



焦作大学  
JIAOZUO UNIVERSITY

# 焦作大学质量年度报告（2022年）

焦作大学

二〇二二年一月



## 内容真实性责任声明（格式）

学校对焦作大学质量年度报告（2022年）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2021年11月29日



# 目 录

一、学校基本情况 .....	1
二、学生发展 .....	5
2.1 招生录取 .....	5
2.1.1 分类招生分析.....	6
2.1.2 生源类型分析.....	7
2.1.3 报考原因分析.....	7
2.2 学生培养 .....	8
2.2.1 强化新生入学教育.....	8
2.2.2 深化思想政治教育.....	11
2.2.3 提升核心职业素养.....	18
2.2.4 认定素质拓展学分.....	18
2.2.5 开展特色校园活动.....	20
2.2.6 落实国家资助政策.....	26
2.3 培养成果 .....	27
2.3.1 总体毕业去向落实率分析.....	28
2.3.2 就业分布区域分析.....	28
2.3.3 创新创业教育成效.....	30
三、教学改革 .....	30
3.1 增强办学基础.....	31
3.2 合理布局专业.....	32
3.3 优化课程体系.....	36

3.4 提升信息化水平.....	37
3.5 强化师资队伍.....	42
3.5.1 职称结构.....	43
3.5.2 学历结构.....	43
3.5.3 年龄结构.....	44
3.5.4 双师结构.....	44
3.5.5 师资培训.....	45
3.6 实习实训基地建设.....	47
3.6.1 校内实践基地建设.....	49
3.6.2 校外实训基地建设.....	52
3.7 学生职业技能培养.....	53
3.8 高职“双高工程”和提质培优项目实施成效.....	54
四、政策保障.....	55
4.1 政府支持及引导.....	55
4.2 学校执行与落实.....	56
五、服务贡献.....	58
5.1 服务区域技术水平提升.....	58
5.2 服务地方科研实力增强.....	58
5.3 服务基层满足人才需求.....	59
5.4 服务社区文化生活丰富.....	60
5.5 服务精准扶贫多措并举.....	62
5.5.1 持续强化党建引领，夯实基层党组织建设.....	62

5.5.2 调研为先，立足群众需求，实施精准帮扶.....	63
5.5.3 多措并举，全面发力，助力美丽乡村建设.....	64
<b>六、国际合作.....</b>	<b>65</b>
6.1 做好项目建设，对接国际标准.....	65
6.2 服务一带一路，深化国际交流.....	66
<b>七、面临挑战及对策.....</b>	<b>66</b>
7.1 面临挑战.....	66
7.1.1 生源结构多元化的挑战.....	66
7.1.2 构建校企命运共同体的挑战.....	67
7.1.3 提升国际化办学水平的挑战.....	67
7.1.4 全面深化职教改革的挑战.....	67
7.2 对策.....	68
7.2.1 创新模式，深化职业教育改革.....	68
7.2.2 整合资源，着力创新校企合作运行机制.....	68
7.2.3 多措并举，提升国际化办学水平.....	69
7.2.4 对标一流，力建中国特色高水平高职院校.....	69
<b>八、附表.....</b>	<b>69</b>





# 2022 年焦作大学质量年度报告

2021 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神、习近平总书记视察河南重要讲话精神，认真领会全国、全省职业教育大会的决策部署，坚定不移地落实学校确立的奋斗目标，围绕立德树人根本任务，深刻把握发展新机遇、迎接新挑战，创新发展理念，理清工作思路，主动融入和服务于河南省职业教育发展战略以及焦作市的重大战略，坚持“人才立校、法规治校、合作建校、特色发展”，深化“五化”建设（即专业建设特色化、教学活动信息化、管理行为规范化、环境建设生态化和党建加强常态化），强化“四校联建”（即优质学校、文明校园、数字校园、卫生校园），打造服务国家、省、市战略的技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，支撑区域重点产业、支柱产业发展，引领学校高质量发展，把学校建成特色鲜明、省内一流、全国知名的高水平、开放型、创新型高职院校。

## 一、学校基本情况

焦作大学创建于 1981 年，是经河南省人民政府批准、国家教育部备案的一所以工科为主的公办全日制普通高等专科学校，是河南省文明校园、河南省省级优质高等职业院校、河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程建设单位。

学校占地 1138665.3 平方米，全日制普通专科在校生 14151 人。

学校现有专任教师 727 人，其中具有高级职称教师 211 人，具有博士、硕士学位教师 416 人，“双师型”教师 349 人，先后培养省学术技术带头人、省教学名师等高层次人才 30 余人。教学科研仪器设备总值 14200 万元。图书馆图书藏量 147.3 万册，数字资源存储 50T，折合数字资源 380 万册。

学校现有机电工程学院、土木建筑工程学院、化工与环境工程学院、信息工程学院、太极武术学院、经济管理学院、会计学院、人文学院、艺术学院、外国语学院、继续教育学院、远程教育学院、马克思主义学院、基础教学部等 14 个教学院部，开设有机械制造及自动化、应用化工技术、物联网应用技术、数字媒体艺术设计、市场营销、大数据与会计等 54 个专业。

学校秉承“勤奋、严谨、务实、创新”的校风，“崇学笃行、敬业乐群”的校训，坚持以人才培养为核心，以内涵建设为统领，不断提升人才培养质量；贯彻党的教育方针，发展现代职业教育，不断丰富办学内容；坚持以校企合作为平台，以服务区域经济社会发展为目标，不断打造办学特色，形成了特色鲜明的专业体系和人才培养机制，取得了可喜成绩。学校建有焦作市柔性自动化控制系统工程技术研究中心、焦作市精密模具设计制造工程技术研究中心等市级、校级科研平台 30 余个，打造省级以上特色专业、骨干专业、教学团队、精品课程等教学工程项目 30 余个，设立焦作市技术技能人才“双元”培育研究服务中心，成立焦作大学多氟多学院、太极拳文化研究发展中心，开展“国培计划”太极拳项目培训。近五年，完成市级以上科研

项目 394 项、发表论文 1214 篇，成果获奖 240 项，出版著作 121 部，获得专利 682 项；教师在职业技能比赛中获奖 104 项，学生在国家级、省级技能大赛中获奖 110 项，在省级以上体育及太极拳比赛中获得 50 金 57 银 44 铜。

学校先后荣获河南省文明单位、河南省思想政治工作先进单位、河南省高等教育教学工作先进集体、河南省大中专毕业生就业工作先进集体、河南省首届“金烛奖”高质量就业示范高校、河南省教育系统网络安全和信息化工作先进集体、河南省公共艺术教育一类学校、焦作市全市服务创新驱动发展战略实施先进单位等荣誉，涌现出了国务院特殊津贴专家董春红、中国好人宋金柱、全国优秀共青团员芦旭莉等优秀代表。

学校将全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以专业建设为龙头，以师资队伍建设为保障。坚持以培养学生就业、创新创业能力为导向，以教学为中心，强化科研服务教学和社会功能，加强产教融合、校企合作，突出办学特色，全面提高教育教学质量，为地方经济社会发展培养高素质技术技能人才。

表 1 基本办学条件

序号	项目名称	数据
1	师生比	14.84
2	具有研究生学位教学占专任教师的比例 (%)	57.08
3	生均教学行政用房 (平方米/生)	23.09
4	生均(折合)教学科研仪器设备值 (元/生)	9310.44
5	生均(折合)图书 (册/生)	104.1

6	百名学生配教学用计算机台数（台）		23.13		
7	网络多媒体课室数（间）		102		
8	新增教学科研仪器设备所占比例（%）		45.26		
9	生均(折合)年进书量（册）		4.42		
10	生均占地面积（平方米/生）		80.47		
11	生均学生宿舍(公寓)面积（平方米/生）		7.18		
12	计算机（台）	合计	3860		
13		其中	机房用计算机	公共机房	741
14			专业机房	1928	
15		其中	教学用计算机	合计	3273
16			其他：平板电脑	12	
17	学校建筑 面积 (平方米)	总建筑面积		541953.78	
18		其中	产权建筑面积	530868.78	
19			非产权建筑面积	11085	
20	教学行政 用房	总面积（平方米）		313651.93	
21		其中	教室	面积	72621.86
22				比例	23.15
23		其中	图书馆	面积	12390
24				比例	3.95
25		其中	实验实习场所	面积	117176.70
26				比例	40.55
27		其中	专用科研用房	面积	6301.30
28				比例	2.01
29		其中	体育馆	面积	93272.65
30				比例	29.74

31			会堂	面积	1889.42
32				比例	0.6
35	信息化建设概况		教学资源量	电子图书(册)	371960
36				电子期刊	174828
37				学位论文(册)	2604322
38				音视频(小时)	7432
39				数据库(个)	18
40	校内实践基地	工位数(个)			5334

数据来源：焦作大学 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台  
截止日期：2021 年 9 月 1 日

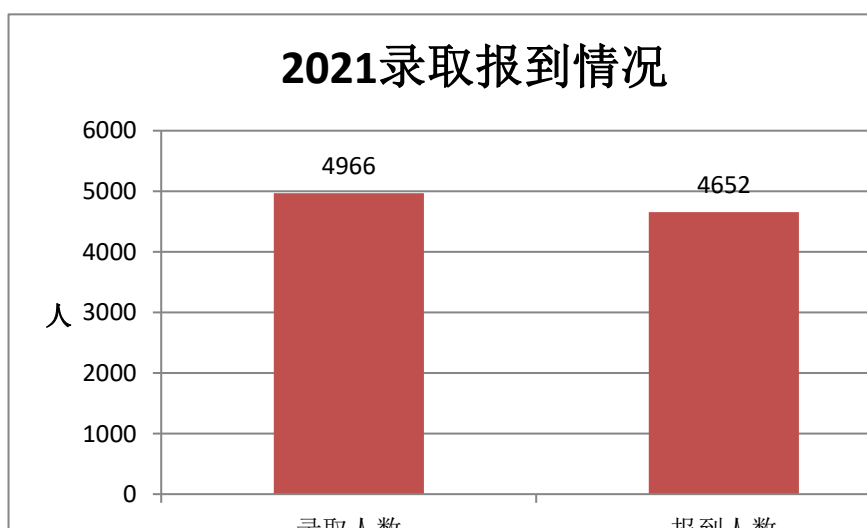
## 二、学生发展

学校以培养学生就业、创新创业能力为导向，加强产教融合、校企合作，全面提高教育教学质量，为地方经济社会发展培养高素质技术技能人才。2021 年计划招生 4975 人，录取 4966 人，完成 99.82%，报到 4652 人，报到率 93.7%。2021 年我校共有专科类毕业生 4671 人，截止 2021 年 9 月 1 日，统计毕业去向落实人数 3922，毕业去向落实率 85.7%。

### 2.1 招生录取

2021 年学校招生计划为 4975 人，实际录取 4966 人，报到 4652 人，以此为基准录取率为 99.82%，报到率为 93.7%，相比于 2019 年（报到率 94.1%）报到率基本稳定。普通批文科录取最高 511 分，平均 426 分；较 2020 年增加 14 分（高出省定控制线 226 分）；理科最

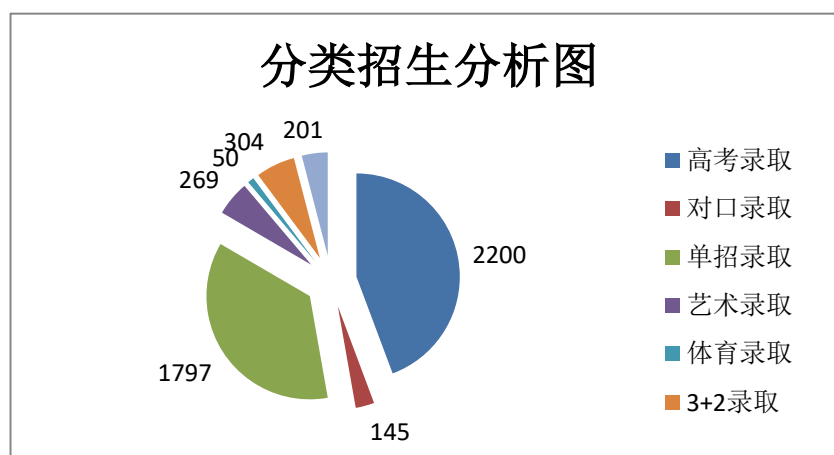
高 440 分，平均 372 分，较 2020 年增加 1 分（高出省定控制线 172 分），生源质量显著提高。



数据来源：焦作大学 2021 学年人才培养工作状态数据采集平台  
截止日期：2021 年 10 月 25 日

图 1 2021 年新生录取报到情况

### 2.1.1 分类招生分析



数据来源：焦作大学 2021 学年人才培养工作状态数据采集平台  
截止日期：2021 年 10 月 25 日

图 2 2021 年分类招生分析图

高考文理科录取人数 2200 人，报到人数 2006 人，报到率为 91.2%；  
对口录取人数 145 人，报到人数 142 人，报到率为 97.9%；单独招生  
录取人数为 1797 人，报到人数 1722 人，报到率为 95.8%；艺术类招  
生 269 人，报到人数 246 人，报到率为 91.4%；体育类招生 50 人，

报到人数 49 人，报到率为 98%。相比 2020 年招生情况，整体各类生源充足，生源质量较去年大幅度提高。各类别录取率和报到率增长明显。说明学校的知名度和美誉度不断提高，考生及社会对学校的人才培养质量比较满意。

### 2.1.2 生源类型分析

相比 2020 级，2021 级学生中本市生源持续增加，服务本地社会经济发展能力逐步提升。在本市生源中，常住户口所在地为农村的学生比例与整体比例基本相符，学生家庭负担较重，学生资助压力较大。外省招生录取人数 777 人，报到人数 643 人，报到率为 82.8%，西部地区录取人数 397 人，服务西部地区能力需进一步提升。

表 2 2021 年生源地类型统计表

标准	类别	比例 (%)	
		2020	2021
生源分布	本市生源	12.7	9.6
	本省生源	84	86
	西部地区	4.8	8.9
	农村地区	11.8	12.1

数据来源：焦作大学 2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

截止日期：2021 年 10 月 25 日

### 2.1.3 报考原因分析

学生报考本校的原因中，学校品牌、专业爱好、就业优势分别占 32.03%、20.45%、9.36%，充分体现了学院在社会美誉度、专业建设、对接市场等方面取得的成绩。

表 3 2021 年报考原因统计表

类型	统计	2021 年
学校品牌	人数 (人)	1424
	比例 (%)	32.03
专业爱好	人数 (人)	909
	比例 (%)	20.45
就业优势	人数 (人)	416
	比例 (%)	9.36
技能培养	人数 (人)	421
	比例 (%)	9.47
地理位置	人数 (人)	422
	比例 (%)	9.49
他人推荐	人数 (人)	427
	比例 (%)	9.6
其他	人数 (人)	420
	比例 (%)	9.45

数据来源：焦作大学 2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

截止日期：2021 年 10 月 25 日

## 2.2 学生培养

学校坚持以人为本的原则，以素质培养为基础，以能力培养为中心，深入开展中国特色社会主义教育，在学生中积极培育和践行社会主义核心价值观，面向地方培养适应生产、建设、管理、服务第一线的技术技能型人才。

### 2.2.1 强化新生入学教育

为帮助 2021 级新生尽快融入大学生活，实现学校的人才培养目标



标,学校为新生开展了为期 2 天的入学教育,内容涵盖疫情防控教育、思想政治教育、行为规范教育、学风养成教育、诚实守信教育、适应性教育、安全教育等,以讲解、讲座、宣传、参观等方式进行,帮助增强自我教育、自我管理、自我服务能力。

### ——疫情防控教育

学校通过召开讲座等方式,组织新生学习“疫情防控知识教育”相关知识,帮助学生了解疫情防控期间学校的相关规章制度,让学生养成良好的卫生习惯,积极配合学校疫情防控期间的各项工作。

### ——思想政治教育

学校以组织学生参观校园、校史馆、图书馆、实验实训室等形式,使新生了解学校发展历程和发展前景,增强新生的认同感、归属感和自豪感。通过召开新生入学教育大会,加强理想信念教育和爱国主义教育,帮助新生树立正确的世界观、人生观和价值观。把爱国主义教育 with 军训结合起来,引导学生理性爱国,教育新生把爱国主义情感建立在刻苦学习专业知识、为实现民族复兴中国梦努力奋斗的牢固基础上。

### ——行为规范教育

学校组织新生学习《新生手册》、《焦作大学学籍管理办法》、《焦作大学学生违纪处分办法》等相关管理制度,教育新生自觉遵守焦作大学学生文明行为规范,从一入学就培养读书学习、锻炼强身、勤劳卫生、遵规守纪的四种良好习惯,成为德才兼备、知行合一的社会主义合格建设者和可靠接班人。在学生中弘扬劳模精神和尊重劳

动、珍惜粮食、勤俭节约的传统美德，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，引导学生树立正确的劳动观念和厉行节约意识。

### ——学风养成教育

学校组织专业教师以讲解和讲座的方式，在新生中开展专业启蒙教育，让新生了解本学院专业设置、发展方向、人才培养方案以及所学专业开设的主要课程及专业特色、师资力量、专升本情况、就业前景等；以学院为主导，构建学院负责、教师指导、学生规划的“三位一体”学业规划教育模式，帮助新生认真分析自身情况、专业情况及大学生活不同阶段特点，明确目标，分解任务，有针对性地制订、实施学业规划，努力做到人人有规划、人人有指导、人人有发展、人人能成才，进一步激发新生学习的积极性、主动性和创造性，从入学就养成优良学风。

### ——诚实守信教育

学校通过宣传国家和学校的有关资助政策、学习考试管理及违纪作弊处理等制度，让学生养成诚信美德，确立诚信意识。

### ——适应性教育

通过召开迎新大会、军事训练、班会、宿舍交流、新老生座谈会、专题报告会、组织中秋节活动、心理健康讲座等方式，帮助新生顺利完成从高中生到大学学生的角色转变，尽快融入大学生活，适应新的学习生活环境。

### ——安全教育

学校通过专题学习、法律宣讲、案例展示等形式，对新生进行安

全教育，引导新生自觉遵守相关的法律法规，树立“安全第一”的思想，提高防骗意识，增强自我防范和自我保护意识，提高自我保护的能力。同时结合近期高校的不良贷款事件，教育大学生养成良好的消费习惯，保持良好的个人信用，树立正确的消费观，自觉抵制超前消费、过度消费和不合理消费，以免掉入“贷款”陷阱，导致面临巨额债务。

### 2.2.2 深化思想政治教育

积极贯彻全国全省高校思想政治工作会议精神，以立德树人为根本任务，进一步完善学生工作体制机制，以四种良好习惯培养工程、学生工作品牌建设工程、学工干部能力提升工程为突破点，把思想政治工作与教学、科研、管理融为一体，学校思想政治工作得到了全面加强。

#### ——实施学工干部能力提升工程，提升思想政治教育工作水平

召开 2021 年学生工作会议，举办全校辅导员素质能力专题培训，定期召开学生工作例会，组织全校学工参加河南省学籍学历专题培训，坚持理论联系实际，做到了省级培训全参与、校内培训全覆盖，进一步提升学工队伍整体素质和能力水平，推进辅导员队伍专业化、职业化发展。持续发挥《辅导员工作纪实手册》作用，根据期中检查总体情况，对存在的问题以及下一步工作要求进行通报，确保更好地了解和指导辅导员日常工作的开展；1 项学生工作入围 2021 年河南省普通高校学生工作优秀成果；组织开展第四届辅导员素质能力大赛，切实提升辅导员队伍职业能力素养，达到以赛代训，以赛促练，以赛督学的良好效果。

二是落实辅导员“五个一”工作检查，即每周至少随班听课 1 次；每周至少进学生宿舍 1 次；每两周至少召开或参与主题班会 1 次；每季度至少进行安全隐患排查 1 次；每学期记好 1 本工作日志。以庆祝建党 100 周年为契机，打造辅导员“党史微讲堂”专题，陆续上线发布系列网文 56 期；组织全校师生参加全省“百年党史知识竞赛”并荣获专科组三等奖。对选聘 20 名公寓辅导员下沉到学生宿舍进行日常管理，落实 58 名一线辅导员入住宿舍值班，利用辅导员自身与学生同住的优势，指导学生抓好宿舍文化建设，营造良好学习氛围。

### ——以校风学风为抓手，营造好学尚学的良好氛围

1.开展榜样示范引领活动。组织开展了“党史故事我来讲”学生演讲比赛，各学院积极响应，经过学院初赛、学校复赛和现场决赛，最终从 40 多个参赛作品评选出 15 个优秀作品，旨在引领我校青年学生讲好百年党史，赓续红色血脉；组织开展了“最美大学生”评选等活动，通过学院推荐、网络投票、现场评议等环节，宣传选树了太极武术学院牛鹏举等 10 名志向高远、学风优良、成绩优异的学生代表；以学习刻苦、成绩优良为评选标准，组织评选出 92 名省级、189 名校级优秀毕业生，引领全校学生形成刻苦、勤奋、上进的风气；在焦大工学微信公众号创建“优秀学子”专栏，对疫情防控、汛期抢险、社会实践、志愿服务中涌现出的先进个人进行宣传报道，先后发布推文 13 篇，鼓励和支持学生学用结合、学以致用，形成“真学、真懂、真用”的良好学风。

2.实施看课听课活动。推行辅导员工作纪实制度，要求全体辅导

员每周至少听课 1 次，通过随机抽查、定期检查等方式，督查、落实听课记录情况，了解课堂教学主阵地的学风实情；目前大部分学院都能严格实行课堂“三点名”制度，任课教师通过学习通、钉钉等线上签到方式完成上课签到，学院学生会每周通过曝光台对上课迟到、旷课情况进行学院通报；学校对各学院学生上课出勤情况进行不定期抽查，对各学院学生上课出勤进行全校通报，将学生到课率纳入学院学生工作年度考核指标体系，抓实学生学风建设。

3.倡导手机课堂休眠行动。土木建筑工程学院、艺术学院等在教室放置手机存放袋，引导学生上课时自觉将手机关闭或调成静音，放置在手机存放袋中，课后由本人取回，大大减少了手机频频干扰同学课堂听课、教师课堂讲课、影响课堂纪律的不良现状。由教务处牵头，在部分学院教室安装巡课系统，通过巡课系统，自动分析出学生上课玩手机等违纪行为，从管理层面进行更有针对性的督导。

4.开展大学生日常行为规范教育。以党史学习教育为契机，打造辅导员“党史微讲堂”、百个瞬间说百年”等系列专题，陆续上线发布系列网文 156 期，学生受众达 1 万多人次；组织全校师生参加全省“百年党史知识竞赛”并荣获全省专科组三等奖；制定 2021 级入学教育方案、印制学生手册、组织入学教育考试，以“四种良好习惯培养”为主要内容，激励和引导学生自觉养成良好学风。打造了“中华经典诵读”、“政治指导员制度”、“党员志愿者服务队”等具有示范引领的特色学生工作品牌，营造了高品位校园文化氛围，其中，“中华经典诵读”已成功入选 2021 年河南省普通高等学校学生工作优秀成果入围名单；校

团委组织带领校院两级学生组织成员 500 余人，在南校区共青林开展“美化环境 清洁游园”志愿服务活动，弘扬志愿服务精神，拓展学生劳动养成教育；会计学院以“智慧劳动创造营”为载体，将劳动教育贯穿高职教育全过程，融合学习生活锻炼、结合专业技能培养、侧重就业创业指导、健全劳动评价考核制度，借助信息化网络工作平台，构建全方位、多维度的“三段式”劳动教育培养模式。

5.实施专升本奋进工程。专升本报名阶段为考生提供了专升本政策宣传、报名咨询答疑等服务；报名结束后，严格按照上级要求认真做好报名资格审核，将所有考生报名信息与毕业学籍数据逐一比对，确保考生资格审查无误。为引导学生在校内备考，以选修课的形式免费为专升本考生提供了为期一个月的专升本校内培训课程。在南北校区均设置了专升本备考自习室，提供 24 小时长明灯服务；组织退役士兵和建档立卡贫困生申报录取计划单列资格并提供政策咨询服务。艺术和体育专业考试期间，为考生提供了登封往返免费车辆接送、预订酒店和餐食等服务，每十名考生配备一名专业教师随同开展指导服务。专升本文化课考试期间也未跨校区考试学生提供免费班车接送服务。积极宣传组织毕业生参加专升本，2021 届 2630 名毕业生报名考试，报名比例达到 56.3%，报名率创建校以来最高。

6.设立学风文明督察岗。由校团委牵头，组织安排校院两级学生会干部 200 人，成立学风文明督察队。从培养学生在食堂文明用餐的习惯开始，对学生不文明就餐、上课迟到、着装不得体、带食物进教室等不良行为进行劝阻和引导，着重培养遵规守纪的良好习惯。此活

活动开展一年多以来，为全校师生营造了一个良好的上课环境，不断提高学生的自觉性与文明意识，构建严谨、和谐、文明、有序的校风。

### ——完善学生工作制度体系，优化学生管理与服务

贯彻执行《焦作大学学生管理规定》等新修订的学生管理与服务制度，为学风建设、学籍管理、安全管理、班级管理等工作开展提供了坚实的制度保障。建立学生处对口联系学院制度，定期召开学生工作例会、部门例会，加强工作沟通，及时调整工作思路和方法，提高工作科学化水平；规章制度和办事流程全部网上公开，规范事务办理程序，提高办事效力；畅通学生处与学院部间的信息沟通渠道，热情接待办事学生，落实首问负责制；加强部门网站建设，建立在线留言和处长电子信箱，增设辅导员之窗、学工动态窗口，构建与学生的沟通交流渠道。

坚持“精准资助 资助育人”理念，开通临时困难救助通道，规范资助工作流程，强化监督力度，取得“双零”成绩（资助工作零投诉；诚信教育省级荣誉零突破）。出台《心理健康教育与咨询工作实施办法》，构建全覆盖、立体式心理健康教育体系。

精准问策，扎实开展“我为学生办实事”实践活动。不断完善办实事清单措施，建立学生工作例会制度和对口联系学院制度，通过交流经验、通报信息、传达精神、部署工作、每月深入联系学院等形式，及时掌握工作开展情况和学生情况，提高学生工作整体效能。

扎实问效，多策并举推动落地落实，建立网格化小单元管理体系，将学生管理和服务进行定人、定岗、定责，做到学生工作的全覆盖。

精细管理，上线学生事务综合管理系统（一期），规范学生工作管理水平和办事流程。

### 案例：

1. 讲好百年党史，赓续红色血脉。以庆祝建党 100 周年为契机，组织开展了全校范围的“党史故事我来讲”学生演讲比赛；打造辅导员“党史微讲堂”专题，陆续上线发布系列网文 56 期；组织全校师生参加全省“百年党史知识竞赛”并荣获专科组三等奖。

2. 推进信息化建设，规范科学管理水平。学生事务综合管理系统（一期）4 月正式上线，学生处组织各学院相关人员参加了培训，对学生事务综合管理系统分模块进行说明讲解，目前，系统处于试运行阶段，使用情况良好，进一步提高了学生管理的效率和水平，适应了新时代学生管理要求。

3. 树立创新理念，打造育人新平台。利用党史教育、防汛抗疫、榜样评选、学生返校等不同节点，在“焦大学工”公众号先后推出“百个瞬间说百年”、“疫情宣传教育”、“辅导员党史微讲堂”、“最美大学生”、“返校须知”等系列专栏，共发布网络推文 156 篇，学生受众达 1 万多人次。以该公众号建设为契机，不断提升思想政治教育工作的时效性和亲和力，打造网络育人新平台，为开展多元化的网络思政教育工作奠定了基础。

4. 强化素质培训，提升能力作风。召开 2021 年学生工作会议，举办全校辅导员素质能力专题培训，定期召开学生工作例会，组织全校学工人员参加河南省学籍学历专题培训，坚持理论联系实际，做到了省级培训全参与、校内培训全覆盖，进一步提升学工队伍整体素质和能力水平，推进辅导员队伍专业化、职业化发展。

5. 聚焦学生工作，狠抓品牌创建。坚持以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以学生成长为中心，以“四种良好习惯培养”为主线，积极探索创新工作形式，切实落实德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳动促进行动，不断提升人才培养质量，形成了一批具有新时代学生工作新特色的学工品牌，取得了服务学生成长成才新成效。

（1）学工品牌：传承国学经典 坚定文化自信——中华经典诵读

学院：人文学院

建设情况：“中华经典诵读”立足于立德树人根本任务，将经典和流行有机结合，挖掘中华优秀传统文化背后的故事，以当代人喜闻乐见的方式，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，让大学生在重温优秀传统文化作品中坚定文化自信。截止目前，已有



3600 余名师生直接参与了该活动，共演绎经典优秀文化作品 240 余件，在校内进行了多场次展演，取得了良好的效果，受到广大师生的高度认可与评价

(2) 学工品牌：锻造同学们的贴心人——政治指导员制度

学院：经济管理学院

建设情况：从一年级开始，在每个行政班级设立“政治指导员”岗位，以政治指导员为抓手，促使思想政治工作“重心下移”，做到同学们身边，做到同学们的心坎上，规范思想政治工作方式方法，把思想政治工作做细做真做实，筑牢大学生思想政治工作生命线。从 2018 年 11 月份开始，在 18 级 8 个班级进行了试点，并通过“以老带新”的方式，对 19 级、20 级共 33 位指导员进行了集中培训，政治指导员的工作获得了辅导员们的交口称赞。政治指导员制度的设立，使得辅导员真正做到了心明眼亮，对班级学生思想状况了如指掌，班级更加和谐团结，培养学生良好习惯，指导同学们找到自己的人生目标。

(3) 学工品牌：智慧劳动创造营

学院：会计学院

建设情况：以“四养成”工作为抓手，以劳动教育为核心，结合“智慧会计”专业发展特色，通过教劳融合、劳技结合等形式，丰富拓展劳动教育的内涵和外延，开展形式多样的生活劳动、生产劳动、服务劳动，全面提高大学生劳动素养。将劳动贯穿高职教育全过程，融合学习生活锻炼、结合专业技能培养、侧重就业创业指导、健全劳动评价考核制度，构建全方位、多维度的“三段式”劳动教育培养模式。“智慧劳动创造营”项目 2020 年 10 月全面推进以来，三阶段劳动教育同时进行，菜鸟训练营、飞鸟集结营、雏鹰计划都分别开展了劳动教育系列活动。

(4) 学工品牌：党员志愿先锋引领 思政教育成效显现焦——党员志愿者服务队

学院：艺术学院

建设情况：本着服务校园，服务社会的宗旨，努力践行“奉献、友爱、互助、进步”精神，结合学生专业特长，以助老、助残、助困、助学为主要内容，要求大学生入党积极分子、预备党员、党员利用课余时间参加各项志愿服务活动，提高理论联系实际的素养。该品牌项目是艺术学院创新思政教育途径的有效尝试，目前已经成为艺术学院志愿服务的重要平台和学院学生工作的主要抓手。该志愿服务队成立于 2009 年 5 月，开展了一系列各具特色的党员志愿服务活动，疫情期间，党员志愿服务队成员主动参与到社区、街道、村镇的战“疫”志愿服务中，充分发挥出党员模范先锋作用，得到了焦作日报、焦作晚报等省级媒体的宣传报道，在社会上具有一定的影响力。

### 2.2.3 提升核心职业素养

学校以高职“双高建设”为指导，增值赋能，提质培优，围绕办好新时代职业教育新要求，坚持“人才立校，法规治校，合作建校，特色发展”，落实立德树人根本任务，凝练专业特色、提升实训水平、深化教学改革，推动重点专业建设，以特色专业建设为引领，以点带面，提高人才培养质量。细化人才培养方案，建立“专业必修+专业选修+实践（技能）环节课”职业课程体系，助力学生进行职业规划，拓展专业知识、职业技能，促进职业精神、人文素质的养成。以社团活动、实习实训、技能大赛等为载体，对学生的人文素养、职业精神进行评价，实施学分制考核，推进学分认定和转换，建立融职业技能与职业精神于一体的科学评价体系，培养学生严谨细致的品格。通过将行业历程、名人名言、毕业生风采等内容以文字图片形式在校园及周边形成文化景观，营造职业文化氛围，使学生潜移默化的感受行业典范，提升职业素养。在教学管理、学生管理等方面引入现代管理办法，以质量为中心，严格制度管理，重视过程考核，实教、实考、实评，养成诚信观念、竞争意识、质量意识、效率意识、服务理念以及敬业创业精神。

### 2.2.4 认定素质拓展学分

为完善《焦作大学学年学分制实施方案（试行）》相关配套政策，鼓励学生创新创业，培养具有创新意识的技术技能型人才，一方面结合国家有关政策，规定学生在校期间需修够素质教育类课程 8 学分（3+2 专业学生需修够 5 学分）；另一方面在前期学校已有相关制度

的基础上，根据教育行政部门有关学分互认与转换精神，特制定《焦作大学关于学分互认与学分转换的规定》（焦大政〔2019〕26号）。学生通过创新创业、慕课学习、自学考试、学分银行和校际互认等方式获得的学分，可代替公共选修课学分、专业选修课学分或专业课学分。

学分互认与学分转换的认定范围：参加与专业有关的学科竞赛（技能大赛、创新创业大赛）并获得市级以上（包括市级）奖励的学生可给予0.5到8学分。参加与专业有关的发明创造和技术创新，并获得国家专利的学生可给予2到8学分。在公开出版的学术刊物上发表学术论文的学生，可获得1到8学分。参与教师承担的国家级、省部级、市（校）级课题研究并已鉴定结项的学生可获得0.5到3学分。通过实名注册，学生可参加学校认可的开放式网络课程学习，学生修读完成的课程，经学校审核同意后予以承认。学生取得的成绩证书可以代替公共选修课学分。换算标准按每超过8学时折合0.5学分计算。学生参加高等教育自学考试获得的学分，可转换为我校公共选修课学分。学生获得国家认可的学分银行中的学分，可转换为我校公共选修课学分。学生获得与学校签署校际学分互认合作协议高校的课程成绩，可认定为公共选修课学分，校际学分互认的依据以校际学分互认协议为准。

认定流程：每学期期末，学生凭相关证明材料交本人所在院系审核，院系审核认定并汇总统计，报教务处审批后，教务处统一录入至教务系统。认定过程中不确定的事项提交校长办公会研究确定。

## 2.2.5 开展特色校园活动

1.进一步深化青年马克思主义者培养工程。将团学骨干纳入“青马工程”培养，邀请校内专家给青马学员授课，不断提升青马学员的政治理论水平，深刻领悟了中国共产党为什么“能”，马克思主义为什么“行”，中国特色社会主义为什么“好”。



时间：2021年3月11日

《焦作大学团委》：<https://tw.jzu.edu.cn/info/1041/2530.htm>

图3 2020-2021学年青马工程专题讲座

2.认真组织同学参加西部计划。今年，我校共有70名同学在网上报名西部计划，经学院资格初审、校团委复审等程序，19人进入面试。今年我校共有4名学生被录取，其中新疆2名，乡村振兴计划2名。



时间：2021年6月4日

《焦作大学团委网站》<https://tw.jzu.edu.cn/info/1041/2557.htm>

图4 西部计划审核

3.组织开展丰富多彩的校园文化活动。为庆祝中国共产党成立100周年，组织开展以“迎建党百年 展社团风采”为主题的社团文化节、“青春心向党 奋斗新征程”庆祝建党100周年大学生朗诵比赛、“学党史 讲党史”微视频大赛、“永远跟党走 奋斗新征程”庆祝中国共产党成立100周年主题合唱比赛等活动。在合唱比赛中，全校3000余人同上一堂“音乐党史”课，这堂“音乐党史”课让焦作大学师生通过聆听红色音乐，从百年党史中汲取奋进力量，深刻缅怀筚路蓝缕的岁月，回溯激情燃烧的年代，进一步传承红色基因，赓续精神血脉，始终坚守初心使命，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，在“五化”建设、“四校”联建、“双高”工程建设中，不断书写焦作大学高质量发展的崭新篇章，以优异成绩迎接建党100周年。



时间：2021年6月29日

《焦作广播电视台——焦作新闻》：

<https://jiaozuo.dxhmt.cn/api/page/goPage?type=4&objectId=da35755f793246279789e1de6eaebe36&personId=>

大河网：<https://4g.dahe.cn/city/20210628858812>

图5 “永远跟党走 奋斗新征程”庆祝中国共产党成立100周年主题合唱比赛



图6 “迎建党百年 展社团风采”为主题的社团文化节

图7 “青春心向党 奋斗新征程”庆祝建党100周年大学生朗诵比赛

4. 积极开展暑期“三下乡”社会实践活动。为贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导我校青年学子在社会实践中学党史、强信念、跟党走，提高青年大学生的社会实践能力和思想觉悟，根据团中央、团省委关于做好今年大中学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动的有关文件精神，结合我校实际，校团委组织开展了以“永远跟党走 奋进新时代”为主题的2021年暑期“三下乡”社会实践活动。遴选12支校级重点团队的110余名师生奔赴全省各地，按照“目

标精准化、工作系统化、实施项目化、传播立体化”和“按需设项、据项组团、双向受益”的原则，结合文明实践站，深入农村、深入基层，围绕党史学习、乡村振兴、理论宣讲、国情观察、乡村墙绘、生态调研、便民服务、课业辅导等方面开展多种形式的实践活动，取得了良好的育人成效。



时间：2021年7月13日

《大河网》：<https://4g.dahe.cn/city/20210713866987> 8月31日

《中国青年网》：

[https://xiaoyuan.cycnet.com.cn/s?uid=3033895&app\\_version=1.3.0&sid=938992&time=1635923797&signature=jqEkWRmZyvzPO2bBdGX78kBQKijQ2D4l36xneA0QpKgM9NYL8V&sign=1406bc779d0e8d90eabb516352792d32](https://xiaoyuan.cycnet.com.cn/s?uid=3033895&app_version=1.3.0&sid=938992&time=1635923797&signature=jqEkWRmZyvzPO2bBdGX78kBQKijQ2D4l36xneA0QpKgM9NYL8V&sign=1406bc779d0e8d90eabb516352792d32)

图8 大中学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动

### 5. 焦作大学团委开展“我为师生做件事”系列志愿服务活动。

为推动党史学习教育走深走实，把学习教育成效转化为服务师生的动力，创新“学党史+志愿服务”形式，将志愿服务作为展现优秀团员青年的一项“指标”，不断培养和增强团学骨干为师生服务的意识，焦作大学团委组织开展了“我为师生做件事”系列志愿服务活动。



一是美化环境，清洁校园。4月15日，校团委组织300余名青年志愿者，对南校区

东侧游园的石块、建筑垃圾和塑料袋等垃圾进行了专项清理。志愿者们不怕脏、不怕累，个个干劲十足，捡碎石、除杂草、倒垃圾……学生分工合作、有条不紊。活动中，信息工程学院的张宁和土木建筑工程学院的家骏在搬运石块时不慎将手划破，在医务室处理伤口后主动返回继续劳动。本学期以来，校团委每周都会组织志愿者开展“美化环境 清洁校园”志愿服务行动，对全校南北校区室外公共区域进行彻底打扫，将清洁校园作为“我为师生做件事”的具体实践。



二是服务考生，助力单招。4月17日，焦作大学单招考试举行。为更好地服务考生和家长，校团委组织26名志愿者承担了此次单招考点志愿服务工作。根据工作安排，志愿者在南校区北门设置单招咨询服务处，热情迎接每一位考生和家长，帮助他们答疑解惑，打印准考证和健康情况说明书，查找考场，指引路线……志愿者们耐心细心，圆满完成了工作任务。志愿者们无私奉献、认真负责、周到细致的服务让广大考生和家长们感受到了焦大的热情和温暖。

三是服务师生，展现形象。本学期以来，校团委分别在南北校区北门岗设立志愿服务站，每天从8:30到17:30，为学校师生和市民们提供饮水、休息、充电、打气筒、急救药、招生咨询等便民服务活动。志愿者们无私奉献、助人为乐的精神得到师生和市民们的一致好评。

通过开展“我为师生做件事”系列志愿服务活动，不仅美化了校园环境，营造良好的育人氛围，而且从志愿服务中践行了“学党史、受教育”，提升了服务的实效。同学们纷纷表示，将以参与志愿服务活动为新的起点，进一步深思细悟笃行，践行初心使命，传承红色基因，坚守精神家园，把焕发出来的学习热情转化为刻苦学习、努力工作的实际成果，为推动学校高质量发展贡献青春力量，以优异成绩迎接建党100周年。

时间：2021年4月22日

《河南高教》：<https://mp.weixin.qq.com/s/U9Akg-suLaCh09rT3wwZZw>



6.国家网络安全宣传周“青少年日”主题活动。为深入推进网络安全和知识技能宣传普及,切实增强我校青年学生的网络安全意识和防护技能,营造安全健康清朗的网络空间,9月18日,由共青团焦作市委主办、焦作大学团委承办的2020年网络安全宣传周“青少年日”活动在我校青年之家举行。活动邀请焦作市公安局反诈中心负责人郭炜做了题为《再见,电信诈骗》的知识讲座,宣传防范电信网络诈骗相关知识。团市委宣传部负责人郭怡然、校团委副书记栗岩,我校学生会、青协、社联、广播站、团委新媒体50余名网络志愿者骨干参加了此次培训。



时间:2020年9月19日

《青春焦作》:<https://mp.weixin.qq.com/s/mobtNDGHP-mQAnOKdHsSCg>

图9 《再见,电信诈骗》知识讲座

7.圆满完成焦作市首届院(校)地科技合作洽谈会暨招才引智大会志愿服务工作。焦作市首届院(校)地科技合作洽谈会暨招才引智大会在我市举行,为做好本次大会志愿服务工作,校团委面向全校各学院青协招募100名青年志愿者。志愿者身着红色的志愿者服装,以饱满的热情,认真的态度,全力为活动筹办、参会单位和嘉宾提供服务,成为会场一道亮丽的风景线。



时间：2020年10月22日

《焦作大学团委》<https://tw.jzu.edu.cn/info/1041/2493.htm>

图10 焦作市首届院（校）地科技合作洽谈会暨招才引智大会志愿服务

一年来，校团委紧紧围绕学校中心工作，始终把握思想政治引领这一核心任务，坚持立德树人，坚持服务学生成长成才，多次得到校领导和上级共青团的肯定，团的多项工作位列省市前列。先后荣获河南省五四红旗团委、“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛优秀组织奖、河南省暑期“三下乡”社会实践活动“优秀单位”、焦作市五四红旗团委、焦作共青团“基层组织改革”先进单位、焦作市无偿献血先进单位等多项荣誉。

### 2.2.6 落实国家资助政策

积极宣传落实国家资助政策，进一步完善奖助学金评选管理办法，充分发挥资助育人功能，本年度完成奖助学生 8504 人次。发放国家奖助学金 1234.79 万元，受益学生 3481 人次（其中国家奖学金 12.8 万元，受益学生 16 人；国家励志奖学金 231 万元，受益学生 462 人；国家助学金 990.99 万元，受益学生 3003 人）；国家助学贷款总额 1208.06 万元，受益学生 1952 人次（其中校园地助学贷款 10.81 万元，受益学生 25 人，生源地贷款 1197.25 万元，受益学生 1927 人）；发放应征入伍服兵役高等教育资助 142.01 万元，受益学生 168 人；申

报应征入伍服兵役高等教育资助 197.33 万元，受益学生 339 人；申报退役士兵国家助学金 139.59 万元，受益学生 846 人次；发放学校奖学金 126.7 万元，受益学生 1718 人；积极救助受灾困难学生，为家庭困难学生设置勤工助学岗位 90 个，助力家庭经济困难学生顺利完成学业。

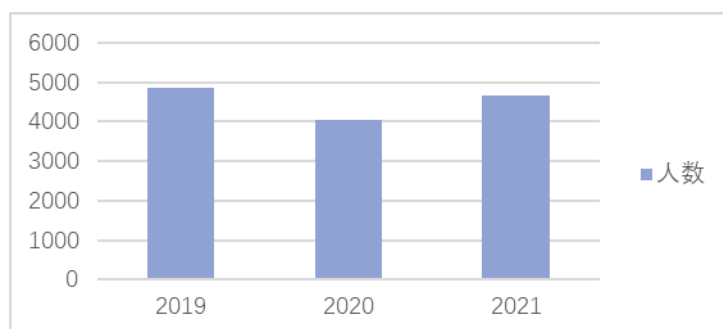
表 4 国家资助政策一览表

项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
2019-2020 学年 国家奖学金	奖学金	全日制专科学生中特别优秀的学生	16	12.80
2019-2020 学年 国家励志奖学金	奖学金	全日制专科学生中品学兼优的家庭经济困难学生	462	231.00
2020-2021 学年 国家助学金	助学金	全日制专科学生在校生的家庭经济困难学生	3003	990.99
临时困难补助	特殊困难补助	全日制专科学生在校生的家庭经济困难学生	1	2000.00
勤工助学	勤工助学	全日制专科学生在校生的家庭经济困难学生	189	5.33
2019-2020 学年 校内奖学金	奖学金	全日制专科学生在校生的	1718	126.70
2019-2020 学年 先进班集体	奖学金	全日制专科学生在校生的班级	38	1.90

数据来源：焦作大学 2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

截止日期：2021 年 9 月 1 日

### 2.3 培养成果



数据来源：河南省大中专毕业生就业管理系统

图 11 近三届毕业生规模对比图

2021 届毕业生共 4671 人，分布于 11 个院系，共 54 个专业。比 2019 年 4856 人略少，比 2020 届 4041 人稍多。近三届毕业生人数情

况如图 11 所示。

### 2.3.1 总体毕业去向落实率分析

我校 2021 届毕业生 4671 人，截止 11 月 10 日，毕业去向落实人数 4022，毕业去向落实率为 86.11%。其中升学 1033 人，占毕业去向落实人数的 25.68%。

### 2.3.2 就业分布区域分析

表 5 2021 届毕业生就业单位所在省份分布情况

省份	人数	占比
河南	3794	94.33%
甘肃	33	0.82%
山西	32	0.80%
青海	29	0.72%
贵州	26	0.65%
河北	21	0.52%
安徽	19	0.47%
内蒙古	11	0.27%
四川	9	0.22%
山东	8	0.20%
宁夏	5	0.12%
云南	5	0.12%
重庆	5	0.12%
海南	4	0.10%
陕西	4	0.10%
湖南	3	0.07%
江西	3	0.07%
广东	2	0.05%
广西	2	0.05%
江苏	2	0.05%
天津	2	0.05%
福建	1	0.02%
湖北	1	0.02%
浙江	1	0.02%

数据来源：河南省大中专毕业生就业管理系统

2021 届确定毕业去向的 4022 人中，就业地区分布于 24 个省、直辖市和自治区，其中河南省 3794 人，占比为 94.33%，占比最高。

具体情况如表 5 所示。

具体到河南省内，人数最多的是焦作市，人数为 1645 人，占比为 43.36%；其次是郑州市，就业人数为 561 人，占比为 14.79%，省内就业地区分布如表 6 所示。

表 6 2020 届毕业生就业单位所在地市（河南）分布情况

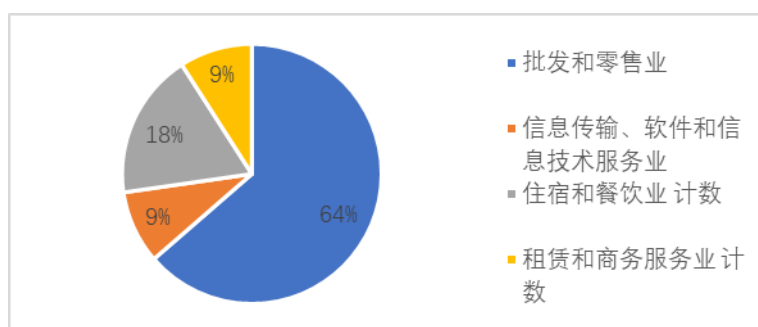
地市	人数	占比
焦作市	1645	43.36%
郑州市	561	14.79%
周口市	274	7.22%
新乡市	214	5.64%
安阳市	165	4.35%
南阳市	163	4.30%
洛阳市	137	3.61%
商丘市	127	3.35%
驻马店市	88	2.32%
信阳市	65	1.71%
许昌市	65	1.71%
开封市	52	1.37%
平顶山市	43	1.13%
濮阳市	24	0.63%
三门峡市	22	0.58%
邓州市	20	0.53%
漯河市	18	0.47%
济源市	16	0.42%
永城市	15	0.40%
鹤壁市	14	0.37%
鹿邑县	14	0.37%
汝州市	12	0.32%
长垣市	11	0.29%
固始县	8	0.21%
滑县	8	0.21%
巩义市	5	0.13%
兰考县	4	0.11%
新蔡县	4	0.11%

数据来源：河南省大中专毕业生就业管理系统

### 2.3.3 创新创业教育成效

全面贯彻《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《河南省人民政府办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（豫政办〔2016〕59号）精神，落实立德树人根本任务，落实创新引领创业、创业带动就业的要求，推进创新创业教育改革。一是围绕人才培养目标，完善人才培养方案，坚持工学结合、执行合一，把企业行业岗位标准引入人才培养的全过程，对照岗位标准，细化创新创业素质能力要求，构建创新创业人才培养质量评价体系。二是把创新创业教育融入人才培养全过程，在传授专业知识的过程中加强创新创业教育，健全创新创业课程体系，开设与本专业相关的职业生涯规划、研究方法、学科前沿、创新实践等方面课程，丰富课程资源，进一步培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力。加大“双创”支持力度，规范创业园管理，2021年审核通过十家创业团队入住创业园。

2021届被学生自主创业11人，其中，批发和零售业7人；住宿和餐饮业2人；占比分别为64%，18%。具体情况如图12所示。



数据来源：河南省大中专毕业生就业管理系统

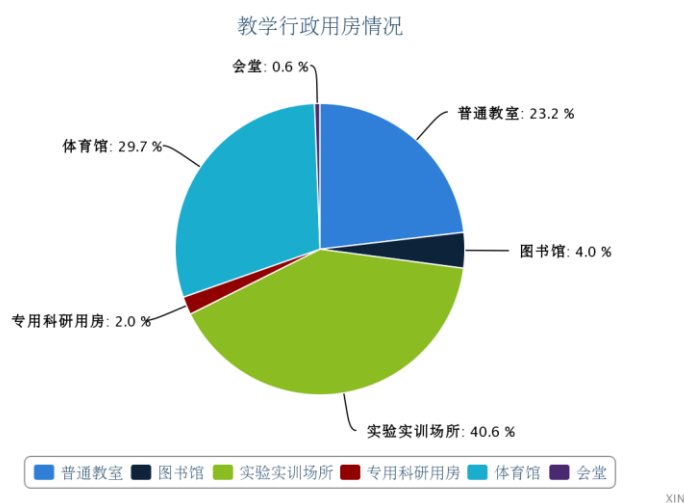
图12 2021届毕业生创业行业分布情况

## 三、教学改革

学校坚持以《河南省高水平高等职业学校和高水平专业群建设方

案》为指导，以河南省优质高等职业院校为载体，不断优化专业结构，深化课程建设和教学改革，提高教学质量，通过实施高水平高等职业学校和高水平专业建设工程，对标《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》，全面提升学校综合办学实力、人才培养水平和社会服务能力。以实施“1+6”高水平专业群建设工程为统领，以深化“专业+信息技术+太极拳”特色专业建设为导向，以落实“三教改革”、“教学做一体化”改革工程为抓手，以建设开放共享的专业群课程教学资源和实践教学基地为支撑，完善人才培养机制，培育高水平师资队伍，凝练特色校园文化，推进校园信息化，加强产教融合，突出办学特色，全面提高教育教学质量。

### 3.1 增强办学基础



数据来源：焦作大学 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台  
截止日期：2021年9月1日

图 13 教学行政用房情况

学校占地 1138665.3 平方米，建筑面积 541953.78 平方米，行政用房 11579 平方米，教学科研及辅助用房 313766.2 平方米；学生宿舍总面积 101619.55 平方米；学生食堂 13132 平方米；教学科研仪器

设备总值 14200 万元；图书馆图书藏量 147.3 万册，数字资源存储 50T，折合数字资源 380 万册；校内职业技能鉴定站（所）5 个；校内实习实训中心和生产性实训基地 83 个，校外实习实训基地 116 个。

### 3.2 合理布局专业

2020-2021 学年，学校共设置 54 个专业，招生专业 52 个，涵盖高职专业装备制造大类、生物与化工大类、电子信息大类、土木建筑大类、财经商贸大类、文化艺术大类、教育与体育大类、新闻传播大类、公共管理与服务大类、公安与司法大类、旅游大类、能源动力与材料大类、食品药品与粮食大类、资源环境与安全大类等 14 个专业大类。

结合焦作市产业发展实际，根据各专业报到、就业情况，2020-2021 学年新增招生专业 1 个。相对上学年调整幅度较小，基本适应行业发展需要，适应河南省经济社会发展变化和产业升级的需求。

建有教育部教育教学改革试点专业 1 个，河南省教育教学改革试点专业 1 个，河南省职业教育示范专业 2 个，财政部、教育部提升专业服务行业发展能力的专业 2 个，省级高等学校综合改革试点专业 4 个、省级特色专业建设点 3 个，省示范性实训基地建设项目专业 3 个，国家级高等职业教育创新发展行动计划骨干专业 2 个、国家级生产性实训基地 1 个，省级生产性实训基地 1 个，省级立项建设高水平专业群 1 个，校内骨干专业群 6 个，特色专业 4 个。



表 7 专业点学生分布明细数据

序号	专业代码	专业名称	专业方向代码	专业方向名称	专业层次	学生人数
1	580401	法律事务	580401	法律事务	高职专科	280
2	590202	人力资源管理	590202	人力资源管理	高职专科	313
3	420802	环境工程技术	420802	环境工程技术	高职专科	132
4	430601	材料工程技术	430601	材料工程技术	高职专科	69
5	470104	化工生物技术	470104	化工生物技术	高职专科	103
6	470201	应用化工技术	470201	应用化工技术	高职专科	165
7	490101	食品智能加工技术	490101	食品智能加工技术	高职专科	97
8	490201	药品生产技术	490201	药品生产技术	高职专科	104
9	530301	大数据与财务管理	530301	大数据与财务管理	高职专科	152
10	530302	大数据与会计	530302	大数据与会计	高职专科	1211
11	530302	大数据与会计	530302-1	会计（3+2）	高职专科	128
12	460101	机械设计与制造	460101-1	计算机辅助设计与制造	高职专科	132
13	460104	机械制造及自动化	460104	机械制造及自动化	高职专科	507
14	460301	机电一体化技术	460301	机电一体化技术	高职专科	427
15	460301	机电一体化技术	460301-1	机电一体化（3+2）	高职专科	105
16	460305	工业机器人技术	460305	工业机器人技术	高职专科	126
17	460306	电气自动化技术	460306	电气自动化技术	高职专科	228
18	510103	应用电子技术	510103-1	安防与监控技术	高职专科	121
19	440301	建筑工程技术	440301-2	建筑工程技术（五年制）	高职专科	52

20	510201	计算机应用技术	510201-2	计算机应用技术 (五年制)	高职专科	67
21	530302	大数据与会计	530302-2	会计(五年制)	高职专科	70
22	550103	数字媒体艺术设计	550103-2	数字媒体艺术设计 (五年制)	高职专科	79
23	530501	国际经济与贸易	530501	国际经济与贸易	高职专科	157
24	530601	工商企业管理	530601	工商企业管理	高职专科	217
25	530605	市场营销	530605	市场营销	高职专科	422
26	530701	电子商务	530701	电子商务	高职专科	438
27	530701	电子商务	530701-1	电子商务(3+2)	高职专科	33
28	530802	现代物流管理	530802	现代物流管理	高职专科	331
29	540101	旅游管理	540101	旅游管理	高职专科	207
30	540101	旅游管理	540101-1	旅游管理(3+2)	高职专科	33
31	540106	酒店管理与数字化运营	540106	酒店管理与数字化运营	高职专科	202
32	560201	播音与主持	560201	播音与主持	高职专科	141
33	560204	影视编导	560204	影视编导	高职专科	106
34	560205	新闻采编与制作	560205	新闻采编与制作	高职专科	292
35	570209	中文	570209	中文	高职专科	518
36	590206	行政管理	590206	行政管理	高职专科	294
37	590206	行政管理	590206-1	行政管理(弹性 学制)	高职专科	33
38	590401	现代文秘	590401	现代文秘	高职专科	168
39	590401	现代文秘	590401-1	文秘(弹性学制)	高职专科	13
40	570301	社会体育	570301	社会体育	高职专科	225
41	570304	民族传统体育	570304-1	太极拳方向	高职专科	59
42	440102	建筑装饰工程技术	440102	建筑装饰工程技术	高职专科	254

43	440102	建筑装饰工程技术	440102-1	建筑装饰工程技术(3+2)	高职专科	75
44	440107	建筑动画技术	440107	建筑动画技术	高职专科	165
45	440301	建筑工程技术	440301	建筑工程技术	高职专科	443
46	440301	建筑工程技术	440301-1	建筑工程技术(3+2)	高职专科	105
47	440502	建设工程管理	440502	建设工程管理	高职专科	229
48	500201	道路与桥梁工程技术	500201	道路与桥梁工程技术	高职专科	188
49	570201	商务英语	570201	商务英语	高职专科	260
50	570202	应用英语	570202	应用英语	高职专科	240
51	510102	物联网应用技术	510102	物联网应用技术	高职专科	107
52	510201	计算机应用技术	510201	计算机应用技术	高职专科	568
53	510201	计算机应用技术	510201-1	计算机应用技术(3+2)	高职专科	47
54	510202	计算机网络技术	510202	计算机网络技术	高职专科	262
55	510203	软件技术	510203	软件技术	高职专科	362
56	510203	软件技术	510203-1	(Android 软件开发)	高职专科	184
57	510205	大数据技术	510205	大数据技术	高职专科	185
58	510205	大数据技术	510205-1	计算机信息管理(3+2)	高职专科	137
59	510301	现代通信技术	510301	现代通信技术	高职专科	102
60	440106	建筑室内设计	440106	建筑室内设计	高职专科	235
61	550102	视觉传达设计	550102	视觉传达设计	高职专科	337
62	550103	数字媒体艺术设计	550103	数字媒体艺术设计	高职专科	176
63	550106	环境艺术设计	550106	环境艺术设计	高职专科	216
64	550201	音乐表演	550201	音乐表演	高职专科	141

65	550202	舞蹈表演	550202	舞蹈表演	高职专科	155
66	560208	影视多媒体技术	560208	影视多媒体技术	高职专科	129
67	530701	电子商务	530701_2	电子商务（弹性学制）	高职专科	21
68	590202	人力资源管理	590202_1	人力资源管理（弹性学制）	高职专科	29
69	580401	法律事务	580401_1	法律事务（弹性学制）	高职专科	42
70	430601	材料工程技术	430601_	智能材料方向	高职专科	82
71	500210	汽车技术服务与营销	500210_1	汽车营销与服务（3+2）	高职专科	89
72	500210	汽车技术服务与营销	500210	汽车技术服务与营销	高职专科	29

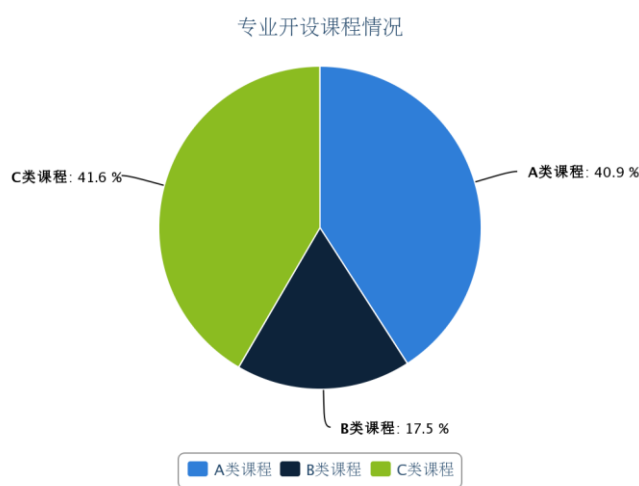
数据来源：焦作大学 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

截止日期：2021 年 9 月 1 日

### 3.3 优化课程体系

课程体系的改革与建设是深化教育教学改革、加强专业内涵建设、提升教学质量的核心环节。学院各专业按照岗位实际工作任务重新组织课程，建设以理实一体化为特色的课程体系。一是规范课程标准。各专业在行业企业专业调研、岗位职业能力分析、岗位典型工作任务分析的基础上进行课程教学内容设计，确定课程门类，理顺课程顺序，明确课程目标，规划课程内容，制订课程教学实施方案和评价体系，形成课程标准。二是优化体系结构。依据人才培养方案，参考职业技能资格鉴定标准，分析岗位知识点和技能点，按照职业成长和教育教学规律，对课程进行排序并不断优化，以典型工作任务为基础，提升学生工作可迁移能力和可持续发展能力。三是改革教学方法。以专业理论知识的应用为重点，以实践技能的培养为突破点，围绕典型

工作任务，以理实一体化为主要教学模式，综合运用现代多媒体技术实施教学。建有省级精品课程 3 门，省级精品资源共享课程 2 门，全国土建类教指委精品课程 1 门，省级精品在线开放课程 3 门，省级立体化教材 2 项。



数据来源：焦作大学 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

截止日期：2021 年 9 月 1 日

图 14 专业课程类型开设情况

### 3.4 提升信息化水平

“没有网络安全就没有国家安全，没有信息化就没有现代化。”学校在信息化方面强化顶层设计，明确信息化建设目标：建设先进的数字校园。要求做到“两看齐、两提升、三突破”，即：向全国统一的数字校园建设规范标准看齐，向全国高校的数字校园建设先进水平看齐。实现焦作大学信息化建设水平的提升，实现焦作大学现代化办学水平的提升。带动焦作大学的改革和发展实现突破，带动焦作大学的服务水平和质量实现突破，带动焦作大学的形象和品牌建设实现突破。实现“十个一”，即“全校一张网、基础一平台、网站一个群、数据一个库、集成一总线、上网一个号、信息一个站、校园一张卡、

办事一张表、实况一幅画”。

目前，学校建成了有线无线全覆盖的校园网络传输平台，为全校15000名左右的师生提供实用、高速、可靠的网络服务。其中，有线网实现万兆进楼宇，千兆到桌面；无线网拥有AP点2800多个，实现全校范围内无感知漫游。网络出口带宽共15.3G。同时，为了落实学校网络安全责任，对全校师生的上网行为实现实名认证，实行统一出口、统一管理。

数据是智慧校园建设的核心，为实现“全量数据管理”，焦作大学建设了先进、智能、节能、环保的数据中心。焦作大学还建设了一套完整的可运营的私有云系统，在学校老师提供大容量、高可靠性的网络存储同时，建立优质的资源中心，实现教学资源的沉淀与共享，提高高校的信息化水平。

为消除数据孤岛问题，同时使数据接入焦作市政务云大数据平台，为政府的管理、决策提供数据支持。学校建设有统一数据交换平台，制定了《焦作大学信息编码标准规范》，构建了统一信息门户、统一身份认证，为各个应用系统提供数据交换服务，并以此为基础，全面实施了各个应用系统的建设，涵盖教学、学生、财务、人事、后勤、安防等业务，实现各个应用系统之间实现数据的共享。

为提高教育现代化水平实施高质量的素质教育，学校建设有多媒体教室77个、高标准智慧教室4个、语音实训室2个、计算机机房37个，满足教学、实验、实训需要。学校建设的财会仿真实训室，可以开展五大模块的实训，分别是基础会计实训、财务会计单项实训、

财务会计综合实训、电子报税实训、税务会计实训。学校建设的土木建筑工程学院虚拟仿真实训室，可以实现墩帽构造、墩台模板施工高程放样、桩基础、桥台构造、桥墩大体积混凝土施工、悬索桥锚锭施工、桥墩施工、架梁施工等仿真实验。

表 8 学校信息化应用系统列表

序号	类型	应用名称	备注
1	门户	网站群	
2	教务	教务管理系统	
3	其他	资产管理系统	
4	其他	统一数据平台	
5	财务	一卡通	
6	资源库	图书馆集成管理系统	
7	网络教学	网络学习空间	
8	学生工作	迎新系统	
9	其他	sam 认证管理系统	
10	其他	eelog 日志系统	
11	其他	portal 系统	
12	行政办公	OA 系统	
13	财务	财务管理系统	
14	招生就业	招生系统	
15	学生工作	学籍学工系统	
16	其他	国资综合管理系统	
17	人事	人力资源管理系统	
18	其他	舆情监控	
19	网络教学	智能巡课系统	
20	网络教学	智慧教学平台	
21	后勤	宿舍安保	

学校还建立了全校的网络安全体系，确保校园网络的安全，保证

关键数据、关键应用的安全以及关键业务部门的安全，实现校园网络及其应用系统的安全高效运行。学校建设了用户认证管理系统、上网行为管理系统、防火墙、态势感知、堡垒机、安全网关、智能 DNS、数据库审计、日志审计、VPN、大容量不间断电源、WAF、财务专网、舆情监测分析系统等安全设备及应用系统，通过实名制接入、网络日志留存 180 天、在线网络异常监测、二级域名集中备案、应急演练等方式，确保网络运行安全。2021 年 6 月底，恰逢 7 月 1 日建党 100 周年重大纪念日，网络安全形势严峻，6 月 20 日至 7 月 10 日为网络安全重保期，学校对网络安全十分重视，共进行了两次的网络安全攻防演练，发现系统存在的漏洞，及时修复及时完善，解决了其中存在的问题。

### 案例：焦作大学信息化建设成果



来源：<https://city.dahe.cn/2020/04-23/640146.html>

图 15 焦作大学信息化建设成果被大河网报道





图 16 焦作大学信息化建设成果荣誉

## 河南省教育厅

教科技〔2020〕16号

### 河南省教育厅 关于表彰 2019 年度全省教育系统网络安全 和信息化工作先进典型的决定

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，厅直各单位（学校）：

近年来，全省教育系统认真贯彻落实中央和省委关于网络安全和信息化工作的部署要求，大力推进网络安全和教育信息化建设，加快推进实施教育信息化 2.0 行动计划，涌现出了一大批先进集体和个人。为充分发挥先进典型的榜样和示范作用，引导和鼓励网络安全和信息化工作者勇于实践、开拓创新，进一步推动我省教育信息化发展，经研究，省教育厅决定对郑州市现代教育信息技术中心等 60 个先进集体，陈颖等 249 名先进个人予以表彰。

- 河南职业技术学院信息中心
- 郑州铁路职业技术学院信息化办公室
- 河南农业职业学院信息化领导小组办公室
- 河南工业贸易职业学院实验实训中心
- 河南护理职业学院网络管理中心
- 河南工业和信息化职业学院实训中心
- 河南水利与环境职业学院现代教育技术中心
- 河南信息统计职业学院信息化管理处
- 河南物流职业学院网络管理中心
- 焦作大学网络安全与信息化建设办公室**
- 周口职业技术学院信息化管理中心
- 鹤壁职业技术学院网络安全与信息化处
- 信阳职业技术学院网络管理中心
- 漯河职业技术学院现代教育技术中心
- 三门峡职业技术学院现代教育技术中心
- 焦作师范高等专科学校信息化管理中心
- 郑州旅游职业学院信息网络中心
- 新乡职业技术学院信息化管理办公室
- 郑州财税金融职业学院现代教育技术中心
- 河南省教育报刊社新媒体部
- 河南省实验小学信息中心

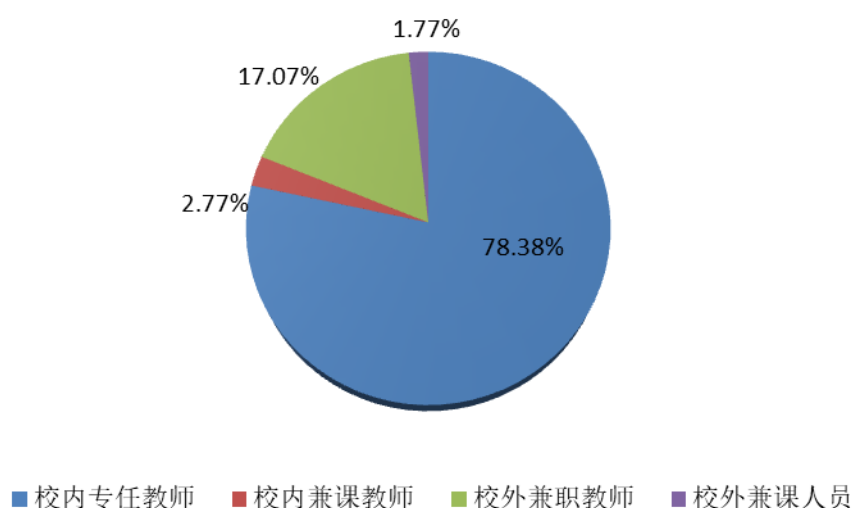
— 1 —

目前，学校的信息化水平有了显著提升。2019 年 5 月，学校顺

利通过了省教育厅组织的信息化水平评估。2020年1月、2021年2月，连续连个年度，焦作大学网络安全与信息化建设办公室被省教育厅评为年度全省教育系统网络安全和信息化工作先进集体，1人被评为“被评为河南省教育厅教育信息化专家”，2人分别被评为2019年度、2020年度全省教育系统网络安全和信息化工作先进个人。

### 3.5 强化师资队伍

学校牢固树立以人为本办学理念，大力实施人才强校工程，努力建设结构合理的优秀教学团队和素质高能力强的“双师型”教师队伍。现有教职工902人，校内专任教师707人，高级职称教师211人，教授35人，具有研究生学历或硕士学位以上的教师415人，“双师型”教师349人。为提高学生实践技能，学校在2020-2021学年继续强化校企合作，聘请企业行业一线专家170名进行到我校进行兼职进行教学，生师比达14.85。

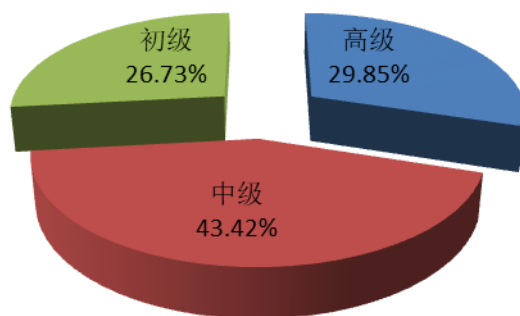


数据来源：焦作大学 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台  
截止日期：2021 年 9 月 1 日

图 17 2020-2021 学年学校教师队伍结构情况

### 3.5.1 职称结构

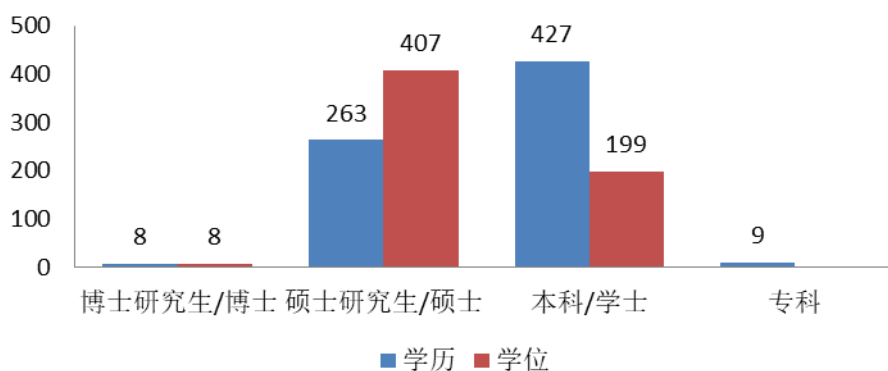
本年度学校对专业技术职务自主评审办法进行修订，突出专业技术人员从事专业技术工作的实际水平和创新能力，完善以品德、知识、能力、业绩为主要内容的评价标准，充分发挥专业技术职务评聘对于促进师资队伍建设的促进作用。目前，具有中高级职称教师占专任教师的比例为 73.27%，基本满足学生培养需求。



数据来源：焦作大学 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台  
截止日期：2021 年 9 月 1 日

图 18 2020-2021 学年专任教师职称结构图

### 3.5.2 学历结构



数据来源：焦作大学 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台  
截止日期：2021 年 9 月 1 日

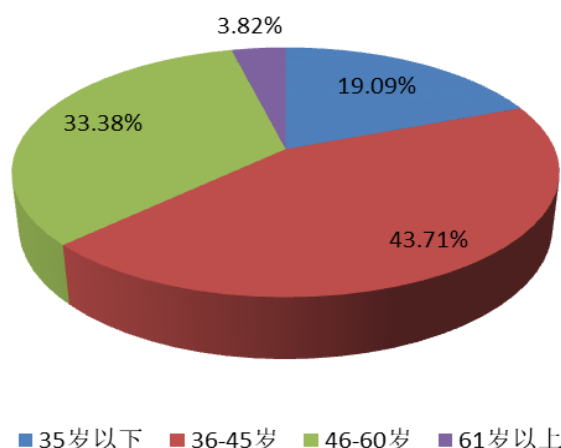
图 19 2020-2021 学年专任教师学历结构图

2020-2021 学年学校共有博士 11 人，其中校内专任 8 人，校内

兼课 3 人，硕士研究生和具有硕士学位以上教师占校内专任教师比例为 58.70%，博士学历教师数量偏低。学校将加强教师在职学历培养和人才引进，提升师资队伍科研能力。

### 3.5.3 年龄结构

学校拥有一支理论功底扎实，动手能力强，思路开阔，勇于创新的教师队伍。在 707 名专任教师中，45 岁以下青年教师有 444 人，占专任教师比例的 62.80%，其中有研究生学历或硕士以上学位的 311 人，占专任青年教师比例的 70.05%。从年龄结构看，中间年龄段总教师数大致持平，青年教师比例偏低，61 岁以上教师中返聘教师 27 人，为长期从事行业一线岗位工作的技术能手，经验丰富。



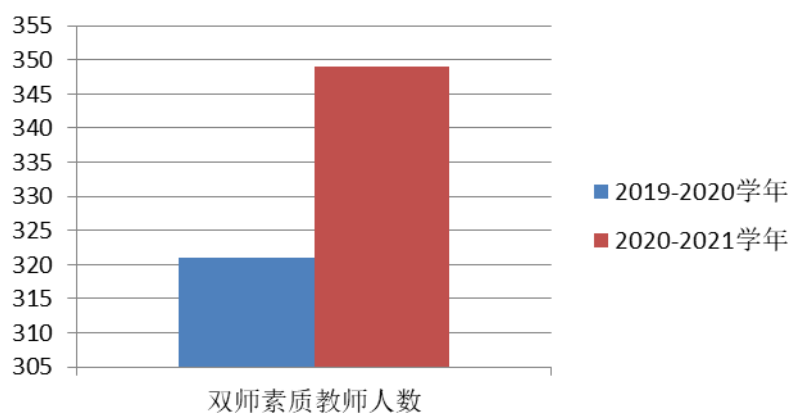
数据来源：焦作大学 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台  
截止日期：2021 年 9 月 1 日

图 20 2020-2021 学年专任教师年龄结构

### 3.5.4 双师结构

学校积极落实教育部、财政部《关于实施职业院校教师素质提高计划（2017—2020 年）的意见》（教师〔2016〕10 号）精神，提升教师专业素质、优化教师队伍结构。通过全面实施名师工程、“双师”工程等项目，构建国家、省、校三级教师培养培训体系，建设了一支

数量充足、素质优良、专兼结合的“双师型”教师队伍，具有双师素质专任教师数占专任教师总数的 50.87%。



数据来源：焦作大学 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台  
截止日期：2021 年 9 月 1 日

图 21 2020-2021 学年双师素质专任教师比例变动

### 3.5.5 师资培训

为全面提高学校师资队伍的政治素质、业务素质和职业道德，加强教师的专业知识、实践教学能力和科研能力的建设，培养“双师型”教师队伍，优化人才队伍结构，促进教育教学质量提高，满足学校培养高质量技术技能型人才及于生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的需要。学校鼓励教职工参加各类培训和企业实践，按照《焦作大学教职工进修培训管理办法（修订）》文件，科学制定年度培训计划，组织全校教师开展了各级各类培训，全面实施师资队伍素质提升计划，开展教师岗位全员培训和企业实践锻炼。2020-2021 学年，围绕和对标新时代党的教育方针，为培养新时代教师队伍，开展了对全校教师教学、师德和能力等全方面的培训，重点对专业教师进行提高师德素养、课程思政教学能力、教学技能、创新创业能力等方面进行了培训。组织 354 名教师参加《教

师师德师风建设专题培训班》。另外，结合当前职业教育改革发展中的热点、难点问题，组织我校 50 余名教师参加职业院校教学能力比赛解析与信息化的教学设计培训、职业院校课程思政教学能力素质提高的培训。落实党的教育方针，坚决为国家发展培养接班人，推动课程思政与专业课程教学的融合，提高教师队伍的课程思政能力。全年累计参加校内培训的教师达 3000 人次以上。

### 案例：教师信息化教学能力持续提升

为提高教师队伍教学能力，提升课堂教学质量，同时适应职业教育信息化改革发展趋势，教师的信息化教学能力建设成为了信息时代教师教育改革的系统工程，也成为教师专业发展的新兴趋向。学校 2020-2021 学年继续深化教学改革，在对教师队伍加强培训的基础，积极组织教师参加各级各类比赛，“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，持续深化“三教”改革。疫情防控常态化期间，学校积极探索线上线下混合式教学模式，信息技术与教育教学深度融合，成效显著，为教师参加教学能力大赛打下坚实基础。教师参加各级各类教学能力大赛是学校在推进教育教学改革实践过程中的又一成果，充分展示学校教师扎实的专业技能和良好的职业素养。



图 22 焦作大学组织教师参加教学能力比赛 图 23 焦作大学教师带领学生参加相关专业比赛

一学年来，我校教师 2020 年下半年省高等职业青年教师课堂教学创新大赛特等奖一组，一等奖三组，二等奖两组；2021 年省高等职业教育教学能力大赛二等奖三组，三等奖三组。同时，各学院教师积极辅导学生，带领学生参加校赛、省赛和国赛，获奖项目也比往年猛增。我校教师在提高自己教学能力的同时，进一步推动学校落实“立德树人”根本任务，深化教

育教学改革，加快打造“双师型”队伍建设，努力推动学校双高建设、职业教育高质量发展。

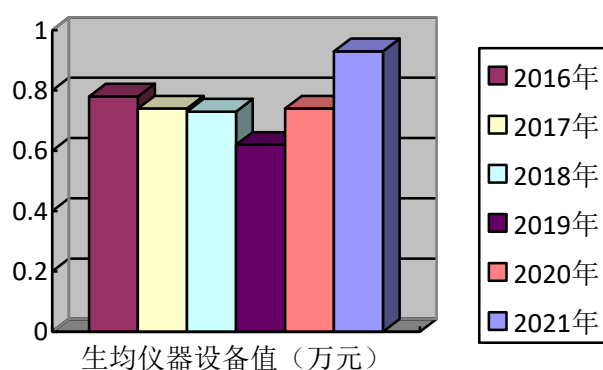


图 24 焦作大学教师带领学生参加比赛获得的证书和奖牌案例

### 3.6 实习实训基地建设

学校高度重视实践教学，注重教学过程紧密对接生产过程，加强实习规范化管理。邀请行业、企业专家参与实践教学方案设计，召开了各专业建设指导委员会会议，讨论各专业的人才培养、课程设置、实践教学方案等，并对人才培养方案进行动态调整。各专业实践性教学课时占总课时的 50%以上，个别专业实行“2+1”的教学模式，顶岗实习覆盖学校全部专业。本年度投入教学仪器经费 1248.48 万元，新增教学科研仪器设备所占比例 45.26%，用于促进教学仪器设备购

置、设备维护等实践教学工作的开展，生均（折合）教学科研仪器设备值 9310.44 元/生。根据按照《教育部科技司关于组织开展 2020 年度高等学校科研实验室安全自查自纠工作的通知》（教科技司〔2020〕133 号）、《教育部高等教育司关于开展 2020 年度高等学校教学实验室危险化学品安全管理专项检查的通知》《河南省教育厅办公室关于开展高校实验室安全检查工作的通知》（教高函〔2021〕230 号）等文件要求精神，学校召开专题会议，下发专项通知，对实验室的安全进行认真自查，并及时进行反馈整改，在日常运行经费投入的基础上，对发现的安全隐患，投入专项资金及时进行整改。共计投入整改经费 20 余万元。进一步规范和加强学生实习管理工作，积极推行认识实习、顶岗实习等多种实习形式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。实现学生对口实习，通过实习增强学生社会责任感、创新精神和实践能力。健全学生实习责任保险制度，对 2021 届毕业生的实习保险进行了审核、购买，确保实习学生应保尽保，有效防范和妥善化解学生实习责任风险，切实保障广大实习学生合法权益。



数据来源：焦作大学 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台  
截止日期：2021 年 9 月 1 日

图 25 2016-2021 年生均教科研设备值变动



### 3.6.1 校内实践基地建设

以重点专业为龙头、以专业群为依托，建设校内实验实训基地，建设了 83 个校内实习实训中心和生产性实训基地。本年度设备采购经费投入 1248.48 万元，重点建设工业机器人综合应用实训室、机械设计与制造实验中心、软件开发实训室、网络运行实践基地、云计算运维与开发实训中心、大数据应用开发实训室、传感网应用开发实训室、思政智慧教室 VR 综合实训室、人力资源管理仿真综合实训室、化工生产技术一体化实训室、音乐表演实训中心、建筑测量实训室、新闻演播实训室等实训实践场所，生均教学及辅助、行政办公用房面积 23.09 平方米，生均校内实践教学工位 0.38 个，基本满足教学需要。

表 9 校内实践基地基本情况一览表

序号	实践基地名称	实训基地项目支持部门	建筑面积(m <sup>2</sup> )	设备总值(万元)
1	建筑 CAD 中心	其他	210.00	77.13
2	建筑装饰实训室	其他	320.00	12.81
3	建筑模型展示室	其他	60.00	13.78
4	KJ 企业沙盘模拟实训中心	省部级	500.00	20.00
5	市场营销网络实验室	省部级	100.00	30.00
6	商务活动模拟实训中心	省部级	120.00	10.00
7	能力拓展实训中心	国家级	200.00	3.00
8	模拟旅行社实训室	国家级	100.00	25.00
9	仿真前厅实训室	国家级	40.00	10.00
10	仿真餐饮实训室	国家级	120.00	5.00
11	仿真客房实训室	国家级	40.00	5.00
12	美容化妆及形体训练实训室	国家级	120.00	3.00

13	导游模拟实训室	国家级	100.00	3.00
14	旅游英语实训室	国家级	60.00	3.07
15	焦作大学机电工程实训中心	省部级	3960.00	2597.46
16	机械设计与制造实验中心	其他	670.00	415.11
17	机电一体化技术实验中心	其他	120.00	361.79
18	电工电子实验中心	其他	387.00	99.48
19	自动控制技术实验中心	其他	490.00	239.76
20	社会体育训练中心	其他	600.00	66.00
21	运动解剖实验室	其他	60.00	26.90
22	焦作市怀药工程研究中心	其他	150.00	86.25
23	化工生产技术实训中心	其他	360.00	144.01
24	分析测试中心	其他	300.00	332.97
25	基础化学实训中心	其他	840.00	29.67
26	材料工程实训中心	其他	160.00	38.21
27	精细化工实训室	其他	120.00	20.34
28	微生物实验室	其他	150.00	91.28
29	运动生理实验室	其他	60.00	84.15
30	生物化学实验室	其他	120.00	8.67
31	环境监测实训室	其他	120.00	55.50
32	化工仿真实训室	其他	120.00	51.70
33	电脑艺术实训中心	其他	240.00	92.02
34	陶艺制作实训中心	其他	240.00	11.06
35	舞蹈表演实训中心	其他	400.00	10.24
36	化工管路拆装实训室	其他	40.00	1.39
37	语音室	其他	237.00	50.00
38	焦作大学翻译中心	地市级	40.00	
39	焦作大学广播站	地市级	30.00	
40	计算机系统实训中心	其他	150.00	97.81
41	软件技术实训中心	其他	1000.00	180.61
42	物联网技术实验室	其他	150.00	76.85

43	会计电算化实训室（三）	其他	108.00	45.21
44	VR 虚拟仿真实训室	其他	120.00	52.06
45	多媒体编辑实训室	其他	120.00	102.41
46	形体礼仪实训室	其他	60.00	5.19
47	新闻演播实训室	其他	125.00	39.62
48	摄影实训室	其他	60.00	18.24
49	办公机具自动化实训室	其他	60.00	34.00
50	汉语多功能语音实训室	其他	60.00	34.00
51	财会仿真实训室（一）	其他	98.00	45.09
52	财会仿真实训室（二）	其他	98.00	45.09
53	会计电算化实训室（二）	其他	82.00	45.16
54	BIM 实训中心	其他	120.00	63.50
55	生物制药实训室	其他	120.00	43.52
56	烘焙实训室	其他	120.00	34.18
57	模拟法庭	其他	150.00	5.18
58	摄影与美工实训室	其他	100.00	20.00
59	国际贸易实训室	其他	100.00	30.00
60	真账实操会计实践基地	其他	34.42	2.80
61	人力资源管理仿真综合实训室	其他	100.00	36.39
62	智慧教室	其他	150.00	98.86
63	大学物理实验室	其他	504.00	73.03
64	电商综合实训实验室	地市级	120.00	65.00
65	建筑材料实训中心	其他	830.00	139.77
66	建筑测量实训室	其他	120.00	54.95
67	力学实验室	其他	200.00	40.60
68	土工实验室	其他	120.00	15.07
69	财务管理沙盘室	校级		4.80
70	网络直播实训室	校级	70.00	10.00
71	会计电算化实训室（一）	校级	82.00	45.21
72	音乐表演实训中心	校级	310.00	51.00

73	云计算运维与开发实训中心	其他	300.00	161.00
74	通信实训中心	其他	360.00	58.00
75	计算机基础实训基地	校级	1818.45	330.22
76	网络运行实践基地	校级	210.00	1278.00
77	工业机器人综合应用实训室	校级	300.00	350.00
78	软件开发实训室	校级	300.00	300.00
79	大数据应用开发实训室	校级	200.00	120.00
80	传感网应用开发实训室	校级	300.00	50.00
81	化工生产技术一体化实训室	校级	300.00	70.00
82	思政智慧教室 VR 综合实训室	校级	300.00	70.00
83	智慧教室视频课程制作基地	校级	148.20	98.86

数据来源：焦作大学 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

截止日期：2021 年 9 月 1 日

### 3.6.2 校外实训基地建设

学校高度重视学生顶岗实习工作，按照《焦作大学顶岗实习管理办法（修订）》和《焦作大学关于加强学生顶岗实习工作的实施意见（试行）》文件精神，积极邀请用人单位到校召开实习招聘会，进行择优推荐。落实校外实习指导老师、加强顶岗实习过程监控和管理、顶岗实习成果评价等，保证顶岗实习任务质量，确保实习效果。现有校外实习实训基地 116 个，其中本年度更新 11 个。接待学生实习 5094 人，初步形成了集教学、实习和就业于一体的校企合作机制。深度推进校企合作，积极构建校企合作人才培养模式。积极承担省级、国家级教育教学改革试点，开展现代学徒制、“双元培育”试点、“三全育人”试点，推行“1+X”证书制度试点，加快推进“学分银行”建设，积极推进学分制改革，实施弹性学制，有序开展学历证书与职业技能证书学分互认等制度，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、

保留学籍休学创新创业，形成规范、灵活的教学运行组织机制，不断提高人才培养质量。



图 26 我校与弘阳家居有限公司实习实训基地签约暨揭牌仪式

### 3.7 学生职业技能培养

学校坚持以赛促学，着力提高学生职业技能。高度重视职业技能考核，积极推行“双证书”制度，建设校内职业技能鉴定站（所）3个，将“双证书”教育纳入教学计划，采取各种措施对学生开展培训，鼓励学生积极参与，社会已开展的专业毕业生的“双证书”获取率达到59%以上。学校出台了《焦作大学学生竞赛管理与奖励办法》，开展校级全专业覆盖的技能竞赛活动，进一步拓新德技并修、工学结合育人机制，全年共组织校级学生技能大赛41项。推动学校实践教学改革，将各级竞赛规范化、常规化，紧紧围绕竞赛开展了一系列教学改革和探究活动，使学生学风和实践动手能力发生了明显变化、教师的综合能力得到了显著提升。学生技能大赛获奖成绩显著，本学年共获得省级以上技能大赛奖44项，蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛三等奖1项；“挑战杯”河南省大学生创业计划竞

赛金奖；河南省高等职业学校技能大赛、河南省大学生机器人竞赛、河南省高等学校信息安全对抗大赛、“创意河南”主题作品艺术设计大赛等赛项获一等奖 8 项、二等奖 15 项、三等奖 18 项。焦作大学获 2020 年“挑战杯”河南省大学生创业计划竞赛“优秀组织奖”。



图 27 焦作大学获“优秀组织奖”



图 28 学生获奖证书

### 3.8 高职“双高工程”和提质培优项目实施成效

作为河南省省级优质高等职业院校和河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程（以下简称高职“双高工程”）建设单位，学校根据教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》通知要求，以高职“双高工程”建设和提质培优项目（任务）为引领，加强内涵建设，优化专业结构，增强制度落实，完善内部质量保证体系。

截止 2021 年 6 月底，高职“双高工程”中的《河南省高水平高等职业学校和高水平专业群 2020 年建设计划》预期标志性成果已全部完成。2020-2021 学年教学中还获得河南省高等教育教学成果奖二等奖 2 项；河南省教育教学信息化交流活动 16 项，其中一等奖 8 项，二等奖 5 项，三等奖 3 项。首批河南省高等职业学校教师教学“机械

制造与自动化”创新团队 1 个；河南省职业院校“双师型”名师工作室 1 个；河南省职业教育与继续教育课程思政示范课程 3 门；省级教改项目 2 项；省级立体化教材结项 1 项；省教学能力比赛获奖 6 项，其中二等奖 3 项，三等奖 3 项；省青年教师课堂创新大赛获奖 6 项，其中特等奖 1 项，一等奖 2 项，三等奖 3 项。教学实力显著增强，人才培养质量持续提高。

## 四、政策保障

### 4.1 政府支持及引导

教育部下发《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）《关于印发高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）的通知》（教职成〔2015〕9号）等文件后，河南省人民政府相继出台了《关于加快发展现代职业教育的意见》（豫政〔2014〕75号）、《河南省现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》（豫教发规〔2014〕123号）等文件，制定了河南省《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）实施方案》（教高〔2016〕880号），启动了创建国家级优质高等职业院校申报工作。根据《关于开展省级优质高等职业院校申报工作的通知》（教办高〔2017〕677号）、《关于公布河南省省级优质高等职业院校立项建设学校名单的通知》（教高〔2018〕121号），正式明确了立项建设焦作大学等 25 所院校为河南省省级优质高等职业院校立项建设单位。

根据《河南省教育厅、河南省财政厅、河南省发展和改革委员会关于组织申报河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程的通知》（教职成〔2019〕816号），我校于2019年12月23日申报了高水平高等职业学校和机械制造与自动化高水平专业群建设工程项目。2020年8月24日，根据《河南省教育厅、河南省财政厅、河南省发展和改革委员会关于公布河南省高水平高等职业学校和高水平专业建设工程建设单位名单的通知》（教职成〔2020〕337号），我校成功入选河南省高水平高等职业学校和高水平专业（机械制造与自动化）建设工程建设单位。

按照中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《教育部 河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》等文件要求，焦作市委《关于制定焦作市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》和焦作市第十二次党代会报告中，明确提出从土地划拨、财政预算、人员编制、机构设置等方面给予学校发展大力支持，推进学校高质量发展。

#### 4.2 学校执行与落实

学校主办方焦作市人民政府对于我校建设高度重视和大力支持，各项教育经费拨款和政策承诺全面落实。2020年财政经常性补助收入16376.02万元，中央、地方财政专项投入1240.4万元，生均财政拨款达到13317.53元。2021年财政经常性补助收入预算16905.06万元，中央、地方财政专项投入预算920万元，生均财政拨款预算

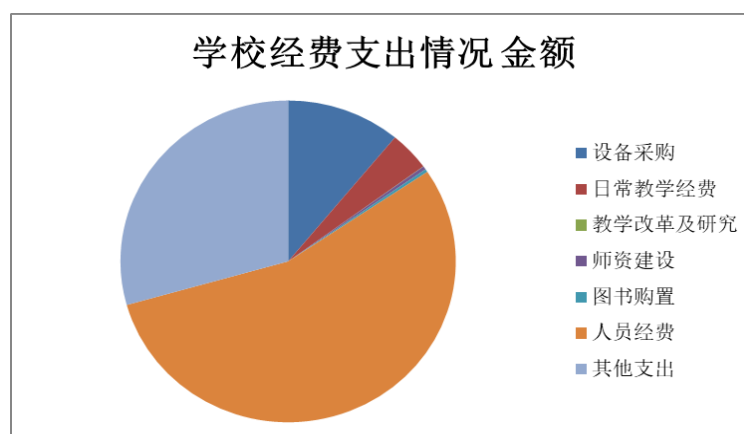


12611.48 元，经费和政策的落实极大改善了我校各项教育事业的发展，有力的保障学校教学、建设和管理等各项工作的运行。

表 10 2020 年焦作大学收支比率

经费收入			经费支出		
项目	金额	所占	项目	金额	所占
	(万元)	比例 (%)		(万元)	比例 (%)
学费收入	5304.25	23.03%	设备采购	2325.42	11.00%
财政经常性补助收入	16376.02	71.10%	日常教学经费	833.18	3.94%
中央、地方财政专项投入	1204.4	5.39%	教学改革及研究	4.13	0.02%
其他收入总额	113.21	0.49%	师资建设	72.3	0.34%
			图书购置	63.39	0.30%
			人员经费	11633.2	55.03%
			其他支出	6208.49	29.37%
总收入	23033.88		总支出	21140.11	
收支比率	1.09				

数据来源：焦作大学财务处统计  
截止日期：2020 年 12 月 31 日



数据来源：焦作大学财务处统计  
截止日期：2020 年 12 月 31 日

图 29 2020 年学校经费支出构成

2020 年全校办学经费总收入 23033.88 万元，其中中央、地方财政专项投入比例 5.39%，财政经常性补助收入比例 71.10%，学费收入比例 23.03%，其他收入比例 0.49%。

## **五、服务贡献**

### **5.1 服务区域技术水平提升**

为服务地方经济建设，充分发挥高等职业教育作为新知识、新技术、新工艺的孵化器的作用，学校立足焦作优势资源和我校特色专业，积极搭建多元化、多层次的科研创新平台。围绕焦作四大怀药研发、汽车零部件加工、旅游经济发展和学科专业建设，建立了焦作市柔性自动化工程技术研究中心、焦作市智能环境检测机器人工程技术研究中心、焦作市精密模具设计制造工程技术研究中心、焦作市怀药活性成分分析利用工程技术研究中心、河南省高校怀药提取分离工程技术研究中心、河南省四大怀药院士工作站等 11 个市厅级以上研究机构和 1 个河南省非物质文化遗产研究基地。

### **5.2 服务地方科研实力增强**

学校结合地方优势资源和社会经济发展需求，积极整合内部优势科技资源，打造创新型人才团队，深化与地方企事业单位的技术服务与合作。2021 学年，学校与河南尚科计量检测服务公司、河南甲一建设工程有限公司、河南纳宇新材料有限公司、河南省悟鸿坤建设工程有限公司、焦作市隆和经贸有限公司等企业签订横向技术服务合作项目 7 项，到账经费 102.73 万元；完成与中建联勘测规划设计有限

公司、河南万坤自动化科技有限公司、河南鑫恒丰肥业股份有限公司等企业签订的横向技术服务合作项目 5 项。有效的为地方企业提供了技术支持和服务，为焦作市经济社会发展提供了智力支持。

在积极服务区域经济建设的同时，学校深入开展教师科研能力提升工程，鼓励教师结合专业特长围绕区域发展需求，开展科学研究工作。2021 学年获得教育部人文社会科学研究规划基金项目、河南省科技计划项目立项 7 项、市厅级课题立项 82 项，焦作市黄河文化专项课题立项 10 项、焦作市社科联年度调研课题立项 76 项，纵向科研项目获得资助经费 33 万元；完成省级项目结项 6 项、厅级项目结项 60 项；获得市厅级成果获奖 32 项，其中一等奖 14 项；申请专利 247 项、其中发明专利 202 项，获得专利授权 178 项、其中发明专利授权 49 项。学校科研综合实力不断增强，科研服务人才培养、服务社会需求的能力和水平有了较大提升，为学校内涵式高质量发展，奠定了坚实的基础。

### 5.3 服务基层满足人才需求

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《河南省教育厅等部门关于推进高等学校产业学院建设的指导意见》等文件精神，进一步深化校企合作、产教融合，创新人才培养模式、提高人才培养质量，结合焦作市地方经济和社会发展需要，学校逐步建立和完善专业设置，在“双元”育人方面不断进行大胆尝试。2021 年，学校与征云集团合作成立焦作大学征云智能建造学院，这是我校“双元制”办学的重大突破，既是学校推进办学模式和人才培养模式的重大改

革，也体现了学校服务地方经济建设的主动作为。征云智能建造学院的成立，标志着焦作大学与征云集团在双元育人方面迈出了坚实的一步，是学校深化与行业企业战略合作，共同打造校企命运共同体的重要举措。我们将完善产、学、研一体化办学链，拓宽学生就业渠道，培养企业最需要的人才。

#### 5.4 服务社区文化生活丰富

学校重点围绕“四史”学习教育，组织引导青年学生将理论学习与社会实践相结合，同时将学习党的历史与讲述党的故事结合起来，深入一线基层、深入人民群众，开展了“三下乡”社会实践活动。通过开展此次暑期“三下乡”社会实践活动，志愿者们感受到了乡村振兴对村庄所带来的重大变化，同学们听党话，跟党走坚定信念更加坚定。大家纷纷表示，作为当代大学生更应该满怀感恩、付出之心，重温党的光辉历程，一起找党史、学党史、知党史，一起讲述革命故事。同时，把自身的专业知识和学业本领转化为服务人民、服务基层的实践行动，在弘扬和践行社会主义核心价值观中陶冶情操、把青春梦想和汗水化作助力新时代美丽乡村建设的磅礴力量。

**案例：**焦作大学征云智能建造学院成立 副市长薛志杰参加揭牌仪式

6月4日，焦作大学征云智能建造学院成立，这是焦作大学首次与企业合作开展“双元制”办学。当日，副市长薛志杰参加了在征云集团总部举办的揭牌仪式。

当下，焦作已进入转型升级、创新发展新阶段，强化校企合作、工学结合的“双元制”办学模式，对于培育创新型人才、进一步构建焦作特色的职业教育体系、助力焦作产业转型升级具有重要意义。

焦作大学副校长秦海金介绍：“焦作大学成立 40 年来，始终着眼于服务地方经济社会发展。近年来，特别是市委书记王小平关于‘双元’育人讲话发表后，焦作大学在‘双元’育人方面进行了大胆尝试。此次焦作大学与征云集团合作成立焦作大学征云智能建造学院，是焦作大学‘双元制’办学的重大突破。我们将完善产、学、研一体化办学链，拓宽学生就业渠道，培养企业最需要的人才。”

征云集团扎根焦作 13 年，是河南省“双百强”民营企业。该集团始终秉持“人才是核心竞争力”的理念，助力核心产业创新发展。征云集团总裁王为光说：“焦作大学征云智能建造学院成立后，将为企业发展提供强大的人才支撑。征云集团也将为学生们提供最优越的学习环境和就业环境，并根据课程派出专家开展实践授课。”

案例来源：河南省人民政府门户网站

新闻日期：2021 年 6 月 7 日

## 案例：焦作大学“三下乡”社会实践活动(八)：生态环境调研，助力乡村振兴

本网讯 2021 年 7 月 7 日，焦作大学化工与环境工程学院青年志愿者按照校团委关于开展暑期“三下乡”工作的要求，在团总支老师的带领下，来到焦作市中站区龙洞村开展生态环境调研活动。



此次调研活动主要以入户走访和填写问卷调查表的形式展开，志愿者们对村里的生态环境现状进行实地考察发现：当地村民的生态环境保护意识不高，被之前黏土矿工业破坏的山植尚未完全修复；农村街道相对干净，但是村民们的垃圾分类意识比较薄弱。实践团队通过当地垃圾处理中心的工作人员了解到，没有细致分类直接丢弃会给后续处理带来很大麻烦。于是志愿者们运用自己所学知识，帮助村民们普及环保知识，并现场为村民们讲解垃圾分类的方法，村民热情高涨，认真填写调查表，解答志愿者们提出的相关问题。

此外，志愿者们还在街道办的带领下参加了夏季安全问题讲座，了解火灾预防情况，学习消防知识；在村干部的带领下，参观了龙洞村的观影室、老人活动中心、红色文化展览馆；帮助村委会整理资料，帮助他们开展宣传工作等。



通过此次暑期“三下乡”实践活动，团队成员们受益匪浅，对农村的生态环境现状有了一定的认识，同时也更加明确了作为当代大学生的时代责任，立志要以己所长、尽己所能，在这个炎热的夏天，脚踏实地，多做一些有意义的事，为乡村振兴献青春力量。（魏豪）

案例来源：河南高校资讯网

新闻日期：2021年7月27日

## 5.5 服务精准扶贫多措并举

### 5.5.1 持续强化党建引领，夯实基层党组织建设

按时组织党员干部集中开展学习政治理论，提升干部素质。落实“三会一课”制度，丰富“主题党日”的内容和形式。加强“学习强国”督促学习，提高党员素质。按照乡党委制定的学习计划，按时组织党员集中学习，本年度已组织村“两委”干部、驻村队员和党员集中学习30余次。主要学习了党的十九大和十九届二中、三中、四中和五中全会精神、中央关于脱贫攻坚的各种文件、王曲乡党委关于党员《三预警一处置的管理规定》、《中国共产党支部工作条例》、农村党支部换届选举文件等，紧紧围绕“不忘初心、牢记使命”主题教

育活动，认真学习贯彻《习近平关于“不忘初心，牢记使命”重要论述》、《习近平考察调研河南时的重要指示和重要讲话》以及党的十九届五中全会精神等，同时在“学习强国”中筛选一些发生在身边的党建题材，要求大家在学习中带着责任学、带着问题学，学会在学习中查摆问题；坚持扎扎实实读原著、学原文、悟原理，以理论滋养初心、以理论引领使命，通过开展集中学习讨论，逐步提升了驻村队员和村两委干部的党性修养，通过学习及时了解党和国家的新政策、新规定，同时要做到“真学实作、学做结合”，逐渐增强实际工作能力和为民服务的意识和担当。协助王曲乡党委政府成功组织了村三委换届，保证村委会顺利过渡和开展工作。2020年度集中组织支部党员上党课3次，驻村第一书记带头上党课，同时工作队邀请了河南理工大学图书馆支部书记到北孔村为支部党员上党课。

#### **5.5.2 调研为先，立足群众需求，实施精准帮扶**

一是依托“扶贫蹲点日”（每周二）积极开展各项帮扶工作。在每次走访调研过程中学校领导都要与两委干部、支部党员、群众代表座谈，详细了解村情民意、同时认真听取第一书记近期的驻村帮扶工作汇报，实地指导、解决工作、生活中出现的问题，商讨帮扶措施。利用暑假、中秋节、“七一”、“国家扶贫日”等重要节日入户看望贫困户、老党员、困难群众20余人次，发放米、面、油等慰问品价值八千多元。二是驻村工作队通过进村入户、第一书记带头宣讲十九大精神，积极宣传党和政府对脱贫工作实施的帮扶政策，用形式多样的活动带动农户对小康社会的信心。三是为了改善村委会办公条件，

驻村工作队积极争取学校支持，学校捐赠八千多元的会议桌椅为北孔村建立党员活动室。利用第一书记经费为村购买了空调和电脑等办公设备。四是精准帮扶农户。2021年6月份至今，三次对村中困难家庭进行大规模排查，经过“四议两公开”，确定三户困难家庭为监测户，加上原来的七家脱贫户（含一户监测户），进行重点帮扶，帮助种植户销售山药近两万斤。



图 30 副校长秦海金同志赴北孔村调研慰问

### 5.5.3 多措并举，全面发力，助力美丽乡村建设

焦作大学党委高度重视，从物力、智力、财力上大力支持，助推村容村貌改善和美丽乡村建设。一是将第一书记专项经费 1.8 万余元全部投入村自来水的室外设施搭建工程上。二是驻村工作队积极协调专项资金 20 余万元，对村中街道进行硬化。三是帮助村委在打造宋学义故居的基础上，成立了弘义红色旅游公司，积极对外宣传，发扬“狼牙山五壮士”精神，打造红色村庄、红色旅游、先进性教育基地，壮大集体经济，积极融入乡村振兴。四是驻村第一书记和工作队员长期驻扎疫情防控一线、沁河大堤，积极参加疫情防控、抗洪抢险工作，充分发挥党员的先锋模范作用和示范引领作用。五是积极参与支部联



建，开展形式多样的活动，融入乡村振兴建设各项工作。太极武术学院党总支与焦作山阳区墙南村委会开展支部联建活动被大河网报道（媒体链接：<https://city.dahe.cn/2021/07-27/874569.html>）。艺术学院于2021年7月6日至7月10日赴焦作市山阳区墙南村，开展了“描绘美丽图景，助力乡村振兴”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动，为墙南村绘制乡村振兴彩绘。



图 31 艺术学院赴墙南村参加志愿活动

## 六、国际合作

学校紧紧围绕“双高”建设要求，加快国际化办学步伐，深化国际教育交流与合作，积极申报国际交流合作项目，拓宽学生交换、课程合作、科研合作、短期研修等渠道，与境外合作院校开拓全方位、多层次、形式多样的国际合作。

### 6.1 做好项目建设，对接国际标准

为更好地贯彻落实教育部等八部门关于进一步加快和扩大新时代教育对外开放意见，落实省委实施“十大战略”，实现“两个确保”新发展要求，加强学校国际合作与交流工作的管理，根据《河南省教

育厅、河南省人民政府外事办公室、河南省公安厅关于印发《河南省高等学校招收和培养国际学生管理办法》的通知》要求，为提升教育开放水平，对接国际标准，积极努力寻求优质合作项目。

## 6.2 服务一带一路，深化国际交流

学校联合本地“走出去”企业，服务国家“一带一路”倡议。加强与职业教育国际组织的合作，依托与征云集团的深度合作，为企业提供技术支持、员工培训，加强对外事相关法律、法规的学习，积极与沿线国家和地区进行教育交流，探索在技术开发、成果转化等方面广泛合作的框架。继续推进与韩国牧园大学的合作交流，不断深化国际交流与合作。

# 七、面临挑战及对策

## 7.1 面临挑战

“十四五”时期是我国“两个一百年”发展的交汇期，是实现2035教育现代化目标的关键期，是高等教育进入普及化阶段的发展期，也是建设高质量高等教育体系的加速期，教育部提出，要在中西部地区发展急需的师范、医学、公安类高等专科学校升格为本科普通高校，焦作大学要联合地方院校升格为本科职业师范院校，如何增值赋能，提质培优，加强学校内涵建设，提高教育教学质量，突出办学特色，是学校面临的机遇又是挑战。

### 7.1.1 生源结构多元化的挑战

深化职业教育改革，面向适龄学生和社会劳动者实施学历教育与

职业培训，必将带来生源结构的多元化。落实立德树人根本任务，需要加强党建对多元学生群体的覆盖，变革内部管理体系，优化教学资源配置，推进教学管理服务队伍协调发展，适应经济结构调整对高素质技术技能人才的需求。

### 7.1.2 构建校企命运共同体的挑战

根据“职教20条”改革方向，办学主体发生重大变化，即由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学格局转变，高职院校只有真正提高办学质量和服务产业的技术能力，加大社区人员和产业员工培训力度，切实满足政府和社会需求，才有可能获得充足的办学经费，以此推动高职院校和企业真正成为利益共同体。高职院校需要更加主动对接行业企业，增强服务经济社会发展能力，提升企业参与办学主动性，打造校企命运共同体，产教深度融合，共育人才。同时，建设高水平德技兼备、育训皆能的“双师”队伍，需要建立推进企业技术人员、高技能人才与学校教师双向流动的机制体制。

### 7.1.3 提升国际化办学水平的挑战

服务国家“走出去”战略，不仅需要培养国内市场急需的技术技能人才，更要求培养本土国际化技术技能人才。针对“走出去”企业开展培训的要求，高水平专业群要开发国际通用的专业标准、课程体系以及具有国际性的教学资源。学校需结合自身特色，让中国元素“太极拳”走向世界，构建人类命运共同体，为世界人民服务。

### 7.1.4 全面深化职教改革的挑战

全面深化职教改革，需要重构教学团队，改善实训条件，盘活教

学资源，校企共建适应资历框架融通的实训基地；需要深化教师、教材、教法“三教”改革；需要推进传统课程标准适应新形势专业组群与课群改造，推进考证与授课的紧致关联，实现证书标准与课群标准一致性的最大化。

## 7.2 对策

### 7.2.1 创新模式，深化职业教育改革

一是进一步深化技术技能型人才培养模式改革，积极推行“1+X”证书试点，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书。二是制定对取得执业技能等级证书的在校生，进行奖励或补贴制度。三是积极推进学分制改革，实施弹性学制，有序开展学历证书与职业技能证书学分互认等制度。四是积极创造条件，利用“焦作大学职业技能鉴定站”，增加工种，开展认证工作。

### 7.2.2 整合资源，着力创新校企合作运行机制

深化产教融合、校企合作。完善相关管理制度，形成成熟的运行模式。每个专业由企业工程师承担专业核心课程 1-2 门，校企合作开发的专业核心课程在企业实际岗位进行，积极开展订单培养，重点专业开展现代学徒制试点，校企合作建成教师入企工作站、应用技术协同创新中心、技能大师工作室、专业实习实训基地、创新基地、教学名师工作室等，重点建设专业至少对接一个区域知名企业，在 4 个学院试点特聘行业内知名专家作为特聘院长，开展全方位合作育人。推进产教深度融合发展，聚焦调动企业参与学校建设、专业建设的积极性，尤其是支持企业建设兼具生产与教学功能的公共实训基地，创新

机制，适应环境，优化整合办学资源，切实发挥企业参与办学、参与教学乃至举办高职院校的重要主体作用。在创新与服务中不断塑造品牌，凸显特色，提高办学水平和社会服务能力。促进高职院校与企业相向发力，强化产业需求，优化人才培养，提升服务产业、服务企业的能 力，以质量和服务深化产教，加快促进校企合作办学、合作育人、合作发展。

### **7.2.3 多措并举，提升国际化办学水平**

加强与职业教育发达国家的交流合作，邀请外国专家到学校进行学术交流，选派骨干教师赴德国等职教发达国家培训、学术交流。利用我校“专业+信息技术+太极拳”特色优势，建立太极拳大师工作室，积极参与“一带一路”建设，开展国际职业教育服务，承接“走出去”中资企业海外员工教育培训，鼓励优秀学生到境外实习就业，进行文化交流，并参加世界技能大赛。

### **7.2.4 对标一流，力建中国特色高水平高职院校**

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以建设中国特色高水平高质量高职教育为目标，对标“一流”高职院校建设标准，对接国家、省、市发展战略和发展思路，着力破解学校发展难题、增强创新驱动发展动力、厚植发展技术技能积累，不断提高核心竞争力和杰出技术技能人才培养质量，在发展理念、体制机制和服务能力方面实现重大突破，努力向国家级一流标准看齐、向世界先进水平看齐。

## **八、附表**

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
		1	就业率	%	80.91	84.8
		2	毕业生本省就业比例	%	50.14	55.11
		3	月收入	元	2892.69	2874.44
		4	理工农医类专业相关度	%	65.17	67.33
		5	母校满意度	%	90.03	95.25
		6	自主创业比例	%	0.27	0.17
		7	雇主满意度	%	97.36	98.01
		8	毕业三年晋升比例	%	28.76	29.31
		9	全日制在校生人数(学生反 馈表)	人	4868	4452

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级	备注	
		1 全日制在校生人数	人	4868	4452		
		教书育人满意度	—				
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	2439	2439	
			满意度	%	99.11	99.01	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	2439	2439	
			满意度	%	99.17	98.13	
		课程教学满意度	—				
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	122	122	
			满意度	%	99.72	99.36	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	130	130	
			满意度	%	99.12	99.32	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	130	130	
			满意度	%	99.22	98.12	
		管理和服务工作满意度	—				
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	2200	2000	
			满意度	%	95.5	95.35	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	2439	2439	
			满意度	%	99.02	99.22	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	1000	1000	
			满意度	%	98.75	98.90	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	4219	16063		
		学生社团参与度—					
		6 (1) 学生社团数	个	38	30		
		(2) 参与各社团的学生人数	人	2693	427		

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	17.81	14.84
2	双师素质专任教师比例	%	47	48.01
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.35	29.43
4	教学计划内课程总数	门	1296	1711
	其中：线上开设课程数	门	888	1611
	线上课程课均学生数	人	9.13	13.15
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	15300	15300
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.4	0.38
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	7440	9310.44



表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
		全日制在校生人数	人	13365	14151	
		毕业生人数	人	4033	4671	
		其中：就业人数	人	3263	3961	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1	A 类：留在当地就业人数	人	1636	2183
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	183	153
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	2114	2678
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	160	192
			其中：到 500 强企业就业人数	人	72	22
		2	横向技术服务到款额	万元	28.29	53.8
			横向技术服务产生的经济效益	万元	128	110
		3	纵向科研经费到款额	万元	8.4	22
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	专利申请/授权数量	项/项	257/156	247/178
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	94/21	202/49
		6	专利成果转化数量	项	0	0
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0
		8	非学历培训项目数	项	22	69
		9	非学历培训时间	学时	2230	2295
		10	非学历培训到账经费	万元	70.75	76.6524
		11	公益性培训服务	学时	0	1689
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） （ <input type="checkbox"/> ）					地市级 其他	

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年
		年生均财政拨款水平	元	13868.26	12448.89
		1 其中：年生均财政专项经费	元	1965.41	986.55
		2 教职员额定编制数	人	671	671
		在岗位教职员总数	人	858	858
		其中：专任教师总数	人	683	727
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	5	175
		4 生均企业实习经费补贴	元	27.05	32.11
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	20	20
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	9678.61	42568.4
		年支付企业兼职教师课酬	元	455521.9	1123074.2
		其中：财政专项补贴	元		