

高基316网络本科分专业学生数表

高基 316 网 络 本 科 分 专 业 学 生 数

单 位 ： 人

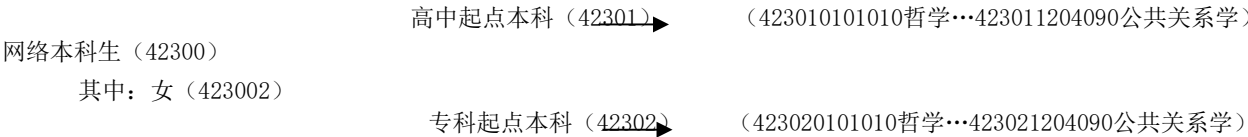
专业名称	自主专业名称	专业代码	毕业生数	授予学位数	招生数		在校生数
					计	春季招生	
甲	乙	丙	1	2	3	4	5
网络本科生	网络本科生	42300					
其中：女	其中：女	423002					

(填 表 范 例) 高 基 316 网 络 本 科 分 专 业 学 生 数

单 位 ： 人

专业名称	自主专业名称	专业代码	毕业生数	授予学位数	招生数		在校生数
					计	春季招生	
甲	乙	丙	1	2	3	4	5
网络本科生	网络本科生	42300					
其中：女	其中：女	423002					
高中起点本科	高中起点本科	42301					
哲学……	哲学……	423010101011……					
专科起点本科	专科起点本科	42302					
哲学……	哲学……	423020101011……					

手工统计填表流程



计算机数据录入流程

填表说明

本表主栏（行）按学生类别分专业分组，宾栏（列）按毕业生、招生、在校生分类，反映高等教育学校（机构）网络本科学生专业分布情况。

填报范围：经批准的部分普通高校、成人高校

注意事项：

- （1）由于各高校专业设置的数量不同，使得表的行数不定，所以 316 表通常也称为浮动行表。
- （2）本表网络本科分专业学生数使用的专业目录是《高等学历继续教育本科专业目录（统计用）》。
- （3）专业代码的填写方法：前五位为学生类别码；中间六位为专业代码，当按专业类招生时，专业代码第 5、6 位填‘TP’；最后一位为是否师范生，非师范生在专业代码后填 0，师范生在专业代码后填 1。
- （4）专业名称与专业目录不完全对应的专业，按其培养方案、培养方向、课程安排归类到其内涵、外延相近的专业填报，自主专业名称栏按实际专业名称填报。

1.本科教育：应当使学生比较系统地掌握本学科、专业必需的基础理论、基本知识，掌握本专业必要的基本技能、方法和相关知识，具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力。全日制本科教育的基本修业年限为四至五年。本科教

育学生包括普通本科学生、成人（函授、业余、脱产）本科学生、网络本科学生。

2.网络本科学生：指高级中学教育毕业（同等学力），由经教育部批准具有实施网络本科学历教育资质的高等学校（机构）培养的非全日制学生。

3.网络本科生的学生类别：包括高中起点本科，专科起点本科。专业代码栏填写本科（42300）、其中：女（423002）。

（1）高中起点本科学生：指高级中学教育毕业（同等学力）接受本科学历教育的学生。专业代码栏填写高中起点本科（42301）。

（2）专科起点本科学生：指普通（成人）专科（高职）毕业接受本科学历教育的学生。专业代码栏填写专科起点本科（42302）。

4.毕业生数：指上学年度具有学籍的学生完成教学计划规定课程，考试合格，取得毕业证书的学生数。**注**

事项：毕业生数为上学年度实际毕业的人数（含往届推迟毕业、学分制提前毕业的学生）。

5.授予学位数：为上学年度实际授予学位的人数（含补授学位、学分制提前毕业可授学位的学生），与毕业生数可以不一致。

6.招生数：指实际招收入学的新生数。

7.在校生数：指具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数。

校验关系

表内关系：

列 3 \geq 列 4

列 3 \leq 列 5

行 42300=行 42301+行 42302

行 42300=行 42301、行 42302 分专业的和

行 42301=行 42301 分专业的和

行 42302=行 42302 分专业的和

行 42300 \geq 行 423002

表间关系：

[高基 316]. (行 42300, 列 5)=[高基 321]. (行 13, 列 1)

[高基 316]. (行 423002, 列 5)=[高基 321]. (行 14, 列 1)

[高基 316]. (行 42300, 列 5)=[高基 322]. (行 01, 列 10)

[高基 316]. (行 42300, 列 1)=[高基 331]. (行 10, 列 8)

[高基 316]. (行 42300, 列 3)=[高基 331]. (行 10, 列 3)

[高基 316]. (行 42300, 列 5)=[高基 331]. (行 10, 列 16)