出国升学。

1.2 专项表单及字段说明

5.2 上届毕业生年终就业情况表

优化7-6-3上届学生就业表字段，去除了主观满意度和转岗率

| 专业名称※ | 专业代码※ | 学制※ | 毕业生数（人）※ | 就业人数 ¹ | 就业率※ |
|-------|-------|-----|----------|-------------------|--------|
| 同步专业表 | | | 填写 | 填写 | 左侧数据统计 |

分专业统计上届毕业生**截止上年12月31日年终就业人数**，其中升学、直接就业、创业、灵活就业均视为就业。

就业人数：上一届毕业生截止上年12月31日就业人数，包括升学、直接就业、创业、灵活就业。

1.2 专项表单及字段说明

6.1 校企合作情况表

7-5-1 产学合作、9-3 捐赠, 整合需求评估附件1、质量年报服务贡献表数据

| 企业名称(全称) ¹ ※ | 统一社会信用代码 ² ※ | 合作方式※ | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------|---------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|-----|
| | | 本学年捐赠学校设备值 ³ (万元) ◊ | 本学年准捐赠学校设备值 ⁴ (万元) ◊ | 本学年在学校设立的奖学金情况◊ | | | 接受学校专业课教师(含实习指导教师)到一线挂职或服务数(人) ◊ | 接受实习学生数(人) ⁵ ◊ | 接受毕业生数(人) ◊ | | |
| 总额(万元) ◊ | 设立的奖学金名称 ◊ | | | 金额 ◊ | 合计 ◊ | 接受近三届毕业生总数 ⁶ ◊ | | | 接受应届毕业生人数 ⁷ ◊ | | |
| 从企业表引用◊ | | 填写, 与校内教学场所、省级以上实训基地验证◊ | | 填写◊ | | | 填写◊ | 填写◊ | 填写◊ | | 统计◊ |

续上表

| 合作内容※ | | | | | | | 合作成效※ | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------|--------------|---------------|---------------------------------|-----------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| 共同开发课程情况◊ | | 共同开发教材情况◊ | | 参与指导或组织技能竞赛名称 ⁹ ◊ | 支持学校行业导师人数 ◊ | 订单培养数(人) ¹⁰ ◊ | 是否合作开展学徒制 ¹¹ ◊ | 共建产教融合实训基地 ¹² ◊ | 技术合同年收入(万元) ◊ | | | | | 学校为企业年培训员工数(人次) ◊ | 联合申报科技成果数量(个) ¹³ ◊ | | | | |
| 课程总数(门) ⁸ ◊ | 课程名称(全称) ◊ | 教材总数(种) ◊ | 教材名称(全称) ◊ | | | | | | 技术开发 ¹³ ◊ | 技术转让 ¹⁴ ◊ | 技术许可 ¹⁵ ◊ | 技术咨询 ¹⁶ ◊ | 技术服务 ¹⁷ ◊ | | 发明专利 ◊ | 实用新型专利 ◊ | 外观设计专利 ◊ | 软件著作权 ◊ | 纵向项目数量 ◊ |
| 从课程设置表统计◊ | | 从教材建设表统计◊ | | 填写◊ | 统计◊ | 统计◊ | 是/否 | 下拉 | 填写◊ | | | | | 填写◊ | 填写◊ | | | | |

本表从校企合作方式、内容及成效采集本学年校企合作详细信息, 每个企业一行。

细化合作方式、内容、成效, 充分体现了企业合作**怎么干? 干什么、干出什么成果?**

1.2 专项表单及字段说明



整合需求评估附件1，仅统计学校牵头组建职教集团，减少学校填报量。

6.2 牵头组建职教集团表

| 集团名称（名称）※ | 参与企业数 | 参与学校数 | 面向主要产业领域 ³ | 是否国家示范性职教集团 |
|-----------|-------|-------|-----------------------|-------------|
| 填写 | 填写 | 填写 | 勾选 | 勾选 |

本表采集学校牵头组建的职教集团，累积数据。

6.3 职业院校混合所有制办学统计表

适应高职混合所有制办学需求，新增数据表。

| 混合所有制院系部名称 ¹ | 混合所有制形式 ² | 混合所有制办学登记法人情况 ³ | 出资情况 | |
|-------------------------|---|---|----------------|----------------|
| | <input type="checkbox"/> 职业学校与社会力量整体开展混合所有制办学 <input type="checkbox"/> 财政资金与社会资本新建混合所有制学校 <input type="checkbox"/> 在公办职业院校二级学院开展混合所有制办学 | <input type="checkbox"/> 事业单位法人 <input type="checkbox"/> 民办非企业单位法人 <input type="checkbox"/> 企业单位法人 <input type="checkbox"/> 未登记为法人 | 国有资产出 资（万元） | 社会资本出 资（万元） |
| 填写 | 勾选 | 勾选 | 填写 | |

本表采集学校混合所有制形式院系部信息。

1.2 专项表单及字段说明

7. 学徒制人才培养情况

整合7-5-2现代学徒制、需求评估附件1、质量年报落实政策表，优化数据字段

| 专业所属院系部* | 专业名称* | 年级 ¹ * | 项目名称 ² * | 项目级别 ³ * | 项目形式 ⁴ * | 合作企业名称 ⁵ * | 班级数*(个) | 培养学徒总数(人) | 企业师傅数(人)* | 企业课程数 ⁶ (门)* | 学徒岗位课程数 ⁷ (门)* | 企业课程课时数(学时)* | 学徒岗位课程课时数(学时)* |
|----------|-------|-------------------|---------------------|--|--|-----------------------|---------|-----------|-----------|-------------------------|---------------------------|--------------|----------------|
| 开设专业表选择 | | 下拉 | 填写 | <input type="checkbox"/> 国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/> 校级 | <input type="checkbox"/> 招生即招工 <input type="checkbox"/> 企业员工培养 <input type="checkbox"/> 其他____ | 从企业表勾选 | 填写 | 填写 | 填写 | 填写 | 填写 | 填写 | 填写 |

续上表

| | | | | |
|--------------|--------------|-----------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 学校年投入经费(万元)* | 企业年投入经费(万元)* | 是否签订协议 ⁸ * | 是否同时具有学生和员工两种身份 ⁹ * | 是否有学徒制有关政策补贴 ¹⁰ * |
| 填写 | 填写 | 是/否 | 是/否 | 是/否 |

采集**中国特色学徒制**人才培养信息，包括**现代学徒制**和**新型学徒制**。其中，现代学徒制是指根据《国家职业教育改革实施方案》等规定，经省级教育行政部门按规定认定的参与现代学徒制培养的在校生，新型学徒制是经人社部门批准认定的项目。

1.2 专项表单及字段说明

8.1 书记校长走访企业表

实时调度书记校长走访数据，新增数据表。

| 牵头拜访人 ¹ * <th rowspan="2">职务* <th rowspan="2">拜访时间* <th rowspan="2">拜访方式²* <th rowspan="2">走访企业名称* <th rowspan="2">企业接待人姓名³* <th rowspan="2">接待人职务* <th rowspan="2">访谈主要事项⁴* <th colspan="4">企业对毕业生需求情况* <th rowspan="2">访谈成果主要形式⁶* </th></th></th></th></th></th></th></th></th> | 职务* <th rowspan="2">拜访时间* <th rowspan="2">拜访方式²* <th rowspan="2">走访企业名称* <th rowspan="2">企业接待人姓名³* <th rowspan="2">接待人职务* <th rowspan="2">访谈主要事项⁴* <th colspan="4">企业对毕业生需求情况* <th rowspan="2">访谈成果主要形式⁶* </th></th></th></th></th></th></th></th> | 拜访时间* <th rowspan="2">拜访方式²* <th rowspan="2">走访企业名称* <th rowspan="2">企业接待人姓名³* <th rowspan="2">接待人职务* <th rowspan="2">访谈主要事项⁴* <th colspan="4">企业对毕业生需求情况* <th rowspan="2">访谈成果主要形式⁶* </th></th></th></th></th></th></th> | 拜访方式 ² * <th rowspan="2">走访企业名称* <th rowspan="2">企业接待人姓名³* <th rowspan="2">接待人职务* <th rowspan="2">访谈主要事项⁴* <th colspan="4">企业对毕业生需求情况* <th rowspan="2">访谈成果主要形式⁶* </th></th></th></th></th></th> | 走访企业名称* <th rowspan="2">企业接待人姓名³* <th rowspan="2">接待人职务* <th rowspan="2">访谈主要事项⁴* <th colspan="4">企业对毕业生需求情况* <th rowspan="2">访谈成果主要形式⁶* </th></th></th></th></th> | 企业接待人姓名 ³ * <th rowspan="2">接待人职务* <th rowspan="2">访谈主要事项⁴* <th colspan="4">企业对毕业生需求情况* <th rowspan="2">访谈成果主要形式⁶* </th></th></th></th> | 接待人职务* <th rowspan="2">访谈主要事项⁴* <th colspan="4">企业对毕业生需求情况* <th rowspan="2">访谈成果主要形式⁶* </th></th></th> | 访谈主要事项 ⁴ * <th colspan="4">企业对毕业生需求情况* <th rowspan="2">访谈成果主要形式⁶* </th></th> | 企业对毕业生需求情况* <th rowspan="2">访谈成果主要形式⁶* </th> | | | | 访谈成果主要形式 ⁶ * |
|--|--|---|--|---|--|--|--|--|---|----------------------------|-----------|-------------------------|
| | | | | | | | | 需求专业名称 <th>需求专业层次⁵ <th>可提供岗位数 <th>平均薪酬(元/月) </th></th></th> | 需求专业层次 ⁵ <th>可提供岗位数 <th>平均薪酬(元/月) </th></th> | 可提供岗位数 <th>平均薪酬(元/月) </th> | 平均薪酬(元/月) | |
| 书记校长表匹配 | | 控件 | 下拉 | 来源企业表 | 填写 | 填写 | 勾选 | 专业表勾选 | 自动 | 填写 | 填写 | 下拉 |

续上表

| 其中，访企拓岗促就业情况 | | | | | | | | 典型案例 ⁷ (150字) | 其他达成意向的合作 ⁸ | 新闻链接 ⁹ |
|--------------|------|----|-----------|--------------------|------|----|----------|--------------------------|------------------------|-------------------|
| 接受学生实习情况 | | | | 接受学生就业情况(与就业、走访验证) | | | | | | |
| 专业名称 | 专业层次 | 人数 | 实习报酬(元/月) | 专业名称 | 专业层次 | 人数 | 起薪线(元/月) | | | |
| 勾选 | 自动 | 填写 | 填写 | 勾选 | 自动 | 填写 | 填写 | | | |

“一把手”仅含主持工作副职。

8.2 企业家进校园表

| 来访企业家姓名 ¹ * <th rowspan="2">职务* <th rowspan="2">来访企业名称* <th rowspan="2">来访时间* <th rowspan="2">访问方式²* <th rowspan="2">学校接待人³* <th rowspan="2">接待人职务* <th rowspan="2">访谈主要事项⁴* <th colspan="4">企业对毕业生需求情况* <th rowspan="2">访谈成果主要形式⁶* </th></th></th></th></th></th></th></th></th> | 职务* <th rowspan="2">来访企业名称* <th rowspan="2">来访时间* <th rowspan="2">访问方式²* <th rowspan="2">学校接待人³* <th rowspan="2">接待人职务* <th rowspan="2">访谈主要事项⁴* <th colspan="4">企业对毕业生需求情况* <th rowspan="2">访谈成果主要形式⁶* </th></th></th></th></th></th></th></th> | 来访企业名称* <th rowspan="2">来访时间* <th rowspan="2">访问方式²* <th rowspan="2">学校接待人³* <th rowspan="2">接待人职务* <th rowspan="2">访谈主要事项⁴* <th colspan="4">企业对毕业生需求情况* <th rowspan="2">访谈成果主要形式⁶* </th></th></th></th></th></th></th> | 来访时间* <th rowspan="2">访问方式²* <th rowspan="2">学校接待人³* <th rowspan="2">接待人职务* <th rowspan="2">访谈主要事项⁴* <th colspan="4">企业对毕业生需求情况* <th rowspan="2">访谈成果主要形式⁶* </th></th></th></th></th></th> | 访问方式 ² * <th rowspan="2">学校接待人³* <th rowspan="2">接待人职务* <th rowspan="2">访谈主要事项⁴* <th colspan="4">企业对毕业生需求情况* <th rowspan="2">访谈成果主要形式⁶* </th></th></th></th></th> | 学校接待人 ³ * <th rowspan="2">接待人职务* <th rowspan="2">访谈主要事项⁴* <th colspan="4">企业对毕业生需求情况* <th rowspan="2">访谈成果主要形式⁶* </th></th></th></th> | 接待人职务* <th rowspan="2">访谈主要事项⁴* <th colspan="4">企业对毕业生需求情况* <th rowspan="2">访谈成果主要形式⁶* </th></th></th> | 访谈主要事项 ⁴ * <th colspan="4">企业对毕业生需求情况* <th rowspan="2">访谈成果主要形式⁶* </th></th> | 企业对毕业生需求情况* <th rowspan="2">访谈成果主要形式⁶* </th> | | | | 访谈成果主要形式 ⁶ * |
|--|--|---|--|---|--|--|--|---|---------------------|--------|-----------|-------------------------|
| | | | | | | | | 需求专业名称 | 需求专业层次 ⁵ | 可提供岗位数 | 平均薪酬(元/月) | |
| 填写 | | 来源企业表 | 控件 | 下拉 | 填写 | 填写 | 下拉 | 专业表勾选 | 自动 | 填写 | 填写 | 下拉 |

续上表

| 其中，接受学生实习就业情况 | | | | | | | | 典型案例 ⁷ | 其他达成意向的合作 ⁸ | 新闻链接 ⁹ |
|---------------|------|----|-----------|--------------------|------|----|----------|-------------------|------------------------|-------------------|
| 接受学生实习情况 | | | | 接受学生就业情况(与就业、走访验证) | | | | | | |
| 专业名称 | 专业层次 | 人数 | 实习报酬(元/月) | 专业名称 | 专业层次 | 人数 | 起薪线(元/月) | | | |
| 勾选 | 自动 | 填写 | 填写 | 勾选 | 自动 | 填写 | 填写 | | | |

部分学校由于专业备案不全，缺少专业数据。本次采集时，要补全

1.2 专项表单及字段说明

9.1 校内实践教学场所表

整合校内实训基地4-1、4-1-1需求评估附件1，将场所与基地细化

| 实践教学场所名称(全称) ※ | 所属部门名称(全称) ※ | 面向专业 ¹ ※ | | | 建筑面积 | 设备值 ² (万元) ※ | | 当年设备来源(万元) ※ | | |
|----------------|--------------|---------------------|------|------|------|-------------------------|------------|--------------|----------------------|-----------------------|
| | | 专业名称(全称) ※ | 专业代码 | 专业层次 | | 设备总值 | 其中:当年新增设备值 | 自主研发设备值 | 社会捐赠设备值 ³ | 社会准捐赠设备值 ⁴ |
| 填写 | 下拉 | 开设专业表勾选 | | | 填写 | 填写 | 填写 | 填写 | 填写,与校企合作情况表验证 | |

续上表

| 设备数(台套) ※ | | 实训项目 ※ | | 学年使用频率(人时) ⁶ ※ | | 工位 数(个) ※ | 原材料(耗 材)费用(万 元) ※ | 设备维护 费用(万 元) ※ | 是否应用 技术研发 中心 ⁷ ※ | 是否培 训基地 ⁸ ※ | 是否虚拟 仿真实训 室 ⁹ ※ |
|-----------|--------------------|-----------|----------------|---------------------------|----|-----------------|-------------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| 设备 总数 | 大型设备数 ⁵ | 总数 (个) | 主要项目名 称(全称) | 校内 | 社会 | | | | | | |
| 统计 | 来源大型设备表 | 统计 | | 填写 | | | | | | | 是/否 |

新增字段

注：统计校内实践教学场所，每个场所占一行数据，含服务中小学劳动教育基地

面向专业从学校专业开设表中选择，**屏蔽学制**。

设备值：主要是指学校实践基地固定资产中使用期限超过一年，单位价值在1000元以上（其中：专用设备单位价值在1500元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产。单位价值虽未达到规定标准，但是耐用时间在一年以上的大批同类物资，亦纳入采集范围。

大型仪器设备：教学仪器设备中，是指设备资产原值单价≥100万元，或整套系统设备总值≥100万元。

1.2 专项表单及字段说明

9.2 省级以上实训基地表

采集发文认定的省级以上基地信息。

| 实践基地名称(全称)※ | 所属部门名称(全称)※ | 面向专业 ¹ ※ | | | 立项部门 ² | 级别 ³ | 批准日期(年月) | 立项文号 ⁴ | 总建筑面积 | 设备值 ⁵ (万元)※ | | 当年设备来源(万元)※ | | |
|-------------|-------------|---------------------|------|------|-------------------|-----------------|----------|-------------------|-------|------------------------|------------|---------------|----------------------|-----------------------|
| | | 专业名称(全称) | 专业代码 | 专业层次 | | | | | | 设备总值 | 其中:当年新增设备值 | 自主研制设备值 | 社会捐赠设备值 ⁶ | 社会准捐赠设备值 ⁷ |
| 填写 | 下拉 | 开设专业表勾选 | | | 填写 | 下拉 | 控件 | | | 填写 | | 填写,与校企合作情况表验证 | | |

续上表

| 设备数(台套)※ | | 实训项目※ | | 学年使用频率(人时) ⁹ ※ | | 是否应用技术研发中心 ¹⁰ ※ | 是否实训基地 ¹¹ ※ | 是否虚拟仿真实训基地 ¹² ※ | 是否企业共建生产型基地 ¹³ ※ | 是否产教融合实训基地 ¹⁴ |
|----------|--------------------|-------|------------|---------------------------|----|----------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 设备总数 | 大型设备数 ⁸ | 总数(个) | 主要项目名称(全称) | 校内 | 社会 | | | | | |
| 统计 | 来源大型仪器设备表 | 统计 | | 填写 | | | | | | 是/否 |

注:仅统计省级及以上实训基地,每个基地占一行数据,含服务中小学劳动教育基地。

面向专业从学校专业开设表中选择,屏蔽学制。

1.2 专项表单及字段说明

整合校外实训基地4-2、4-2-1需求评估附件1，实习分类进行细化

9.3 校外实践基地表

| 基地名称(全称)※ | 所属部门名称(全称)※ | 依托单位名称 ¹ (全称)※ | 建立日期(年月)※ | 面向专业名称(全称)※ | 实习实训项目※ | | 接待学生实训量(人次)※ | 基地使用时间(天)※ | 接受学生实习总人数(人) ² ※ | 其中※ | |
|-----------|-------------|---------------------------|-----------|-------------|---------|----------|--------------|------------|-----------------------------|-----------|-----------|
| | | | | | 总数(个) | 主要项目(全称) | | | | 认识实习人数(人) | 岗位实习人数(人) |
| 填写 | 勾选 | 企业表勾选 | 控件 | 弹框勾选 | 统计 | | 填写 | | 自动计算 | 填写 | 填写 |

续上表

| | | | | | | |
|------------------------|------------------|----------------|---------------------|---------------------|--------------------------|----------------------------|
| 是否有住宿条件 ³ ※ | 是否校企共建共享生产性实训基地※ | 接收应届毕业生就业数(人)※ | 学校向基地支付专项实习经费(元/生)※ | 学校派指导教师/学生管理人员(人次)※ | 校内专任教师到该实习基地指导学生岗位实习指导数※ | 学生辅导员或班主任到该实习基地巡视学生岗位实习人次※ |
| 是/否 | 从企业表自动生成 | 来源校企合作表 | | | 是/否 | |

注：每个基地占一行数据，含服务中小学劳动教育基地。

9.4 世赛基地表

新增数据表

| 基地名称(全称) | 级别 ¹ | 拨款金额 ² | 年培训量(人次) | 获批日期(年月) |
|----------|-----------------|-------------------|----------|----------|
| 填写 | 下拉 | 填写 | 填写 | 控件 |

1.2 专项表单及字段说明

新增大型仪器设备使用绩效采集，服务学校设备管理。

9.5 大型仪器设备使用情况表

| 设备编号 ¹ | 设备名称 (全称) ¹ | 设备品牌 ¹ | 设备型号 ¹ | 设备原值 ¹ (万元) ¹ | 面向专业 ² ※ ¹ | 所属基地或校内实践教学场所名称(全称) ³ | 教学使用频率(人时) ⁴ | 科研服务使用频率(人时) ⁵ | 是否企业捐赠 ⁶ | 捐赠企业名称 ⁶ |
|-------------------|---------------------------|-------------------|-------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|
| | 填写 ¹ | 填写 ¹ | 填写 ¹ | | | 下拉选择 ³ | 填写 ⁴ | 填写 ⁵ | 是/否 ⁶ | 从企业库匹配 ⁶ |

设备原值：根据财会制度填写固定资产账面原值。

面向专业：该大型设备所服务专业，在学校开设专业中选择。

所属基地或校内实践教学场所名称（全称）：该大型设备所在校内实践基地或校内实践教学场所名称，在学校校内实践基地中选择。

教学使用频率（人时）：指用于教学的学生课内、外使用人时。

科研服务使用频率（人时）：指用于校内、外科研和技术服务的人时。

捐赠企业名称：捐赠企业名称从企业库中匹配选择。

1.2 专项表单及字段说明

10. 信息化情况

整合信息化有关3-4-1、3-4-2、需求评估附件1，优化字段设置

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------|---------|-----------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|--|
| 接入互联网出口带宽 ¹ (Mbps) ※ | 校园网主干最大带宽 (Mbps) ※ | 一卡通使用 ※ | 无线覆盖情况 ² ※ | 网络信息点数 ³ (个) ※ | 管理信息系统数据总量 ⁴ (GB) ※ | 电子邮件系统用户数 ⁵ (个) ※ | 实现信息化管理范围 ⁶ ※ <input type="checkbox"/> 行政办公管理 <input type="checkbox"/> 教务教学管理 <input type="checkbox"/> 招生就业管理 <input type="checkbox"/> 学生管理 <input type="checkbox"/> 顶岗实习管理 <input type="checkbox"/> 教学质量管理系统 <input type="checkbox"/> 网络课程及教学系统 <input type="checkbox"/> 教学资源库系统 <input type="checkbox"/> 课堂及实训教学系统 <input type="checkbox"/> 数据管理系统 <input type="checkbox"/> 人人通空间 <input type="checkbox"/> 校园门户系统 <input type="checkbox"/> 网络及信息安全系统 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 填写名称。 |
| 填写 | 填写 | 填写 | 填写 | 填写 | 填写 | 填写 | 勾选 |

采集学校接入带宽、主干网带宽、无线、信息点数量、信息系统等数据。

接入互联网出口带宽 (Mbps)：校园网对外出口带宽之和，网络出口包括中国电信出口、中国网通出口、教育科研网出口等。对于建立校园网的，填写校园网对外出口带宽之和（通过城域网形成逻辑校园网的，按学校接入城域网带宽填写）；对于没有建立校园网但已接入互联网的学校，按学校连接互联网的带宽之和填写。

网络信息点数 (个)：是指由院校直接投资建设、拥有完全产权的网络端口数，不包括公共无线接入点。单独统计无线接入点数，一个无线网络接入点 (AP) 计数为1个。

管理信息系统数据总量：指学校所有日常管理工作中应用的管理信息系统数据库中存放的数据量。包括教学、科研、人事、学生、财务、设备、后勤服务等管理信息系统。只采集学校管理信息系统数据库中的数据，不包括存储备份系统中的备份数据。

电子邮件系统用户数：指学校开设的电子邮件系统中所有用户帐号数。

1.2 专项表单及字段说明

11.1 学校经费总收入表

结合实际财务年报数据项，重构数据字段，方便学校填报。

其中（万元）

| 学校总收入 ¹ (万元) | 事业收入 ² | | | | | | | | | | | 财政拨款收入 ¹³ | | | | | | | |
|----------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|--|--|
| | 事业收入合计 ³ | 教育事业收入 ² | | | | | | 科研事业收入 ⁹ | | | | | 财政拨款收入合计 ¹⁴ | 财政生均拨款收入 ¹⁴ | 财政专项拨款收入 ¹⁵ | 政府性基金收入 ¹⁶ | 国有资本经营预算收入 ¹⁷ | | |
| | | 教育事业收入合计 ³ | 学费收入 ⁴ | 住宿费收入 ⁵ | 培训费收入 ⁶ | 成人教育收费收入 ⁷ | 其他教育事业发展收入 ⁸ | 科研事业收入合计 ⁹ | 横向科研事业收入 ¹⁰ | 纵向科研事业收入 ¹¹ | 其他科研事业收入 ¹² | | | | | | | | |
| 求和 | 求和 | 填写 | | | | | | 求和 | 填写 | | | | | 求和 | 填写 | | | | |

续上表

| 上级补助收入 ¹⁸ | 非同级财政拨款收入 ¹⁹ | 其他收入 ²⁰ | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|--|--|
| | | 其他收入合计 ²¹ | 企业办学中企业拨款 ²¹ | 社会服务收入 ²² | | | | 投资收益收入 ²⁶ | | | 捐赠收入 ²⁷ | | | | 其他收入 ³¹ | | |
| | | | | 社会服务收入合计 ²² | 社会培训收入 ²³ | 技术产权交易收入 ²⁴ | 其他社会服务收入 ²⁵ | 投资收益收入合计 ²⁶ | 校办企业投资收益 ²⁶ | 其他投资收益 ²⁶ | 捐赠收入合计 ²⁷ | 校企合作捐赠收入 ²⁸ | 现代学徒制捐赠收入 ²⁹ | 其他捐赠收入 ³⁰ | | | |
| 填写 | 填写 | 求和 | 填写 | 求和 | 填写 | | | | 求和 | 填写 | | | 求和 | 填写 | | | |

注：本表数据按自然年度采集，即本学年第一学期所在日历年度，如2021-2022学年度，办学经费统计年度为2021年1月1日至12月31日。

11.2 学校其他收入情况表

| 贷款余额 ¹ | 地方政府债券余额 ² | 捐赠收入财政配比 ³ | 扶贫专项 ⁴ |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| 填写 | 填写 | 填写 | 填写 |

注：本表数据按自然年度采集，即本学年第一学期所在日历年度，如2021-2022学年度，办学经费统计年度为2021年1月1日至12月31日。

1.2 专项表单及字段说明

11.3 学校经费总支出表

| 学校总支出 ¹ ※ (万元) ¹ | 其中 ² | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
| | 征地 (万元) ² | 基础设施 建设 (万元) ³ | 设备采购(万元)※ ⁴ | | 图书 购置 费 ⁵ ※ | 日常教学经费(万元)※ ⁶ | | | | | | | | | |
| | | | 合计 ⁴ | 其中 ⁴ | | 合计 ⁶ | 其中 ⁶ | | | | | | | | |
| | | | 教学、科研 仪器设备采 购 ⁴ | | 实 (验) 训耗 材费 ⁶ | 教学仪 器设备 维修费 ⁷ | 实习 专项 经费 ⁸ | 其中:实 习责任 保险 ⁹ | 聘请兼 职教师 经费 ¹⁰ | 体育 维持 费 ¹¹ | 思政工 作专项 经费 ¹² | 网络思 政工作 经费 ¹³ | 合作办 学项目 经费 ¹⁴ | 其他日 常教学 经费 ¹⁵ | |
| 求和 ¹ | | | 填写 ⁴ | 填写 ⁵ | 求和 ⁶ | 填写 ⁶ | | | | | | | | | |

续上表

| 教学改革及科学研究经费(万元)※ ¹⁶ | | | | | 师资队伍建设经费(万元)※ ¹⁷ | | | | | 人员工资(万元) ²⁶ ※ | |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 合计 ¹⁶ | 其中 ¹⁶ | | | | 合计 ¹⁷ | 其中 ¹⁷ | | | | 合计 ²⁶ | 其中 ²⁶ |
| | 课程开 发经费 ¹⁶ | 教材建 设经费 ¹⁷ | 教学改 革经费 ¹⁸ | 科学 研究 经费 ¹⁹ | | 其他教改和 科研经费 ²⁰ | 技能大师工 作室建设经 费 ²¹ | 高水平创新团 队建设经费 ²² | 人才引 进费 ²³ | | 教职工 培训进 修经费 ²⁴ |
| 求和 ¹⁶ | 填写 ¹⁶ | | | | 求和 ¹⁷ | 填写 ¹⁷ | | | | | |

续上表

| 学生专项经费(万元)※ ²⁷ | | | | | 党务及思政 工作队伍建 设经费(万 元) ²¹ ※ | 偿还债务 本金支出 (万元) ²² | 其他支 出(万 元) ²³ |
|---------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|
| 合计 ²⁷ | 其中 ²⁷ | | | | | | |
| | 学生活 动经费 ²⁷ | 大学生创新 创业经费 ²⁸ | 心理健康 专项经费 ²⁹ | 奖助学 金 ³⁰ | | | |
| 求和 ²⁷ | 填写 ²⁷ | | | | | | |

结合财务年报数据项，重构数据字段，方便学校填报支出项目更清晰，**人员工资单列**，解决过去其他项目占比过大。

11.4 学校其他经费支出情况

| 信息网络设备采购 ¹ (万元) ¹ | 国际交流合作经费 ² (万元) ² | 混合所有制办学经费 ³ (万元) ³ | 计提政府债券还本资金 ⁴ (万元) ⁴ |
|---|---|--|---|
| 填写 ¹ | 填写 ² | 填写 ³ | 填写 ⁴ |

1.2 专项表单及字段说明



融入质量年报国际影响表，重新设计数据表。

12.1 职业院校“引进来”情况统计表

| 开展分段培养中外合作办学专业名称 | 接收分段培养中外合作办学人数(人) | 使用国(境)外课程标准名称 | 接受国(境)外课程标准教学学生人数(人) |
|------------------|-------------------|---------------|----------------------|
| 填写 | 填写 | 填写 | 填写 |

采集本学年接收中外合作办学人数、使用国(境)外课程标准数及接收国(境)外课程标准教学的学生数。每个专业一行。

12.2 职业院校“走出去”情况统计表

| 接收留学生情况 | | 开发课程情况 | 海外办学情况 | | | | | | | |
|---------------------|--------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| 接收国(境)外留学生来华留学的专业名称 | 该专业接收国(境)外留学生人数(人) | 开发并被国(境)外采用的课程标准名称 | 与国(境)外办学机构合作开办职业学校名称 | 与国(境)外办学机构合作开办职业学校开设专业名称 | 与国(境)外办学机构合作办学开设专业招生数 | 与国(境)外办学机构合作办学开设专业在校生数 | 在国(境)外独立举办职业学校名称 | 在国(境)外独立举办职业学校开设专业名称 | 在国(境)外独立举办学校开设专业招生数 | 在国(境)外独立举办学校开设专业在校生数 |
| 填写 | 填写 | 填写 | 填写 | 填写 | 填写 | 填写 | 填写 | 填写 | 填写 | 填写 |

采集本学年接收留学生、开发课程表及海外办学情况。

1.2 专项表单及字段说明



保留9-6-1学生获奖数据表

13.1 学生获奖情况表

| 项目名称(全称)※ | 项目类别 ¹ ※ | 获奖等级 ² ※ | 级别 ³ ※ | 获奖日期(年月)※ | 学生名单※ | 指导教师名单※ |
|-----------|---------------------|---------------------|-------------------|-----------|--------|---------|
| 填写 | 下拉 | | | 控件 | 与学生表匹配 | 与教师表匹配 |

采集本学年学生获得技能大赛、科技文化作品等奖项，每个项目一行。

1. 项目类别（单一选项）：技能大赛/科技文化作品/其他。
2. 获奖等级（单一选项）：特等奖/一等奖/二等奖/三等奖/优秀奖/无等级。
3. 级别（单一选项）：国家级/省部级。

保留8-8助学数据表

13.2 奖助学情况表

| 项目名称(全称) ¹ ※ | 项目子类 ² ※ | 项目种类 ³ ※ | 奖助范围※ | 奖助人数量※ | 奖助金额(万元)※ |
|-------------------------|---------------------|---------------------|-------|--------|-----------|
| 填写 | 下拉 | | 填写 | 填写 | 填写 |

1.2 专项表单及字段说明

保留10-3学生社团数据表，去除10-4红十字会、10-5志愿者。

14. 学生社团

| 社团代码 ¹ ※ | 社团名称 ² (全称) ※ | 社团类别 ³ ※ | 登记情况 ⁴ | | 注册单位名称(全称) ⁵ ※ | 现有成员数(人) ※ | 负责人情况 ⁶ | | 活动经费(元) ※ | 活动项目学时数(学时) ※ | 获奖项目名称(全称) ※ | 学校指导部门名称(全称) ※ | 指导教师名单 ⁷ ※ |
|------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|-----------------|------------------------------|---------------|--------------------|-----------|--------------|------------------|-----------------|-------------------|--------------------------|
| | | | 登记日期(年月) ※ | 批准单位名称(全称) ※ | | | 姓名 ※ | 所在年级 ※ | | | | | |
| 填写 | | 下拉 | 控件 | 填写 | 填写 | 填写 | 与学生表匹配 | | 填写 | 填写 | 填写 | 填写 | 与教师表匹配 |

注：已经解散的社团不再采集。

1. 社团代码：由国家社团管理部门给定，凡没有给定的则由学校自行编制。

15.1 高水平教学创新团队、技能大师工作室表

优化11-8高水平团队数据表。

| 团队名称(全称)※ | 负责人工号※ | 负责人姓名※ | 类型 ¹ ※ | 级别 ² ※ | 立项日期(年月)※ | 团队成员※ |
|-----------|--------|--------|-------------------|-------------------|-----------|-------------|
| 填写 | 从教师表匹配 | | 下拉 | | 控件 | 填写全部成员，逗号隔开 |

注：仅采集教育行政部门批准建立的高水平团队，累积数据。

1.2 专项表单及字段说明



15.2. 校内教师教科研业绩

整合校内教师其他情况表6-1-3、6-2-3，优化采集数据字段，减少重复采集。

| 教工号※ | 教师姓名※ | 教师类别 ¹ ※ | 本学年行业、企业一线工作时间(天) | 培训进修 ² | | | | 挂职锻炼(顶岗实践) ³ | | | | 社会兼职 ⁴ | | 获奖项目(包括行政性奖励) ⁵ | | | | | | |
|---------|-------|---------------------|-------------------|-------------------|-------|----|---------------------|-------------------------|----------|-------|---------------------|-------------------|-------|----------------------------|----------|----|------------|-------------------|----|-----|
| | | | | 项目名称(全称) | 时间(天) | 地点 | 派出部门级别 ² | 单位名称(全称) | 岗位名称(全称) | 时间(天) | 派出部门级别 ² | 单位名称(全称) | 时间(天) | 获奖日期(年月) | 获奖名称(全称) | 级别 | 颁奖单位名称(全称) | 是否主持 ⁵ | | |
| 来源校内教师表 | | | | 填写 | | | | | | | | | | | | 控件 | 填写 | 下拉 | 填写 | 是/否 |

续上表

| 获得授权知识产权项目 ⁶ (有, 下列字段必填) | | | | | 当年立项课题情况(有, 下列字段必填) | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------|------|----------|------|---------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------------|-------|----------|----------------------|--------------------|----------|--------------------|-----------------------|---------------------|
| 知识产权项目名称(全称) | 知识产权项目编号 | 项目类型 | 获得日期(年月) | 是否主持 | 课题名称(全称) | 课题分类 ⁷ | 课题性质 ⁸ | 是否横向课题 ⁹ | 是, 填写有关信息 ¹⁰ | | | 否 ¹¹ | 课题级别 ¹² | 立项日期(年月) | 经费来源 ¹³ | 到款金额(元) ¹⁴ | 完成人顺序 ¹⁵ |
| | | | | | | | | | 课题来源 ¹⁰ | 委托方名称 | 是否相关部门备案 | 纵向批准部门 ¹¹ | | | | | |
| 填写 | | 下拉 | 控件 | 是/否 | 填写 | 下拉 | | 是/否 | 下拉 | 填写 | 是/否 | 下拉 | 控件 | 填写 | | 下拉 | |

续上表

| 当年结项课题情况(有, 下列字段必填) | | | | | | | | | | | | 公开出版著作与公开发表论文 | | | | | | | |
|---------------------|------|------|--------|-------------------------|-------|----------|-----------------|------|----------|------|--------------------|--------------------|---------|-------|--------|-----------------------|-------------|-------------|--------------------|
| 课题名称(全称) | 课题分类 | 课题性质 | 是否横向课题 | 是, 填写有关信息 ¹⁰ | | | 否 ¹¹ | 课题级别 | 结项日期(年月) | 经费来源 | 鉴定部门 ¹⁶ | 评审结果 ¹⁷ | 到款金额(元) | 完成人顺序 | 名称(全称) | 著作与论文分类 ¹⁸ | 出版社或杂志社(全称) | 出版或发表日期(年月) | 作者顺序 ¹⁹ |
| | | | | 课题来源 | 委托方名称 | 是否相关部门备案 | 纵向批准部门 | | | | | | | | | | | | |
| 填写 | | 下拉 | 是/否 | 下拉 | 填写 | 是/否 | 下拉 | 控件 | 填写 | 填写 | | 填写 | 下拉 | 填写 | 下拉 | 填写 | 控件 | 下拉 | |

采集本学年校内专任和兼课教师培训、兼职、获奖、授权知识产权项目、立项课题、结项课题、发表论文等教科研业绩。

1.2 专项表单及字段说明

整合7-3-1职业资格、7-3-2应届生获证社会技术培训、需求评估附件1，优化字段设置，将**职业资格**、**技能等级**分开设计数据表。

16.1 职业资格证书获取情况表

| 学生获得国家职业资格证书情况 ¹ | | | | | | | 社会人员在本校获职业资格证书情况 | |
|-----------------------------|-------|-----------|---------------------|------|-------------|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 专业名称※ | 专业代码※ | 证书名称(全称)※ | 证书等级 ² ※ | 获取人数 | 发证机构名称(全称)※ | 鉴定地点 ³ ※ | 社会人员在本校考证人数 ⁴ | 社会人员在本校获取证书人数(人) ⁵ |
| 匹配专业表 | | 填写 | 下拉 | 填写 | | 下拉 | 填写 | |

16.2 技能等级证书获取情况表

| 学生获得职业技能等级证书情况 ¹ | | | | | | | 社会人员在本校获技能等级证书情况 | |
|-----------------------------|-------|-----------|---------------------|------|-------------|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 专业名称※ | 专业代码※ | 证书名称(全称)※ | 证书等级 ² ※ | 获取人数 | 发证机构名称(全称)※ | 鉴定地点 ³ ※ | 社会人员在本校考证人数 ⁴ | 社会人员在本校获取证书人数(人) ⁵ |
| 匹配专业表 | | 填写 | 下拉 | 填写 | | 下拉 | 填写 | |

采集本学年学生获得技能等级证书及社会人员在本校获得技能等级证书情况(不含教育部门 X 技能等级证书)。按专业填写，一个专业存在多个证书时，每个证书种类填一行。

16.3 “X”技能证书获取情况表

| 专业名称※ | 专业代码※ | 证书名称(全称)※ | 证书等级 ¹ ※ | 证书颁发单位名称(全称)※ | 起始日期(年月)※ | 参与考证学生规模(人)※ | 取得证书学生人数(人)※ |
|-------|-------|-----------|---------------------|---------------|-----------|--------------|--------------|
| 匹配专业表 | | 填写 | 下拉 | 填写 | 控件 | 填写 | |

注：“X”证书：是指教育部、职业教育国家学分银行监制，由参与试点的培训评价组织印发。采集本学年学生获得“X”技能证书，按专业填写，一个专业存在多个证书时，每个证书种类填写一行。

1.2 专项表单及字段说明

专项工作，新增数据表。

17.1 学校宣传表

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------|---------------------------------|---|---------------------------|-----------------|-----------------------|--|--------------------------|------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|
| 是否有宣传工 作总负责 人 ¹ ※ | 有，总负责人信息 ¹ | | | 是否有宣 传队伍 ² ※ | 有，宣传队伍信息 ³ | | | 是 否有新闻 发言人 ⁴ ※ | 有，新闻发言 人信息 ⁴ | | | 日常宣 传渠道 数量 ⁵ ※ | 具体渠道 ⁶ <input type="checkbox"/> 校报 <input type="checkbox"/> 校园杂志 <input type="checkbox"/> 官 网 <input type="checkbox"/> 官方微信 <input type="checkbox"/> 官方微 博 <input type="checkbox"/> 抖音 <input type="checkbox"/> 快手 <input type="checkbox"/> B站 <input type="checkbox"/> 校 园电视台 <input type="checkbox"/> 校园广播 <input type="checkbox"/> 校 园 APP <input type="checkbox"/> 校园宣传屏 <input type="checkbox"/> 其 他：_____（填 名称） | 最常用的三个宣传渠道 ⁷ ※ | | | 学校 是否信 息直 报点 院校 ⁸ ※ | 是，直报员 信息 ⁹ | | | | |
| | 姓名 ¹ | 职务 ¹ | 级别 ¹ | | 联系电话 ¹ | 宣传队 伍人数 ³ | 人员名 单一 ³ | | 人员名 单二 ³ | 人员名 单三 ³ | 姓名 ⁴ | | | 职务 ⁴ | 级别 ⁴ | 联系电 话 ⁴ | | 常用渠 道一 ⁷ | 常用渠 道二 ⁷ | 常用渠 道三 ⁷ | 姓名 ⁹ | 职务 ⁹ |
| 是/否 ¹ | 填写 ¹ | | | 是/ 否 ² | 填写 ³ | | | 是/ 否 ⁴ | 填写 ⁴ | | | | 勾选 ⁶ | | | 填写 ⁷ | | | 勾选 ⁸ | 填写 ⁹ | | |

采集学校宣传队伍、宣传渠道等信息

17.2 学校优秀案例表

专项工作，实时采集。

| | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 典型案例名称 ¹ ※ | 宣传对象类别 ² ※ | 宣传主题类型 ³ ※ | 是否有媒体宣传 ⁴ ※ | 是，报道媒体情况 ⁵ | | | |
| | | | | 媒体级别 ⁵ | 新闻链接 ⁵ | 案例标题 ⁵ | 案例内容 ⁵ |
| 填写 ¹ | 下拉选择 ² | 下拉选择 ³ | 是/否 ⁴ | 填写 ⁵ | | | |

注：本表属于即时采集。

1.2 专项表单及字段说明

专项工作，新增数据表。

17.3 职教活动周表

| 活动名称 ※ | 活动主题 ※ | 活动形式 1※ | 活动内容 2※ | 主办单位※ | 主办单位级 别 3※ | 活动开始 日期※ | 活动结束 日期※ | 校方负 责人※ | 负责人联 系方式※ | 当年度活动周期间 是否开放校园※ |
|-----------|-----------|------------|------------|-------|---------------|-------------|-------------|------------|--------------|---------------------|
| 填写 | 填写 | 下拉 | 填写 | 填写 | 下拉 | 控件 | | 填写 | 填写 | 填写 |

续上表

| 社会参与情况※ | | | | | 参与人员情况※ | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------|---------|---------|-----------------|---------|------------------------|---------------------|----|---------------------|-------------|----|----|----|----------------|---------------|
| 参与 企业 数 (家) ↓ | 参与本校职教活动周 企业名称 3 | | | 参与本校职教周的其他院校数 | | 参与 总 人 数 ↓ | 本校参与人数 | | 校外参与人数 | | | | | | |
| | 企业 一 | 企业 二 | 企业 三 | 参与职 业院校 数 | 其中 | | 本校 参与 总人 数 | 其中 | 校外 参与 总人 数 | 其中 | | | | | |
| 统计 | 填写 | 填写 | 填写 | | 填写 | 本省职业 院校数 | | | | 本市职业 院校数 | 填写 | 填写 | 统计 | 企业 参与 人数 | 普教 学生 数 |
| 统计 | 填写 | | | 填写 | 填写 | 填写 | 填写 | 填写 | 统计 | 填写 | 填写 | 填写 | 填写 | 填写 | 填写 |

采集本学年学校举办或承办职教活动周有关信息。

专项工作 实时采集

17.4 学校舆情表

| 是否出现网络舆情 1 ※ | 本次舆情是否 涉及人员伤亡 | 是 | | 舆情基 本情况 200字 | 是否已上报 舆情情况 2 | 是 | | 舆情是否 已处理 | 是 | |
|--------------------|------------------|------|------|--------------------|--------------------|------|------|-------------|----------|----------|
| | | 受伤人数 | 死亡人数 | | | 报送部门 | 报送时间 | | 处理 结果 | 处理时 间 |
| 是/否 | | 填写 | | | 是/否 | 填写 | 控件 | 是/否 | 填写 | 控件 |

注：实时采集学校发生的舆情信息。



1.2 专项表单及字段说明

专项工作，新增数据表，采集思政教育工作。

18.1 思政工作队伍配备情况表

| 教工号* | 姓名* | 人员类型 ¹ * | 教龄 ² * | 所学专业 ³ * | | | | 班主任辅导员年限/思政课年限(年)* |
|-------|-----|---|-------------------|---------------------|----|----|----|--------------------|
| | | | | 专科 | 本科 | 硕士 | 博士 | |
| 校内教师表 | | <input type="checkbox"/> 专职思政课教师 <input type="checkbox"/> 班主任 <input type="checkbox"/> 辅导员 | | 填写 | | | | |

采集本学年学校专任思政课教师、班主任、辅导员信息。

18.2 心理健康师资表

| 教工号* | 姓名* | 心理健康课教师 ¹ * | 心理咨询工作人员 ² * | 所学专业* | 是否持有“心理咨询师”资格证书 | “心理咨询师”资格证书编号 |
|-------|-----|------------------------|-------------------------|-------|-----------------|---------------|
| 校内教师表 | | 勾选 是/否 | 是/否 | 填写 | 是/否 | 填写 |

采集学校心理健康师资及心理咨询工作人员信息。

18.3 安全管理表

| 开学初是否开展安全管理排查* | 是 | | | 学期末是否开展假期安全教育* | 是 | | |
|----------------|------|-------------------|------------|----------------|-------------------|-------------------|------------|
| | 排查时间 | 排查方式 ¹ | 排查情况(150字) | | 教育内容 ² | 教育形式 ³ | 教育情况(150字) |
| 是/否 | 控件 | 勾选 | 填写 | 是/否 | 填写 | 勾选 | 填写 |

采集本学年学校开展安全管理教育情况。

1.2 专项表单及字段说明

18.4 育人活动开展情况表

专项工作，新增数据表。

| 活动名称 ※ | 所属专题 ¹ ※ | 活动板块 ² ※ | 活动主题 ³ ※ | 活动类型 ⁴ | 活动内容 | 主办单位 | 主办单位 级别 ⁵ | 活动开始 日期 | 活动结束 日期 | 学校负责人 | 负责人联系方式 |
|-----------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|------|------|-------------------------|------------|------------|-------|---------|
| 填写 | 下拉菜单 | 下拉菜单 | 下拉菜单 | 下拉菜单 | 填写 | | 勾选 | 日期型 | 日期型 | | |

续上表

| 参与总人数 | 教师参与情况 (人) | | | 学生参与情况 (人) | | |
|---------|------------|-------|-------|------------|-------|-------|
| | 参与教师总数 | 本校教师数 | 外校教师数 | 参与学生总数 | 本校学生数 | 外校学生数 |
| 统计师生人总数 | 统计校内外教师 | 填写 | | 统计校内外学生 | 填写 | |

注：每个育人活动填写一行。

18.5 专题教育开展情况表

| 是否开展专题教育 ¹ ※ | 是 | |
|-------------------------|---------|---|
| | 场次数 (场) | 专题内容 ² |
| 是/否 | 填写 | <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 国家意识 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 禁毒 <input type="checkbox"/> 艾滋病 <input type="checkbox"/> 近视 <input type="checkbox"/> 中华民族传统美德 <input type="checkbox"/> 其他_____ |

采集本学年学校开展专题教育情况。

18.6 《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》使用情况表

| 是否按要求使用 ¹ | 学时数 |
|----------------------|-----|
| 是/否 | 填写 |

1. 《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》是否按要求使用（单一选项）：是/否。

1.2 专项表单及字段说明

整合7-3-2、需求评估附件1、质量年报，进一步优化字段设置。

19. 培训信息

| 培训项目(班次)名称 | 是否为免费公益项目 ¹ * | 是否为政府补贴性培训项目 ² * | 合同(协议)情况 | | | | | 到账经费 ⁴ (万元) | | 培训学时 ⁶ (个) | | 面向行业 ⁷ * | 企业职工 ⁹ 、党政领导干部 ¹⁰ | |
|------------|--------------------------|-----------------------------|----------|---------------------|----------|------|------|------------------------|-------|-----------------------|---------|---------------------|---|----|
| | | | 甲方名称* | 甲方类型 ³ * | 合同金额(万元) | 签署时间 | 完成时间 | 财政资金 ⁵ | 非财政资金 | 线上 | 线下 | | 与企业合作关联 | 填写 |
| 填写 | 是/否 | 是/否 | 填写 | | 控件 | 填写 | | 下拉 | | | 与企业合作关联 | 填写 | | |

续上表

| 培训对象 ⁸ (人) | | | | | | | | 承担培训工作教师数(人) | | | | 是否为本校典型特色项目 ¹⁹ * |
|-----------------------|---------------------|--------------------|------------------|-------------------|-------------------|----|----|----------------------|--------|----------------------|--------|-----------------------------|
| 教师 ¹¹ | 农村劳动者 ¹² | 在校学生 ¹³ | 军人 ¹⁴ | 老年人 ¹⁵ | 残疾人 ¹⁶ | 其他 | 合计 | 校内教师人数 ¹⁷ | 校内教师姓名 | 外聘教师人数 ¹⁸ | 外聘教师姓名 | |
| 填写 | | | | | | | 统计 | 统计 | 教师表 | 统计 | 教师表 | 填写 |

采集本学年组织开展的各类培训项目到账经费、培训学时、培训对象、培训教师等信息。

20. 省级高水平学校

专项工作，**省厅填报**。

| 学校名称* | 专业(群)* | 开展和推进情况 ¹ | 省级财政投入经费 ² (万元) | 省级层面相关政策 |
|-------|--------|----------------------|----------------------------|----------|
| 下拉 | 填写 | | | 附件 |

注：本表由省厅用户填写，本表放在工作平台填报。

02

新版高职状态平台数据校验方法与规则

2.1 数据校验方法



数据校验方法

表内校验

每一张数据表建立的时候及每一次修改的时候，对表内字段数据值合法性进行校验，比如：性别、年级.....。

表间校验

每一张每一条数据在提交时，做表间数据关联调用校验，比如：教师个人业绩表中，引用教师类别.....。

上报时业务逻辑校验

按照校验规则，对有业务关系的数据进行逻辑校验，比如占地校舍面积表中，专业教学实训用房及场所应大于校内实践教学场所总面积和省级以上基地总面积之和.....

2.2表内数据校验

表内数据合法性校验：在每一张表建立数据的时候，对字段内容合法性进行校验，字段选项值合法性。

The screenshot shows a web application interface for data management. On the left is a dark sidebar with navigation options like '后台管理', '引导操作', '组织管理', '院校端数据管理', and '其他设置'. The main area is titled '编辑【在校生基本信息表】'. It contains a form with fields for '学号' (1901220340), '姓名' (颜陈豪), '班级代码' (19060101), '班级名称' (1901云计算), and '专业代码' (2019级). Below the form is a table with columns: '学号*', '姓名*', '班级代码*', '班级名称*', '专业名称(全称)', '专业代码*', '专业层次', '生源类型*', '年级*', '培养方式类别*', and '培养形式*'. The table has one data row: '1906010177', '张三', '19060101', '1901云计算', '云计算技术应用', '510206', '高职专科', '普通高中', '2023级', '普通班'. A red box highlights the '2023级' value. Below the table, a status bar shows '共导入 1 条, 合法数据 0 条, 错误数据 1 条'. A detailed error message box is open, stating: '第1行数据出错, 原因为 年级不是合法参数, 请填写 入选择关联中允许参数'. The '2023级' value in the error message is also highlighted with a green box. At the bottom right, there are pagination controls (共 1 条, 1 / 10 条/页) and buttons for '上一步', '导入', and '取消'.

导入数据表年级错误

请选择导入状态 共导入 1 条, 合法数据 0 条, 错误数据 1 条 导出

| 学号 | 姓名 | 班级代码 | 班级名称 | 专业名称(全称) | 专业代码 | 说明 |
|------------|----|----------|---------|----------|--------|---------------------------------------|
| 1906010177 | 张三 | 19060101 | 1901云计算 | - | 510206 | 第1行数据出错, 原因为 年级不是合法参数, 请填写 入选择关联中允许参数 |

共 1 条 < 1 > 10 条/页

上一步 导入 取消

2.3 表间数据校验

表间数据合法性校验：每一张每一条数据在提交时，做表间数据关联调用校验。

导入 授课表

请选择导入状态 共导入 1 条，合法数据 1 条，错误数据 0 条 导出

| 主讲教师工号 | 主讲教师姓名 | 教师类别 | 班级名称(全称) | 专业名称(全称) | 生源类型 | 专业代码 | 培养形式 | 状态 | 说明 |
|--------|--------|------|----------|----------|-------|--------|------|----|------|
| CAOL | 曹磊 | 专任教师 | 1903药... | 药品生产技术 | 普通高中生 | 490201 | | 暂存 | 合法数据 |

共 1 条 < 1 > 10 条/页

上一步 导入 取消

验证合法，并从接口中携带相关的数据

授课表引用教师表教师姓名，一旦删除引用数据，提交时报错！

基础数据表

此时教师表中删除曹磊

| | | | | | | |
|--------------------------|------------|-------|-----|---|------------|------|
| <input type="checkbox"/> | 组织部、统战部... | CAOJJ | 曹俊杰 | 女 | 1990-01-01 | 群众 |
| <input type="checkbox"/> | 科研处 | CAOJW | 曹静雯 | 女 | 1990-01-18 | 中共党员 |
| <input type="checkbox"/> | 审计处 | CAOL | 曹磊 | 男 | 1990-01-04 | 群众 |

导入 授课表

请选择导入状态 共导入 1 条，合法数据 0 条，错误数据 1 条 导出

| 主讲教师工号 | 主讲教师姓名 | 教师类别 | 班级名称(全称) | 专业名称(全称) | 生源类型 | 专业代码 | 培养形式 | 状态 | 说明 |
|--------|--------|------|----------|----------|------|------|------|----|---------------------------------------|
| - | 曹磊 | - | 1903药... | - | - | - | - | - | 第1行数据出错，原因为主讲教师姓名不是合法参数，请填写入选择关联中允许参数 |

共 1 条 < 1 > 10 条/页

2.4 业务逻辑校验

上报数据时业务逻辑校验：数据采集完成后，上报前要按照校验规则，做业务逻辑校验。比如，第一条报错，占地校舍面积中专业教学实训用房应大于校内实践教学场所和省级以上实训基地面积总和。

| 编号 | 数据项 | 一级分类 | 二级分类 | 规则名称 | 状态 | 校验结果 |
|-------|--------------|------|-------|-------------|----|--|
| 1.1.4 | 占地面积、校舍建筑面积表 | 学校 | 基础数据表 | 实训基地面积 | 失败 | 基础数据部分表1.3占地校舍面积表中专业教学实训用房及场所面积大于等于专项数据部分9.1校内实践教学场所和9.2省级以上实训基地面积之和 |
| 1.1.5 | 教学仪器设备表 | 学校 | 基础数据表 | 教学仪器设备当年新增值 | 失败 | 教学仪器设备表表教学科研实习仪器当年新增值应大于等于校内实践教学场所当年新增设备值和省级以上实训基地当年新增设备值之和 |
| | | | | 教学仪器设备值 | 失败 | 基础数据部分表1.6教学科研实习仪器资产值大于或等于专项数据部分9.1校内实践教学场所和9.2省级以上实训基地设备总值。 |
| 1.4.1 | 校内教师基本信息表 | 教师 | 基础数据表 | 教职工人数 | 失败 | 校内兼课教师表教师数应小于学校概况表行政、教辅、专职科研和其他附属机构数之和 |
| | | | | 专业带头负责人数 | 失败 | 开设专业表中专业数与校内教师表中专业带头（负责）人数量不一致 |
| 2.1.1 | 授课表 | 教学运行 | 专项数据表 | 课程开课验证 | 失败 | 规则执行出错 |
| | | | | 培训人数 | 失败 | 规则执行出错 |
| | | | | 企业捐赠设备值 | 失败 | 专项数据部分6.1校企合作表中企业捐赠设备值大于或等于9.1校内实践教学场所和9.2省级以上实训基地对应指标之和 |
| | | | | 企业捐赠设备值 | 失败 | 专项数据部分6.1校企合作表中企业捐赠小于1.1.1学校经费收入表中校企合作捐赠收入 |
| 2.6.1 | 校企合作表 | 校企合作 | 专项数据表 | 企业捐赠设备值 | 失败 | 专项数据部分6.1校企合作表中企业捐赠设备值大于或等于9.1校内实践教学场所和9.2省级以上实训基地对应指标之和 |

数据校验规则：（具体规则在云端下发）

比如：教职工人数：基础数据部分1.1学校概况表和基础数据部分4.1校内教师表专任教师人数一致；基础数据部分4.1校内兼课教师人数小于基础数据部分1.1学校概况表中行政+教辅+专职科研+其他附属机构人数之和。

2.5 数据真实性声明



核心数据：从办学条件、专业课程、人才培养、师资队伍、学生情况、产教融合、科研服务、就业情况、经费情况等9个方面，共64个数据指标。

自动获取学年高等职业学校人才培养状态数据核心数据汇总

学校名称: 自动获取 机构代码: 自动获取 学校类型: 自动获取 性质类别: 自动获取

| 类别 | 数据项目 | 数据值 | 数据项目 | 数据值 |
|--|--------------------------------------|-----|--------------------|-----|
| 办学条件 | 生师比 (按教发〔2004〕2号文算) | .. | 专任教师硕士以上学位人数占比 (%) | .. |
| | 生均教学行政用房 (平方米/生) | .. | 生均教学科研仪器设备值 (元/生) | .. |
| | 生均图书 (册) | .. | 生均占地面积 (平方米/生) | .. |
| | 生均宿舍面积 (平方米/生) | .. | 新增教学仪器科研设备所占比例 (%) | .. |
| | 固定资产总值 (万元) | .. | 教学用计算机 (终端) 总数 (台) | .. |
| 专业课程 | 开设专业总数 (个) | .. | 重点专业数 (个) | .. |
| | 开设本科专业数 (个) | .. | 校企合作开发课程数 (门) | .. |
| | 校企合作开发教材数 (部) | .. | 省级以上精品在线课程数 (门) | .. |
| | 学校教师主编出版教材数 (部) | .. | 学校教师主编教材获奖数 (部) | .. |
| 人才培养 | 订单培养人数 (人) | .. | 现代学徒制人数 (人) | .. |
| | 校内实践教学场所数 (个) | .. | 校外实践教学场所数 (个) | .. |
| | 省级以上实训基地数 (个) | .. | 选用省级以上规划教材数 (部) | .. |
| | 顶岗实习对口率 (%) | .. | 顶岗实习购买保险比例 (%) | .. |
| 师资队伍 | 专任教师数 (人) | .. | 专任教师高级职称比例 (%) | .. |
| | 专任教师“双师”比例 (%) | .. | 校内兼课教师数 (人) | .. |
| | 校外兼课教师数 (人) | .. | 行业导师数 (人) | .. |
| 学生情况 | 全日制在校生数 (人) | .. | 折合在校生数 (人) | .. |
| | 全日制专科生数 (人) | .. | 中高职贯通培养人数 (人) | .. |
| | 全日制本科生数 (人) | .. | 高职本科职贯通培养人数 (人) | .. |
| | 普通高中生源数 (人) | .. | 中职生源数 (人) | .. |
| | 留学生人数 (人) | .. | 社会招生人数 (人) | .. |
| 产教融合 | 校企合作企业总数 (个) | .. | 企业捐 (准) 赠设备值 (元) | .. |
| | 技术合同年收入 (元) | .. | 校企联合申报科技成果数 (个) | .. |
| | 合作企业接收顶岗实习人数 (人) | .. | 合作企业接收毕业生就业人数 (人) | .. |
| 科研服务 | 横向科研经费到账 (万元) | .. | 纵向科研经费到账 (万元) | .. |
| | 获得知识产权项目数 (个) | .. | 专利转化金额 (元) | .. |
| | 社会培训总量 (人次) | .. | 社会培训总收入 (万元) | .. |
| 就业情况 | 应届生初次就业率 (%) | .. | 应届生直接就业率 (%) | .. |
| | 应届生对口就业率 (%) | .. | 应届生高质量就业率 (%) | .. |
| | 应届生升学率 (%) | .. | 上届学生年终就业率 (%) | .. |
| 经费情况 | 学校年度经费总收入 (万元) | .. | 生均拨款收入 (万元) | .. |
| | 学校年度经费总支出 (万元) | .. | 日常教学经费支出 (万元) | .. |
| 校验说明 | (系统内生成上报数据时可自动校验, 学校须对校验提示的异常情况进行说明) | | | |
| 内容真实性声明: .. 学校对本年度高职状态数据平台中采集的所有数据的真实性、准确性负责! .. 法定代表人签字 _____ 公章 _____ 日期: .. | | | | |

注: 学校须对表中数据真实性、准确性负责, 签字盖章后以附件形式与学校数据一起提交。系统数据将作为教育部对各地职业教育工作管理、考核、通报、奖补的重要依据。

03

新版高职状态平台数据采集注意事项

3.1 预计出现的主要问题



01

追求精准，**但数据不一致预警可能频繁**。比如，前一段时间启信宝断开，860多所学校出现了企业数据重复，可能还会出现接收实习就业人数与实习表、就业表有冲突。

02

追求精细，**但数据不匹配预警可能频繁**。比如，课程设置和学生分类具体到每个专业每种培养类型及具体形式，若不同生源混班，出现授课课程与班级不匹配。

03

追求精确，**但校验不通过预警可能频繁**。主要体现在表内字段数据合法性验证和表间数据业务逻辑验证，比如，教师个人业绩中基本信息引用教师基本情况表，若教师类别由校内兼课改成专任教师，教师个人业绩表提交后没有重新打开，上报校验时就会报错。

1.注意数据规则，提高采集效率

基本要求

01

先数据初始化再采集，数据表前后存在关联和调用，应先进行数据初始化，再进行数据采集。

02

灵活运用单个采集与集中导入方法，单表数据（单个页面）及教师个人数据，建议由相关部门及教师个人直接录入，效率更高，批量数据采用导入方式。

03

注意数据校验规则，系统内数据关联和校验严格，要有系统思维，整体把握，避免前后数据不一，造成校验不过。

2.初始化操作

第一步，登录系统，点击“后台管理”，接收云端数据，包括基础数据下发(全国专业、教材、字典、省市区)、数据采集项等。

第二步，部门管理，使用模板导入学校内设部门及院系部基本信息。

第三步，用户管理，使用模板导入用户姓名、部门、角色信息。

第四步，角色管理，根据学校数据采集分工，设置采集人员角色。

第五步，在前台界面，下载云端合作企业信息，**梳理人才培养模式涉及到企业，并查看已录入到企业库，如果没有，需要增加到企业库中**，这一步很关键！

第六步，初始化数据导入，使用专业、课程设置、校内教师、校外教师及在校生初始化数据表将缺少专业、课程、教师及学生部分基础信息导入系统，每一个字段不能空缺或有误，系统将自动推送到相应数据采集表，后续改动，相关引用自动更新。

第七步，数据项授权，结合学校数据采集分工，从表单的维度，维护操作用户角色，从而实现用户获取数据表操作权限。

第八步，数据采集，回到首页，开始数据采集，所有数据表可以并行采集，注意尽量优先基础数据表，再采集专项数据表。

1. 提前谋划，尽早启动采集工作

2020年，全国高等职业院校总计1468所（教育部2020年6月30日公布数据），因设置时间短、数据涉密等原因无需上报院校110所，应上报院校1358所。截止11月30日，在各省级教育行政部门及广大院校的支持和配合下，**1312所院校完成上报，完成率96.61%**，**46所院校未按时完成上报**。同时还存在部分院校上报数据异常现象。

2021年，全国高等职业院校总计1486所（教育部2021年9月30日公布数据），因设置时间短、数据涉密等原因无需上报院校106所，应上报院校1380所。截止11月15日，在各省级教育行政部门及广大院校的支持和配合下，**1353所院校完成上报，完成率98.04%**，**27所院校未按时完成上报**。同时还存在部分院校上报数据异常现象。

3.3 注意事项

2. 认真研读字段解释和相关说明，减少采集数据异常，提高数据质量

| 学校性质类别 | 折合在校生数 (人) | 全日制在校生数 (人) | 专任教师数 |
|--------|------------|-------------|-------|
| 05医药院校 | 10320 | 10320 | 405 |
| 01综合大学 | 6084 | 6084 | 334 |
| 02理工院校 | 6229 | 6229 | 281 |
| 01综合大学 | 4540 | 4540 | 237 |
| 02理工院校 | 12427 | 12427 | 490 |
| 01综合大学 | 8469 | 8469 | 329 |
| 01综合大学 | 389 | 389 | 63 |
| 01综合大学 | 1214 | 1214 | 115 |
| 01综合大学 | 0 | 0 | 170 |
| 08财经院校 | 10678.1 | 10678 | 519 |

计算数据为0需确认

3.3 注意事项

2. 认真研读字段解释和相关说明，减少采集数据异常，提高数据质量。

| 平方米) | 教学科研仪器设备资产总值 (万元) | 纸质图书册数 (万册) | 数据修改原因 |
|------|-------------------|-------------|----------------|
| | 5061.74 | 101.6 | 修改“具有硕士及以上学... |
| | 5791.9 | 26.442 | |
| | | | |
| | 1830.97 | 200000 | |
| | 3733.73 | 12.355 | |
| | 7732.1 | 15 | |
| | 3146.38 | 165227 | 原来没有填报数据，表格... |
| | | | |
| | 1803.87 | 8.3 | |
| | | | |

是否数据单位异常?需要确认下单位

3.3 注意事项

2. 认真研读字段解释和相关说明，减少采集数据异常，提高数据质量

| (人) | 全日制在校生数 (人) | 专任教师数 (人) | 校内兼课教师数 (人) |
|-----|-------------|-----------|-------------|
| | 11717 | 507 | 117 |
| | 14259 | 543 | 37 |
| | 13308 | 646 | 56 |
| | 10926 | 500 | 25 |
| | 10392 | 509 | 88 |
| | 7854 | 30 | 30 |
| | 1351 | 43 | 5 |
| | 1204 | 0 | 0 |
| | 12202 | 518 | 43 |
| | 7075 | 270 | 14 |

填报数据为0需确认



高等职业教育质量保证体系建设研究课题组

Research Group on quality assurance system construction of Higher Vocational Education

谢谢，敬请批评指正！

邮箱：34563086@qq.com 电话：13952575129