

高基351在职人员攻读硕士学位分专业（领域）学生数表

高基351在职人员攻读硕士学位分专业（领域）学生数

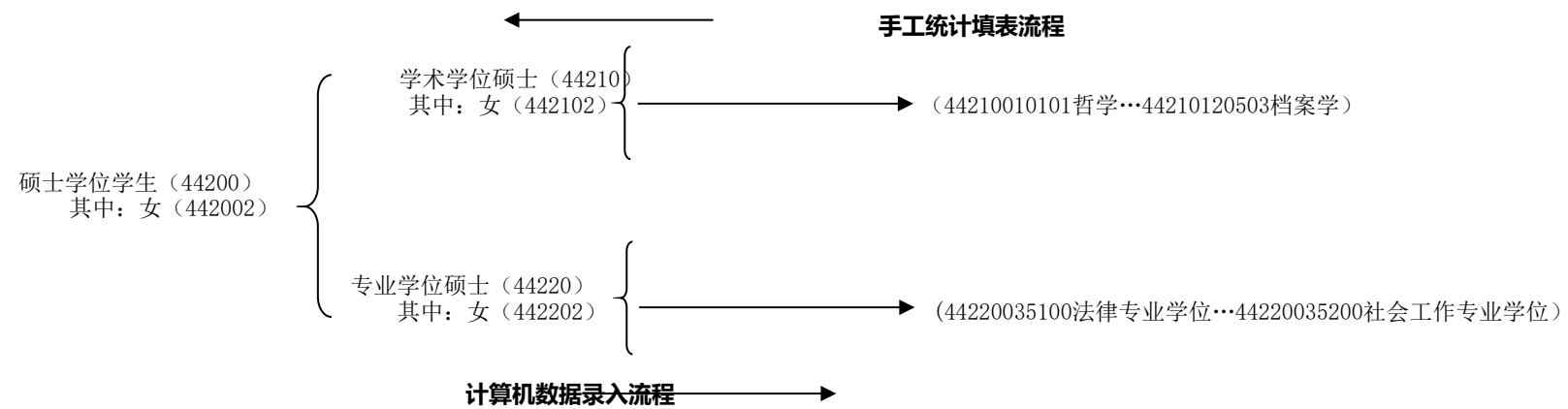
单位：人

专业名称	自主专业名称	专业代码	年制	授予学位 数	招生数	在校生数			
						合计	一年级	二年级	三年级及以上
甲	乙	丙	丁	1	2	3	4	5	6
硕士学位学生	硕士学位学生	44200							
其中：女	其中：女	442002							

(填表范例) 高基351在职人员攻读硕士学位分专业(领域)学生数

单位:人

专业名称	自主专业名称	专业代码	年制	授予学位数	招生数	在校生数			
						合计	一年级	二年级	三年级及以上
甲	乙	丙	丁	1	2	3	4	5	6
硕士学位学生	硕士学位学生	44200							
其中:女	其中:女	442002							
学术学位硕士	学术学位硕士	44210							
其中:女	其中:女	442102							
哲学……	哲学……	44210010101……	3						
专业学位硕士	专业学位硕士	44220							
其中:女	其中:女	442202							
法律专业学位……	法律专业学位……	44220035100……	2						



填表说明

本表主栏（行）按学生类别分专业（领域）分组，宾栏（列）按授予学位、招生、在校生分类，反映高等教育在职人员攻读硕士学位分专业（领域）分布情况。

填报范围：科研机构、普通高校（大学、学院）

注意事项：

- （1）由于各高校、科研机构专业设置的数量不同或同一专业年制不同，使表的行数不定，我们通常也称为浮动行表。
- （2）本表在职人员攻读硕士学位分专业学生数使用的专业目录是《学位授予和人才培养学科目录（统计用）》。
- （3）专业代码的填写方法：前五位为学生类别码；后六位为专业代码，当按一级学科招生时，专业代码第5、6位填‘TP’。
- （4）专业名称与专业目录不完全对应的专业，按其培养方案、培养方向、课程安排归类到其内涵、外延相近的专业填报，自主专业名称栏按实际专业名称填报。
- （5）年制：分专业栏必须按整数填写年制。
秋季（9月）入学的学生，若修业年限为 $x.5$ 年时，报表中按 $x+1$ 年的“年制”填报；如：若填写秋季（9月）入学修业年限为 2.5 年的学生时，年制按“3”填报。
春季（2、3月）入学的学生，若修业年限为 $x.5$ 年时，报表中按 x 年的年制填报。如：若填写春季（2、3月）入学

修业年限为 2.5 年的学生时，年制按“2”填报。

（6）专业相同年制不同，应分别填报。

（7）本表只统计 2016 年 11 月 30 日前录取的学生。

1.在职人员攻读硕士学位学生：指具有本科学历或者同等学力的在职人员，通过在职人员攻读硕士学位全国联考，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养攻读硕士学位的学生。培养的学生只有学位没有学历。

2.在职人员攻读硕士学位的学生类别：包括学术学位硕士、专业学位硕士。

（1）**学术学位**指以学术研究为导向，偏重理论和研究，主要培养大学教师和科研人员。

（2）**专业学位**指以培养具有扎实理论基础，并适应特定行业或职业实际工作需要的应用型高层次专门人才。

3.授予学位数：为上学年度实际授予学位的人数（含补授学位、学分制提前毕业可授学位的学生）。

4.招生数：指实际招收入学的新生数。

5.在校生数：指具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数。

校验关系

表内关系：

列2≤列4

列3=列4+列5+列6

行44200=行44210+行44220

(行44200, 列2)=0

行442002=行442102+行442202

(行442002, 列2)=0

行44210=行44210分专业的和

(行44210, 列2)=0

行44220=行44220分专业的和

(行44220, 列2)=0

行44200≥行442002

行44210≥行442102

行 44220>=行 442202