

高基312普通本科分专业学生数

高基312普通本科分专业学生数

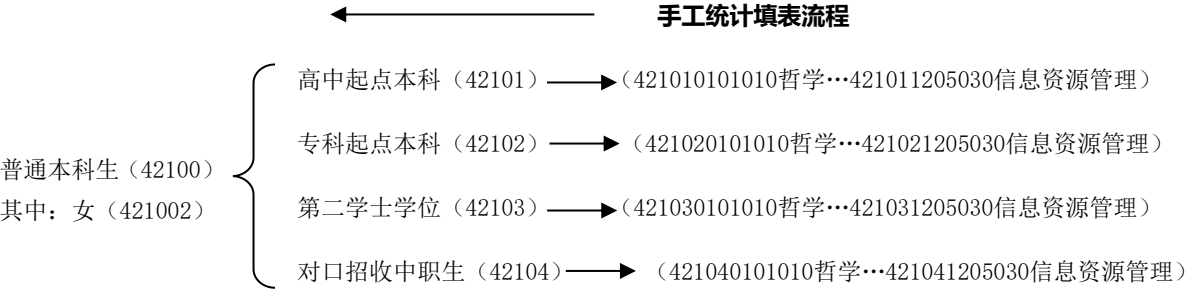
单位：人

专业名称	自主专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数				在校生数						预计毕业生数
						计	其中：			合计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级及以上	
							应届毕 业生	春季 招生	预科生 转入							
甲	乙	丙	丁	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
普通本科生	普通本科生	42100														
其中：女	其中：女	421002														

(填表范例) 高基312普通本科分专业学生数

单位：人

专业名称	自主专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数				在校生数						预计毕业生数
						计	其中：			合计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级及以上	
							应届毕业生	春季招生	预科生转入							
甲	乙	丙	丁	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
普通本科生	普通本科生	42100														
其中：女	其中：女	421002														
高中起点本科	高中起点本科	42101														
哲学……	哲学……	421010101010……	4													
专科起点本科	专科起点本科	42102														
哲学……	哲学……	421020101010……	2													
第二学士学位	第二学士学位	42103														
哲学……	哲学……	421030101010……	2													
对口招收中职生	对口招收中职生	42104														
哲学……	哲学……	421040101010……	4													



## 填表说明

本表主栏（行）按学生类别分专业分组，宾栏（列）按毕业生、招生、分年级在校生和预计毕业生分类，反映高等教育学校（机构）普通本科学生专业分布情况。

**填报范围：**普通高校、经批准的部分成人高校

### **注意事项：**

（1）由于各高校专业设置的数量不同或同一专业年制不同，使得表的行数不定，所以 312 表通常也称为浮动行表。

（2）本表普通本科分专业学生数使用的专业目录是《高等学校本科专业目录（统计用）》。

（3）2019 年更名的 15 所本科层次职业教育试点学校使用的专业目录是《普通高等学校本科层次职业教育试点专业目录（试行）（统计用）》。

（4）专业代码的填写方法：前五位为学生类别码；中间六位为专业代码，当按专业类招生时，专业代码第 5、6 位填‘TP’；最后一位为是否师范生，非师范生在专业代码后填 0，师范生在专业代码后填 1。

(5) 专业名称与专业目录不完全对应的专业，按其培养方案、培养方向、课程安排归类到其内涵、外延相近的专业填报，自主专业名称栏按实际专业名称填报。

(6) 年制：分专业栏必须按整数填写年制。

秋季（9月）入学的学生，若修业年限为  $x.5$  年时，报表中按  $x+1$  年的“年制”填报，第“ $x+1$  年级”的“在校生数”计入“预计毕业生数”；如：若填写秋季（9月）入学修业年限为 2.5 年的学生时，年制按“3”填报，第“三年级”的“在校生数”计入“预计毕业生数”。

春季（2、3月）入学的学生，若修业年限为  $x.5$  年时，报表中按  $x$  年的年制填报，第“ $x$  年级”的“在校生数”计入“预计毕业生数”。如：若填写春季（2、3月）入学修业年限为 2.5 年的学生时，年制按“2”填报，第“二年级”的“在校生数”计入“预计毕业生数”。

(7) 专业相同年制不同，应分别填报。

(8) 因新生入伍等原因保留入学资格、推迟入学的学历教育学生（普通本专科、研究生），不填报当年招生数、在校生数。此类学生入学后，计入当年在校生数，但不计入招生数。

(9) 长学制学生的填报：招生数、毕业生数、在校生数分教育阶段填报（本科阶段填 312 表，研究生阶段填 317 表）。长学制转段学生，年制要填本科教育阶段的年制，并且本表里要填毕业生数。各类长学制普通本科生在转入研究生学习阶段时，占用招生单位当年研究生招生计划并纳入招生录取工作程序。

(10) 按试验班招生和通识教育培养的学生，在未分具体专业类、专业年级时，学校根据具体培养方案、培养方向、课程安排等情况确定主要所在专业类，按《高等学校本科专业目录（统计用）》学科门类中的专业类专业代码、专业类名称填报，即专业代码第5、6位填‘TP’。如：当按理科试验班招生，如果培养方案、培养方向、课程安排主要涉及物理类，按物理学类填报，专业代码填报0702TP，自主专业名称栏里填写“理科试验班”。

**1.本科教育：**应当使学生比较系统地掌握本学科、专业必需的基础理论、基本知识，掌握本专业必要的基本技能、方法和相关知识，具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力。全日制本科教育的基本修业年限为四至五年。本科教育学生包括普通本科学生、成人（函授、业余、脱产）本科学生、网络本科学生。

**2.全日制学生：**是指接受全时学历教育的学生。

**3.普通本科生的学生类别：**包括高中起点本科、专科起点本科、第二学士学位、对口招收中职生。本科（42100）、其中：女（421002）。

**（1）高中起点本科学生：**指高级中等教育毕业（同等学力）接受本科学历教育的学生，普通本科学制为 4-5 年。专业代码栏填写高中起点本科（42101）。

**填报说明：**参加全国普通高等学校统一招生考试的中职毕业生填入“高中起点本科”。

**（2）专科起点本科学生：**指普通专科（高职）毕业接受本科学历教育的学生，普通本科学制为 2-3 年。专业代码栏填写专科起点本科（42102）。

**（3）第二学士学位学生：**指已修完一个本科专业并获得学士学位后，按照招生计划，经考试合格，进入经教育部批准设立第二学士学位专业的高等学校，攻读第二个学士学位（不同学科）的学生，学制为 2 年。专业代码栏填写第二学士学位（42103）。

**注意事项：**第二学士学位与所说的双学士/双学位不是一个概念。第二学士学位自 2019 年起不再填报招生数。

**（4）对口招收中职生：**经教育部批准，由省（区、市）所属本科高校采取“文化素质+职业技能”办法招收的优秀中职毕业生。专业代码栏填写对口招收中职生（42104）。

**4.毕业生数：**指上学年度具有学籍的学生完成教学计划规定课程，考试合格，取得毕业证书的学生数。

**注意事项：**毕业生数为上学年度实际毕业的人数，含往届推迟毕业、学分制提前毕业的学生。

**5.授予学位数：**为上学年度实际授予学位的人数（含补授学位、学分制提前毕业可授学位的学生），与毕业生数可以不一致。

**6.招生数：**指实际招收入学的新生数。

**（1）应届毕业生：**指完成上一级学历教育，当年毕业的学生。

**注意事项：**专科起点本科学生必填。

**（2）预科生转入：**指完成普通预科生阶段学习，进入普通本科学习的学生。

**7.在校生数：**指具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数。

**8.预计毕业生数：**指学历教育中本学年内即将毕业的在校生数。

## 校验关系

### 表内关系：

列 3 $\geq$ 列 4+列 6

列 3 $\geq$ 列 4

列 3 $\geq$ 列 5

列 3 $\geq$ 列 6

列 7=列 8+列 9+列 10+列 11+列 12

年制为 2 时, 列 7=列 8+列 9

年制为 3 时, 列 7=列 8+列 9+列 10

年制为 4 时, 列 7=列 8+列 9+列 10+列 11

年制 $\geq$ 5 时, 列 7=列 8+列 9+列 10+列 11+列 12

年制 $\geq$ 6 时, 列 12 $\geq$ 列 13

行 42100=行 42101+行 42102+行 42103+行 42104

行 42100=行 42101、行 42102、行 42103、行 42104 分专业的和

行 42101=行 42101 分专业的和

行 42102=行 42102 分专业的和

行 42103=行 42103 分专业的和

行 42104=行 42104 分专业的和



行 42100>=行 421002

**表间关系：**

[高基 312]. (行 42100, 列 7) =[高基 321]. (行 05, 列 1)  
[高基 312]. (行 421002, 列 7) =[高基 321]. (行 06, 列 1)  
[高基 312]. (行 42100, 列 7) =[高基 322]. (行 01, 列 6)  
[高基 312]. (行 42100, 列 3) =[高基 322]. (行 01, 列 3)  
[高基 312]. (行 42100, 列 1) =[高基 331]. (行 04, 列 8)  
[高基 312]. (行 42100, 列 3) =[高基 331]. (行 04, 列 3)  
[高基312] . (行42100, 列7) =[高基331] . (行04, 列16)